



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ

ที่ ศธ ๐๒๑๒๘/ -

วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง การรับฟังความคิดเห็นประกอบการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ

๑. ต้นเรื่อง/ข้อเท็จจริง

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอส่งสำเนาหนังสือสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ที่ ศธ ๕๑๐๓.๒/๕๖๕ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เรื่อง การรับฟังความคิดเห็นประกอบการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย มาเพื่อประชาสัมพันธ์ให้กับหน่วยงานในสังกัด และในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมแสดงความคิดเห็นการรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบกลางทางกฎหมาย (Law.go.th) โดยมีรายละเอียดตาม QR Code ทำหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๑.๘/๓๕๐๓ ลงวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๒. ข้อพิจารณา

๒.๑ เพื่อให้การประชาสัมพันธ์การดำเนินการรับฟังความคิดเห็นประกอบการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เห็นควรแจ้งให้บุคลากรในสังกัดทราบโดยขออนุมัติใช้บันทึกนี้แจ้งเวียน

๒.๒ เห็นควรประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ

๓. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาสั่งการ

ดิเรก

(นายณตล ตะเคียนเกลี้ยง)

นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

ดวงตามะโน

(นางเบญญาภา สุวะศรี)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

(นายไทยศักดิ์ วงศ์คำ)

รองศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ

- ทน

- เณร ๐๐๖ ทน ๐๐๐๐๐๐๐๐

(นายอุดมศักดิ์ เพชรผา)

ศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ

เลขที่ ๗๔๖ วันที่ ๒๕.๑๒.๖๖ เวลา ๑๓.๒๑.



ศธ. / รอง ศธ.

☐ กลุ่มอำนวยการ☒ กลุ่มบริหารงานบุคคล☐ กลุ่มส่งเสริมการศึกษา☐ กลุ่มนโยบายและแผน☐ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน☐ กลุ่มพัฒนากาการศึกษา☐ กลุ่มส่งเสริมคุณภาพชีวิต☒ หน่วยตรวจสอบภายใน☐ ศร.ศก.

ที่ ศธ ๐๒๐๑.๘/๓๕๐๓

ถึง สำนักงานรัฐมนตรี ศธ. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรมส่งเสริมการเรียนรู้ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู
 และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการภาค
 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการ
 และสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ สถาบันส่งเสริม
 การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน
 คุณภาพการศึกษา กองทุนสงเคราะห์ ศธ. สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ สำนัก กอง สถาบัน ศูนย์ สำนักงาน
 กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป. กลุ่มตรวจสอบภายใน สป. กลุ่ม ป.ย.ป. ศธ. ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ศธ.
 และทุกกลุ่ม/ศูนย์ ในสังกัดสำนักอำนวยการ สป.

พร้อมหนังสือนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ขอส่งสำเนาหนังสือสำนักงาน
 เลขาธิการคุรุสภา หนังสือ ที่ ศธ ๕๑๐๓.๒/ ๕๖๕ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เรื่อง การรับฟังความคิดเห็น
 ประกอบการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย มาเพื่อประชาสัมพันธ์ให้กับหน่วยงานในสังกัด และในกำกับ
 กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมแสดงความคิดเห็นการรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบกลางทางกฎหมาย (Law.go.th)
 รายละเอียดตาม QR Code ท้ายหนังสือฉบับนี้



สำนักอำนวยการ

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๖๒๒๑

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ ga.ops.moe@gmail.com



ประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
เรื่อง วิธีการ ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุด และข้อมูลประกอบการรับฟังความคิดเห็นการประเมินผลสัมฤทธิ์
พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖
พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง รายชื่อกฎหมายและหน่วยงานที่รับผิดชอบการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย การจัดทำคำอธิบายและคำแปลของกฎหมาย และการเผยแพร่ข้อมูลกฎหมายหมายและกฎเกณฑ์สำหรับกฎหมายที่มีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้รักษาการและมีผลใช้บังคับก่อนวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ กำหนดให้สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย การจัดทำคำอธิบายและคำแปลของกฎหมาย และการเผยแพร่ข้อมูลกฎหมายหมายและกฎเกณฑ์ของพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ โดยที่สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินงานของคุรุสภา จึงเห็นสมควรประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ตามหมวด ๑ สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๗ ถึงมาตรา ๖๑ และหมวด ๔ บทกำหนดโทษ มาตรา ๗๘ ถึงมาตรา ๗๙ เพื่อให้มีกฎหมายเท่าที่จำเป็น ยกเลิก หรือปรับปรุงกฎหมายที่หมดความจำเป็น ล้าสมัย หรือไม่สอดคล้องกับสภาพการณ์ หรือเป็นอุปสรรคต่อการดำรงชีวิตหรือการประกอบอาชีพ ไม่เป็นภาระแก่ประชาชน พัฒนากฎหมายให้สอดคล้องกับหลักสากลและพันธกรณีระหว่างประเทศ ลดความซ้ำซ้อนและขัดแย้งกันของกฎหมาย ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรมในสังคม รวมทั้งเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และให้ประชาชนเข้าถึงกฎหมายได้อย่างทั่วถึง

ในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ต้องดำเนินการรับฟังความคิดเห็นตามพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒ และปฏิบัติตามแนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์กฎหมายที่คณะกรรมการพัฒนากฎหมายโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรีกำหนด ซึ่งต้องมีการประกาศการเปิดรับฟังความคิดเห็นและข้อมูลประกอบการรับฟังความคิดเห็น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ (๑) แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ และมาตรา ๓๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบข้อ ๖ ของแนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายที่คณะกรรมการพัฒนากฎหมายกำหนด จึงประกาศวิธีการ ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุด และข้อมูลประกอบการรับฟังความคิดเห็นสำหรับการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย ดังต่อไปนี้

๑. กฎหมายที่จะเปิดรับฟังความเห็น

พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับคุรุสภา สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา และกฎที่ออกตามพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว รายละเอียดตามบัญชีแนบท้ายประกาศ

๒. วิธีการรับฟังความคิดเห็น

การรับฟังความคิดเห็นประกอบการประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ จะดำเนินการผ่านช่องทางระบบกลางทางกฎหมาย (Law.go.th)

๓. ระยะเวลา ...

๓. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดในการรับฟังความคิดเห็น

การรับฟังความคิดเห็นประกอบการประเมินผลสัมฤทธิ์พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ เริ่มต้นตั้งแต่วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ และสิ้นสุดวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ตลอด ๒๔ ชั่วโมง ไม่เว้นวันหยุดราชการ (ยกเว้นวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ จะปิดระบบการรับฟังความคิดเห็นในเวลา ๑๖.๓๐ น.)

๔. ข้อมูลประกอบการรับฟังความคิดเห็น

๔.๑ วัตถุประสงค์ของการมีกฎหมาย

ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีบทบาทสำคัญต่อการจัดการศึกษาของชาติ จึงต้องเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะอย่างสูง ในการประกอบวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้ง มีคุณภาพและมาตรฐานเหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง จึงจำเป็นต้องมีพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ เพื่อ

๔.๑.๑ พัฒนาวิชาชีพครู และส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑.๒ เพื่อปรับสภาพในกระทรวงศึกษาธิการตามพระราชบัญญัติครู พุทธศักราช ๒๔๘๘ เป็นองค์กรวิชาชีพครูตามมาตรา ๕๓ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และให้เป็นไปตามมาตรา ๗๓ โดยกำหนดให้มีสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา เรียกชื่อว่า “คุรุสภา” มีอำนาจหน้าที่กำหนดมาตรฐานวิชาชีพ ออกและเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ กำกับดูแลการปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ และการพัฒนาวิชาชีพ และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครู และบุคลากรทางการศึกษามีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริมสวัสดิการ สวัสดิภาพ ความมั่นคงของผู้ประกอบวิชาชีพ และผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของกระทรวงการศึกษา

๔.๑.๓ เพื่อสืบทอดประวัติศาสตร์และเจตนารมณ์ของการจัดตั้งคุรุสภาให้เป็นสภาวิชาชีพครูต่อไป

๔.๒ มาตรการสำคัญของกฎหมายที่กำหนดขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหา

๔.๒.๑ สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา

พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้กำหนดให้มีสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา เรียกว่า “คุรุสภา” มีฐานะเป็นนิติบุคคล ในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ มีวัตถุประสงค์ เพื่อกำหนดมาตรฐานวิชาชีพ ออกและเพิกถอนใบอนุญาต กำกับดูแลการปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งการพัฒนาวิชาชีพ กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาวิชาชีพ และประสานส่งเสริมการศึกษาและการวิจัยเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพ

คุรุสภามีอำนาจหน้าที่ กำหนดมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ ค้าบคุม ความประพฤติและการดำเนินงานของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ ออกใบอนุญาตให้แก่ผู้ขอประกอบวิชาชีพ พักใช้ใบอนุญาตหรือเพิกถอนใบอนุญาต สนับสนุนส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ ส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง และผดุงเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา รับรองปริญญา ประกาศนียบัตร หรือวุฒิปัตรของสถาบันต่าง ๆ ตามมาตรฐานวิชาชีพ รับรองความรู้และประสบการณ์ทางวิชาชีพ รวมทั้งความชำนาญในการประกอบวิชาชีพ ส่งเสริมการศึกษาและการวิจัยเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพ เป็นตัวแทนผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ของประเทศไทย ออกข้อบังคับของคุรุสภาตามที่กำหนดไว้ ให้คำปรึกษาหรือเสนอแนะต่อคณะรัฐมนตรี เกี่ยวกับนโยบายหรือปัญหาการพัฒนาวิชาชีพ ให้คำแนะนำหรือเสนอความเห็นต่อรัฐมนตรีเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพ หรือการออกกฎกระทรวง ระเบียบ และประกาศต่าง ๆ กำหนดให้มีคณะกรรมการ

เพื่อกระทำการ ...

เพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคุรสภา และดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคุรสภา นอกจากนี้อำนาจกระทำการต่าง ๆ ภายในขอบแห่งวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้ด้วย

(๑) ถือกรรมสิทธิ์ หรือมีสิทธิครอบครองในทรัพย์สินหรือดำเนินการใด ๆ เกี่ยวกับทรัพย์สินตลอดจนรับทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้

(๒) ทำนิติกรรมสัญญาหรือข้อตกลงใด ๆ

(๓) กุ้ยืมเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของคุรสภา

(๔) สนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๔.๒.๒ คณะกรรมการคุรสภา

องค์ประกอบ

พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดกลไกอันสำคัญเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กฎหมายกำหนด โดยมีการดำเนินงานในรูปแบบคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วย

(๑) ประธานกรรมการ ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงด้านการศึกษา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ หรือกฎหมาย

(๒) กรรมการโดยตำแหน่ง ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และหัวหน้าสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนเจ็ดคน ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงด้านการบริหารการศึกษา การอาชีวศึกษา การศึกษาพิเศษ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกฎหมายด้านละหนึ่งคน ซึ่งในจำนวนนี้ต้องเป็นผู้ที่เป็นหรือเคยเป็นครู ผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้บริหารการศึกษา ไม่น้อยกว่าสามคน

(๔) กรรมการซึ่งได้รับแต่งตั้งจากผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะครุศาสตร์ หรือศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ซึ่งเลือกกันเองจากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐจำนวนสามคน และจากสถาบันอุดมศึกษาเอกชนจำนวนหนึ่งคน

(๕) กรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ซึ่งเลือกตั้งมาจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาจำนวนสิบเก้าคน ในจำนวนนี้ต้องเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น และมาจากสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา สถาบันอาชีวศึกษา สถานศึกษาเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามสัดส่วนจำนวนผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

(๖) เลขาธิการคุรสภาเป็นเลขาธิการ

ทั้งนี้ ปัจจุบันองค์ประกอบของคณะกรรมการคุรสภาเป็นไปตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๑๖ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๘ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการคุรสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การการค้าของสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๗/๒๕๕๘ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๐ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ โดยให้คณะกรรมการประกอบด้วย

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการ ก.ค.ศ. เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และหัวหน้าสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น เป็นกรรมการ และให้เลขาธิการคุรุสภาเป็นกรรมการและเลขานุการ

อำนาจหน้าที่

คณะกรรมการคุรุสภามีอำนาจหน้าที่ บริหารและดำเนินการตามวัตถุประสงค์และอำนาจหน้าที่ของคุรุสภาซึ่งกำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้ ให้คำปรึกษาและแนะนำแก่คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ พิจารณาวินิจฉัยอุทธรณ์คำสั่งของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามมาตรา ๕๔ เร่งรัดให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่วนราชการ หรือคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา ควบคุมดูแลการดำเนินงานและการบริหารงานทั่วไป ตลอดจนออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือข้อกำหนดเกี่ยวกับสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาในเรื่องที่กำหนดไว้ กำหนดนโยบายการบริหารงาน และให้ความเห็นชอบแผนการดำเนินงานของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดไว้ให้เป็นอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา และพิจารณาหรือดำเนินการในเรื่องอื่นตามที่รัฐมนตรีมอบหมาย

๔.๒.๓ คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ

องค์ประกอบ

พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดกลไกอันสำคัญเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กฎหมายกำหนด โดยมีการดำเนินงานในรูปแบบคณะกรรมการซึ่งประกอบด้วย

(๑) ประธานกรรมการซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ในคณะกรรมการคุรุสภา

(๒) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสี่คนซึ่งคณะกรรมการคุรุสภาสรรหาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงด้านการศึกษา การบริหาร และกฎหมาย

(๔) กรรมการจากคณาจารย์ในคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ทั้งของรัฐและเอกชนที่มีการสอนระดับปริญญาในสาขาวิชาครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ซึ่งเลือกกันเองจำนวนสองคน

(๕) กรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาจำนวนหกคน ซึ่งเลือกตั้งมาจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งครูที่มีประสบการณ์ด้านการสอนไม่น้อยกว่าสิบปี หรือดำรงตำแหน่งอาจารย์ ๓ หรือมีวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการขึ้นไป ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งไม่น้อยกว่าสิบปี ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารการศึกษามีประสบการณ์ในตำแหน่งไม่น้อยกว่าสิบปี และบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่มีประสบการณ์ในตำแหน่งไม่น้อยกว่าสิบปี

(๖) เลขาธิการคุรุสภา เป็นกรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ปัจจุบันองค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพเป็นไปตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๑ เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้มีคณะกรรมการประกอบด้วย

(๑) ประธานกรรมการ ...

(๑) ประธานกรรมการซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจากบุคคลที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงเกี่ยวกับวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนสี่คน ซึ่งคณะกรรมการคุรุสภาแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงด้านการศึกษา การบริหาร และกฎหมาย

(๔) กรรมการจากคณาจารย์ในคณะครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษา ทั้งของรัฐ และเอกชนที่มีการสอนระดับปริญญาในสาขาวิชาครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ หรือการศึกษาซึ่งคณะกรรมการ คุรุสภาแต่งตั้ง จำนวนสองคน

(๕) กรรมการจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา จำนวนสี่คน ซึ่งคณะกรรมการ คุรุสภาแต่งตั้งจากผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ดำรงตำแหน่งครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ซึ่งดำรงวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าว่าเชี่ยวชาญ วิชาชีพละหนึ่งคน

(๖) เลขาธิการคุรุสภา เป็นกรรมการและเลขานุการ
อำนาจหน้าที่

คณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพมีอำนาจและหน้าที่ พิจารณาการออกใบอนุญาต ให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และการพักใช้หรือเพิกถอนใบอนุญาต กำกับดูแลการปฏิบัติ ตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ส่งเสริม พัฒนา และเสนอแนะ คณะกรรมการคุรุสภากำหนดมาตรฐานและจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ ส่งเสริม ยกย่อง และพัฒนาวิชาชีพ ไปสู่ความเป็นเลิศในสาขาต่าง ๆ ตามที่กำหนดในข้อบังคับของคุรุสภา แต่งตั้งที่ปรึกษา คณะอนุกรรมการ หรือมอบหมายกรรมการมาตรฐานวิชาชีพเพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการ มาตรฐานวิชาชีพ ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดไว้ให้เป็นอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการ มาตรฐานวิชาชีพ และพิจารณาหรือดำเนินการในเรื่องอื่นตามที่รัฐมนตรีหรือคณะกรรมการคุรุสภามอบหมาย

๔.๒.๔ การดำเนินงานของคุรุสภา

พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้มีสำนักงาน เลขาธิการคุรุสภามีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินงานของคุรุสภา

(๒) ประสานและดำเนินการเกี่ยวกับกิจการอื่นที่คุรุสภามอบหมาย

(๓) จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการดำเนินงานเสนอต่อคุรุสภา

มีเลขาธิการคุรุสภาคนหนึ่ง บริหารกิจการของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา รวมทั้งดำเนินการ ตามที่ประธานกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการคุรุสภา ประธานกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ หรือคณะกรรมการ มาตรฐานวิชาชีพมอบหมาย โดยคณะกรรมการคุรุสภา เป็นผู้มีอำนาจสรรหา แต่งตั้ง ถอดถอนเลขาธิการคุรุสภา และให้มีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับการแต่งตั้งอีกแต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันไม่ได้

๔.๒.๕ การประกอบวิชาชีพควบคุม

(๑) การควบคุมการประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา และวิชาชีพควบคุมอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้วิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ตามกฎกระทรวงการประกอบวิชาชีพควบคุม พ.ศ. ๒๕๔๙

เป็นวิชาชีพควบคุม และผู้ประกอบการวิชาชีพควบคุมต้องประกอบวิชาชีพภายใต้บังคับแห่งข้อจำกัดและเงื่อนไขตามข้อบังคับของคุรุสภา ห้ามมิให้ผู้ใดประกอบวิชาชีพควบคุม โดยไม่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ เว้นแต่กรณีตามข้อยกเว้น ห้ามมิให้ผู้ใดแสดงด้วยวิธีใด ๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจว่าตนมีสิทธิหรือพร้อมจะประกอบวิชาชีพ โดยไม่ได้รับใบอนุญาตจากคุรุสภา ห้ามมิให้สถานศึกษารับผู้ไม่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเข้าประกอบวิชาชีพควบคุมในสถานศึกษา เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากคุรุสภา และห้ามมิให้ผู้ได้รับใบอนุญาตซึ่งอยู่ในระหว่างถูกสั่งพักใช้ใบอนุญาตผู้ใดประกอบวิชาชีพควบคุมหรือแสดงด้วยวิธีใด ๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจว่าตนมีสิทธิหรือพร้อมจะประกอบวิชาชีพควบคุมนับแต่วันที่ทราบคำสั่งพักใช้ใบอนุญาต

การขอรับใบอนุญาต การออกใบอนุญาต การกำหนดอายุใบอนุญาต การต่ออายุใบอนุญาต การขอรับใบแทนใบอนุญาต และการออกใบแทนใบอนุญาต ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในข้อบังคับของคุรุสภา และผู้ขอต้องมีอายุไม่ต่ำกว่ายี่สิบปีบริบูรณ์ มีวุฒิปริญญาทางการศึกษา หรือเทียบเท่า หรือมีคุณวุฒิอื่นที่คุรุสภารับรอง ผ่านการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามหลักสูตรปริญญาทางการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี และผ่านเกณฑ์การประเมินปฏิบัติการสอนตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการคุรุสภากำหนด ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียหรือบกพร่องในศีลธรรมอันดี ไม่เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ และไม่เคยต้องโทษจำคุกในคดีที่คุรุสภาเห็นว่าอาจนำมาซึ่งความเสื่อมเสียเกียรติศักดิ์แห่งวิชาชีพ

(๒) การประพฤติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้ผู้ซึ่งได้รับใบอนุญาตต้องประพฤติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพตามที่กำหนดในข้อบังคับของคุรุสภา หากบุคคลซึ่งได้รับความเสียหายจากการประพฤติผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพของผู้ได้รับใบอนุญาต มีสิทธิกล่าวหาผู้ได้รับใบอนุญาตผู้นั้นโดยทำเรื่องยื่นต่อคุรุสภา กรรมการคุรุสภา กรรมการมาตรฐานวิชาชีพ หรือบุคคลอื่นที่มีสิทธิกล่าวโทษผู้ประกอบการวิชาชีพว่าผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพ โดยแจ้งเรื่องต่อคุรุสภา โดยคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพมีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด ยกข้อกล่าวหา ดักเตือน ภาคทัณฑ์ พักใช้ใบอนุญาต มีกำหนดเวลาตามที่เห็นสมควร แต่ไม่เกินห้าปี และเพิกถอนใบอนุญาต

๔.๒.๖ บทกำหนดโทษ

(๑) ผู้ใดประกอบวิชาชีพควบคุม โดยไม่ได้รับใบอนุญาต ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินสองหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

(๒) ผู้ใดแสดงด้วยวิธีใด ๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจว่าตนมีสิทธิหรือพร้อมจะประกอบวิชาชีพ โดยไม่ได้รับใบอนุญาตจากคุรุสภา หรือสถานศึกษารับผู้ไม่ได้รับใบอนุญาตเข้าประกอบวิชาชีพควบคุมในสถานศึกษา หรือผู้ได้รับใบอนุญาตซึ่งอยู่ในระหว่างถูกสั่งพักใช้ใบอนุญาต ผู้ใดประกอบวิชาชีพควบคุม หรือแสดงด้วยวิธีใด ๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจว่าตนมีสิทธิหรือพร้อมจะประกอบวิชาชีพควบคุมนับแต่วันที่ทราบคำสั่งพักใช้ใบอนุญาตนั้น ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินสามปี หรือปรับไม่เกินหกหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

๔.๓ ประโยชน์ที่คาดว่าจะประชาชนจะได้รับจากการมีกฎหมาย

พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ก่อให้เกิดประโยชน์ในการควบคุม กำกับ ดูแล กำหนดมาตรฐานการประกอบวิชาชีพ และควบคุมให้ผู้ประกอบวิชาชีพประพฤติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมถึงคุ้มครองผู้รับบริการจากการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบจากบุคคลที่ไม่มีความรู้ความสามารถ อันก่อให้เกิดความเสียหายต่อประชาชน ตลอดจนให้คำปรึกษาหรือเสนอแนะต่อคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายหรือปัญหาการพัฒนาวิชาชีพ

๔.๔ ปัญหาและอุปสรรคในการบังคับใช้กฎหมาย สถิติการดำเนินคดี และการลงโทษ
ตามกฎหมาย

พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ เป็นกฎหมายที่ควบคุมการประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา และวิชาชีพควบคุมอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง โดยกำหนดให้บุคคลซึ่งขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพสามารถประกอบวิชาชีพตามที่กฎหมายกำหนดได้ หากผู้ใดประกอบวิชาชีพควบคุม โดยไม่ได้รับใบอนุญาต หรือผู้ใดแสดงด้วยวิธีใด ๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจว่าตนมีสิทธิหรือพร้อมจะประกอบวิชาชีพ โดยไม่ได้รับใบอนุญาตจากคุรุสภา หรือสถานศึกษาสำหรับผู้ไม่ได้รับใบอนุญาตเข้าประกอบวิชาชีพควบคุมในสถานศึกษา หรือผู้ได้รับใบอนุญาตซึ่งอยู่ในระหว่างถูกสั่งพักใช้ใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพควบคุมหรือแสดงด้วยวิธีใด ๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจว่าตนมีสิทธิหรือพร้อมจะประกอบวิชาชีพควบคุมนับแต่วันที่ทราบคำสั่งพักใช้ใบอนุญาตนั้น จะมีโทษทางอาญา รวมถึงการควบคุมความประพฤติของผู้ประกอบวิชาชีพให้ถูกต้องตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพตามที่กำหนด และต้องประกอบวิชาชีพภายใต้บังคับแห่งข้อจำกัดและเงื่อนไขตามข้อบังคับของคุรุสภา

การดำเนินคดีและการลงโทษตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ณ ปัจจุบัน มีการดำเนินการต่อบุคคลและสถานที่ ดังนี้

(๑) ผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา และวิชาชีพควบคุมอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง โดยไม่ได้รับใบอนุญาต

(๒) ผู้ที่แสดงด้วยวิธีใด ๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจว่าตนมีสิทธิหรือพร้อมจะประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา และวิชาชีพควบคุมอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง โดยไม่ได้รับใบอนุญาตจากคุรุสภา

(๓) สถานศึกษาสำหรับผู้ไม่ได้รับใบอนุญาตเข้าประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา หรือวิชาชีพควบคุมอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ในสถานศึกษา

(๔) ผู้ได้รับใบอนุญาตซึ่งอยู่ในระหว่างถูกสั่งพักใช้ใบอนุญาต แต่ประกอบวิชาชีพควบคุมหรือแสดงด้วยวิธีใด ๆ ให้ผู้อื่นเข้าใจว่าตนมีสิทธิหรือพร้อมจะประกอบวิชาชีพควบคุมนับแต่วันที่ทราบคำสั่งพักใช้ใบอนุญาตนั้น

(๕) ผู้ประกอบวิชาชีพซึ่งเป็นวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา และวิชาชีพควบคุมอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง เกี่ยวกับประพฤติผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมลวรรณ วีระธรรมโม)

เลขาธิการคุรุสภา

บัญชีรายชื่อกฎหมายที่จะเปิดรับฟังความเห็น
(แนบท้ายประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ฉบับลงวันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗)

๑. พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ลำดับที่	ชื่อกฎหมาย
๑	พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖
๒	คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘ เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการคุรุสภา คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการบริหารองค์การค้ำของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓	คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๗/๒๕๖๐ เรื่อง แก้ไขเพิ่มเติมหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๗/๒๕๕๘
๔	คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๑/๒๕๖๑ เรื่อง การแก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. กฎหมายลำดับรองที่ออกตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖

๒.๑ อัตราค่าธรรมเนียม และวิชาชีพควบคุมอื่น

ลำดับที่	ชื่อกฎหมาย
๑	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๗
๒	กฎกระทรวง การประกอบวิชาชีพควบคุม พ.ศ. ๒๕๔๙

๒.๒ มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา

ลำดับที่	ชื่อกฎหมาย
๑	ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖
๒	ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒
๓	ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๓
๔	ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง สาระความรู้ สมรรถนะและประสบการณ์วิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖

๕	ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง รายละเอียดของมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพครูตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒
---	--

๒.๓ การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพ

ลำดับที่	ชื่อกฎหมาย
๑	ประกาศคุรุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อการประกอบวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒.๔ การรับรองคุณวุฒิการศึกษา เพื่อการประกอบวิชาชีพ

ลำดับที่	ชื่อกฎหมาย
๑	ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง การรับรองคุณวุฒิการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพ
๒	ประกาศคุรุสภา เรื่อง การรับรองคุณวุฒิเพื่อการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู กรณีสำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒.๕ การรับรองความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ

ลำดับที่	ชื่อกฎหมาย
๑	ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยการรับรองความรู้และประสบการณ์ทางวิชาชีพ เพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๗
๒	ประกาศคุรุสภา เรื่อง การเทียบโอน การฝึกอบรม เพื่อรับรองความรู้วิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒.๖ หลักเกณฑ์และวิธีการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู

ลำดับที่	ชื่อกฎหมาย
๑	ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู พ.ศ. ๒๕๖๖

๒.๗ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

ลำดับที่	ชื่อกฎหมาย
๑	ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๕
๒	ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๗

๓	ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง การใช้สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์ ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
๔	ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง กำหนดแบบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๖
๕	ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง กลุ่มวิชาที่ระบุในใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นต้น และใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๖
๖	ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง คุณสมบัติของผู้ขอต่ออายุใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗
๗	ระเบียบสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ว่าด้วยการขอรับใบอนุญาตและการขอต่ออายุ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๕
๘	ประกาศสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เรื่อง วิธีการแสดงใบอนุญาตโดยวิธีการ ทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๖๗

๒.๘ บุคคลผู้ได้รับยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาต ตามมาตรา ๔๓ (๘) แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากร
ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖

ลำดับที่	ชื่อกฎหมาย
๑	ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง บุคคลผู้ได้รับยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ควบคุม ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๘
๒	ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง บุคคลผู้ได้รับยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ควบคุม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๕
๓	ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง บุคคลผู้ได้รับยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ควบคุม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๖

๒.๙ บุคคลผู้ได้รับยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาต เป็นการชั่วคราว ตามมาตรา ๔๓ (๘) และมาตรา ๔๖
แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖

ลำดับที่	ชื่อกฎหมาย
๑	ระเบียบสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เรื่อง หลักสตรอบรมมาตรฐานความรู้วิชาชีพครู สำหรับผู้ได้รับการยกเว้นไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพควบคุมเป็นการชั่วคราว พ.ศ. ๒๕๖๖
๒	ประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง การอนุญาตให้บุคคลประกอบวิชาชีพควบคุมโดยไม่มี ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเป็นการชั่วคราว พ.ศ. ๒๕๖๗

๒.๑๐ การพิจารณาการประพจน์ผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพ

ลำดับที่	ชื่อกฎหมาย
๑	ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖
๒	ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๐
๓	ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยการพิจารณาการประพจน์ผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๓
๔	ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยการพิจารณาการประพจน์ผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔
๕	ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยการพิจารณาการประพจน์ผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๓

๒.๑๑ การพิจารณาอุทธรณ์คำวินิจฉัยการประพจน์ผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพ

ลำดับที่	ชื่อกฎหมาย
๑	ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยการอุทธรณ์คำวินิจฉัยการประพจน์ผิดจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๔



กฎหมาย