



ประกาศคณะกรรมการคัดเลือกข้าราชการ
เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทบริหาร ระดับต้น สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง รับสมัครคัดเลือกข้าราชการเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทบริหาร ระดับต้น

ด้วยคณะกรรมการคัดเลือกข้าราชการเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทบริหาร ระดับต้น สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จะดำเนินการคัดเลือกข้าราชการให้ดำรงตำแหน่งประเภทบริหาร ระดับต้น ที่ว่าง สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๓๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการ พลเรือน พ.ศ. ๒๕๕๑ หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๐๗๐๘.๑/ว ๑๑ ลงวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๕๒ ส่วนที่ ๑๑๐๑/ว ๙ ลงวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๔ ส่วนที่ ๑๑๐๓/ว ๑๓ ลงวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๕๔ ที่ นร ๑๐๐๖/ว ๑๒ ลงวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๑ ที่ นร ๑๐๑๑/ว ๑๓ ลงวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๑ ที่ นร ๑๐๐๖/ว ๗ ลงวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๕๒ และหนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ส่วนที่ ๑๕๐๕/ว ๓๒๑ ลงวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๐ ประกอบกับมติคณะกรรมการคัดเลือกข้าราชการเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทบริหาร ระดับต้น สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ จึงประกาศรับสมัครคัดเลือกข้าราชการเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทบริหาร ระดับต้น ดังต่อไปนี้

๑. ตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง

ลำดับที่	ส่วนราชการ	ตำแหน่ง	ตำแหน่งเลขที่
๑	กรมส่งเสริมการเรียนรู้	รองอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้	๕๔
๒	กรมส่งเสริมการเรียนรู้	รองอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้	๖๑
๓	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ผู้ช่วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	๑๙
๔	สำนักงาน ก.ค.ศ.	รองเลขาธิการ ก.ค.ศ.	๗๔
๕	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	รองเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๖๗
๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๙๐

๒. หน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติ

รายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายประกาศฯ

๓. คุณสมบัติของผู้สมัคร

๓.๑ เป็นข้าราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

และ

๓.๒ เป็นผู้ดำรงตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๓.๒.๑ ประเภทอำนวยการ ไม่น้อยกว่า ๒ ปี หรือ

/๓.๒.๒ ประเภท...

๓.๒.๒ ประเภทอำนวยการ ไม่น้อยกว่า ๒ ปี หรือตำแหน่งประเภทอื่นที่ปฏิบัติราชการ เช่นเดียวกับประเภทอำนวยการมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่ ก.พ. กำหนด หรือเคยดำรงตำแหน่งข้างต้นรวมกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี หรือ

๓.๒.๓ ตำแหน่งอย่างอื่นที่เทียบเท่า ๓.๒.๑ ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่ ก.พ. กำหนด และ

๓.๓ มีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๓.๓.๑ ผ่านการอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับสูง (นบส.) ของสำนักงาน ก.พ. ผ่านการประเมินสมรรถนะหลักทางการบริหารของสำนักงาน ก.พ. และขึ้นบัญชีผู้ผ่านการประเมิน โดยบัญชีดังกล่าวมีผลใช้ได้ไม่เกิน ๒ ปี หรือ

๓.๓.๒ ผ่านการอบรมหลักสูตรใด ๆ ที่ ก.พ. พิจารณาให้เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติ เหมือนได้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับสูงของสำนักงาน ก.พ. แล้ว (รายละเอียดหลักสูตรการอบรม ดังเอกสารแนบท้ายประกาศฯ)

ทั้งนี้ ผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๓.๓.๒ จะต้องเข้ารับการประเมินสมรรถนะหลักทางการบริหาร ของสำนักงาน ก.พ. และผลการประเมินมีผลใช้ได้ไม่เกิน ๒ ปี

หากผลการตรวจสอบปรากฏว่า ผู้สมัครรายใดมิได้ผ่านการประเมินสมรรถนะหลัก ทางการบริหารของสำนักงาน ก.พ. หรือถูกยกเลิกการขึ้นบัญชีผู้ผ่านการประเมินสมรรถนะหลักทางการบริหาร ของสำนักงาน ก.พ. เนื่องจากอายุบัญชีครบ ๒ ปี หรือผลการประเมินครบ ๒ ปี ซึ่งจะต้องเข้ารับการประเมิน สมรรถนะหลักทางการบริหารของสำนักงาน ก.พ. จะได้แจ้งให้ข้าราชการผู้นั้นไปเข้ารับการประเมิน สมรรถนะหลักทางการบริหารของสำนักงาน ก.พ. ต่อไป

ผู้ยื่นใบสมัครเข้ารับการคัดเลือกต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนในวันเปิดรับสมัครวันสุดท้าย หากตรวจสอบภายหลังพบว่าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติหรือจะมีคุณสมบัติครบถ้วนเกินระยะเวลาที่กำหนด จะถูกตัดสิทธิ์ในการเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก

๔. ความรู้ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง

รายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายประกาศฯ

๕. การสมัคร

๕.๑ ผู้ที่มีความประสงค์จะสมัครเข้ารับการคัดเลือกฯ จะสมัครก็ได้ โดยให้ ระบุส่วนราชการและตำแหน่งเลขที่ที่ประสงค์จะสมัครเข้ารับการคัดเลือกฯ ให้ชัดเจน

๕.๒ การสมัครเข้ารับการคัดเลือกฯ ผู้ที่ประสงค์จะสมัครเข้ารับการคัดเลือก สามารถยื่นใบสมัคร พร้อมเอกสารต่าง ๆ ตามที่กำหนด ได้ ๒ วิธี ดังนี้

๕.๒.๑ การสมัครด้วยตนเอง ให้ยื่นใบสมัครเข้ารับการคัดเลือกพร้อมเอกสารต่าง ๆ ตามที่กำหนด ณ กองบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อาคารรัชมิ่งคลาสิค ๒ ชั้น ๕ กระทรวงศึกษาธิการ ในระหว่างวันที่ ๑๒ - ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ น. ถึง ๑๒.๐๐ น. และเวลา ๑๓.๐๐ น. ถึง ๑๖.๓๐ น.

ทั้งนี้ เอกสารการสมัครตามข้อ ๖.๑ - ๖.๖ ให้รวมเป็นเล่มเดียวกัน โดยจัดทำรูปเล่มเป็นต้นฉบับ ๑ เล่ม ให้จัดทำสำเนา ๕ เล่ม รวม ๖ เล่ม (กรณีสมัครมากกว่า ๑ ตำแหน่ง ให้แยกตำแหน่งละ ๑ ชุด รวม ๖ เล่ม) และไม่ต้องแนบเอกสารอื่น ๆ

๕.๒.๒ การสมัครทางอินเทอร์เน็ต ให้ยื่นใบสมัครคัดเลือกพร้อมเอกสารต่าง ๆ ตามที่กำหนด ในระหว่างวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ น. ถึงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ภายในเวลา ๑๖.๓๐ น. ทางเว็บไซต์ <http://Job.moe.go.th> หัวข้อ “สมัครบริหารตัน”

ทั้งนี้ เอกสารการสมัคร ตามข้อ ๖.๑ - ๖.๖ ให้จัดทำในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ (ไฟล์ PDF) และจัดส่งพร้อมใบสมัครเข้ารับการคัดเลือกฯ ตำแหน่งละ ๑ ครั้ง (กรณีสมัครมากกว่า ๑ ตำแหน่ง ให้จัดทำเอกสารแยกตำแหน่งละ ๑ ชุด) และหลังจากที่ยืนยันการจัดส่งเอกสารเรียบร้อยแล้ว จะไม่สามารถแก้ไขหรือจัดส่งเอกสารเพิ่มเติมได้

๖. เอกสารที่ต้องส่งในการสมัคร

๖.๑ ใบสมัคร (เอกสารหมายเลข ๑) พร้อมติดรูปถ่ายขนาด ๑.๕ นิ้ว และแนบสำเนา สมุดประวัติหรือสำเนา ก.ค.ศ. ๑๖/ก.พ. ๗ ที่ชัดเจนและมีข้อมูลครบถ้วน พร้อมทั้งรับรองสำเนาถูกต้อง โดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ

๖.๒ แบบแสดงข้อเสนอเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงาน ความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน และความสามารถในการเชื่อมโยงภารกิจหน้าที่ของหน่วยงาน กับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ตลอดจนแนวทางการปฏิรูปประเทศ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและนโยบายของรัฐบาล (เอกสารหมายเลข ๒) โดยจัดทำจำนวน ไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A ๔ พิมพ์หน้าเดียว และให้ใช้ตัวอักษร THSarabun ขนาด ๑๖ point เอกสารทุกอย่าง นับรวมกันแล้ว ต้องไม่เกิน ๕ หน้า (ไม่รวมปกหน้าปกหลัง)

๖.๓ แบบแสดงผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายในอดีตด้านการบริหารจัดการ จำนวน ๑ ชิ้นงาน (เอกสารหมายเลข ๓) โดยจัดทำจำนวนไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A ๔ พิมพ์หน้าเดียว และให้ใช้ตัวอักษร THSarabun ขนาด ๑๖ point เอกสารทุกอย่างนับรวมกันแล้วต้องไม่เกิน ๕ หน้า (ไม่รวมปกหน้าปกหลัง)

๖.๔ แบบแสดงตัวอย่างที่แสดงถึงความประพฤติก่อนและค่านิยมสร้างสรรค์ที่จำเป็นสำหรับ นักบริหาร (เอกสารหมายเลข ๔) โดยจัดทำจำนวนไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A ๔ พิมพ์หน้าเดียว และให้ใช้ ตัวอักษร THSarabun ขนาด ๑๖ point เอกสารทุกอย่างนับรวมกันแล้วต้องไม่เกิน ๕ หน้า (ไม่รวมปกหน้าปกหลัง)

๖.๕ หลักฐานที่แสดงว่าได้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับสูงของสำนักงาน ก.พ. หรือผ่านการอบรมหลักสูตรใด ๆ ที่ ก.พ. พิจารณาให้เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเสมือนได้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตร นักบริหารระดับสูงของสำนักงาน ก.พ. (แนบสำเนาเอกสารหรือหลักฐานของ ก.พ. และรับรองสำเนาถูกต้อง)

๖.๖ หลักฐานการประเมินสมรรถนะหลักทางการบริหาร ที่แสดงถึงสมรรถนะที่เกี่ยวข้อง กับงานในตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง (ถ้ามี)

หมายเหตุ ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกฯ รายใด ยื่นเอกสารเกินวัน และเวลาที่กำหนด จะไม่รับเอกสารทุกกรณี และหากเอกสารข้อใดมีการกำหนดจำนวนหน้าไว้ และมีการนำเสนอเกินกว่า จำนวนหน้าที่กำหนด คณะกรรมการคัดเลือกฯ จะไม่รับพิจารณา

๗. หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกเพื่อประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่ง

คณะกรรมการคัดเลือกฯ จะพิจารณาคัดเลือกโดยการประเมินจากเอกสารและข้อมูลต่าง ๆ ประกอบกับการสัมภาษณ์ผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกทุกราย ซึ่งในการประเมินนี้คณะกรรมการคัดเลือกฯ จะพิจารณาจากความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะอื่น ๆ ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในหน้าที่ ดังนี้

๗.๑ สมรรถนะหลักทางการบริหาร พิจารณาจากคะแนนการประเมินสมรรถนะหลัก ทางการบริหารของสำนักงาน ก.พ. ๔ ด้าน ได้แก่ ความรอบรู้ในการบริหาร การบริหารอย่างมีอาชีพ การบริหารคน และการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ คะแนน ๒๐ คะแนน

๗.๒ สมรรถนะที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่ พิจารณาจากวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงาน ความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน และความสามารถในการเชื่อมโยงภารกิจหน้าที่ ของหน่วยงานกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ตลอดจนแนวทางการปฏิรูปประเทศตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและนโยบายของรัฐบาล คะแนน ๓๐ คะแนน

๗.๓ ผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายในอดีตด้านการบริหารจัดการ พิจารณาจากความสำเร็จ ของผลงานในอดีตและแนวทางการบริหาร คะแนน ๒๐ คะแนน

๗.๔ ความประพฤติและค่านิยมสร้างสรรค์ที่จำเป็นสำหรับนักบริหาร พิจารณาจาก การมีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่และภารกิจของส่วนราชการ มุ่งประโยชน์ของส่วนรวม มีความซื่อสัตย์ สามารถครองตน ครองคน ครองงาน โดยธรรม กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน มีความโปร่งใส เป็นต้น คะแนน ๑๐ คะแนน

๗.๕ ประวัติการรับราชการ พิจารณาจากประวัติการทำงานที่ผ่านมา มีผลงานที่แสดงถึง ความสำเร็จในด้านการบริหารจัดการ รวมทั้งประวัติที่แสดงถึงความสามารถที่ได้รับเกียรติ ชื่อเสียง ประวัติทางวินัย เป็นต้น คะแนน ๑๐ คะแนน

๗.๖ คุณลักษณะอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง พิจารณาจาก ทักษะ ทักษะพิเศษและการเป็นผู้นำ วุฒิภาวะทางอารมณ์ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นต้น คะแนน ๑๐ คะแนน

เกณฑ์การตัดสิน ผู้ผ่านการคัดเลือกฯ จะต้องได้คะแนนรวมแต่ละตำแหน่ง ตามข้อ ๗.๑ - ๗.๖ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ หากคะแนนรวมเท่ากัน ให้ถือว่า ผู้ที่ได้คะแนนประเมินสมรรถนะหลักทางการบริหาร (ตามข้อ ๗.๑) สูงกว่า เป็นผู้ที่อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

๘. การประกาศวัน เวลา และสถานที่ประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่ง

จะประกาศภายหลังพร้อมกับการประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก

๙. การติดต่อสอบถาม

ผู้ประสงค์จะสมัครเข้ารับการคัดเลือกสามารถตรวจสอบข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวกับการรับสมัครฯ หรือดาวน์โหลดเอกสารได้ที่ www.moe.go.th และ <https://ops.moe.go.th> หรือติดต่อสอบถาม รายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่กองบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อาคาร รัชมิ่งคลาสิค ๒ ชั้น ๕ กระทรวงศึกษาธิการ ในวันและเวลาราชการ โทรศัพท์หมายเลข ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๖๑

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายธนากร ดอนเหนือ)

ประธานกรรมการคัดเลือกข้าราชการ
เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทบริหารระดับต้น
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๔ เสนอความเห็น ให้คำปรึกษาแนะนำ แก้ไขปัญหา ตามภารกิจช่วยอำนวยความสะดวก เพื่อให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพ

๒.๕ เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการต่าง ๆ ตามที่ได้รับแต่งตั้งหรือในฐานะผู้แทนอธิบดี กรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อการพิจารณาให้ความเห็น หรือการตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง

๒.๖ ประสานงานกับองค์กรภาครัฐ เอกชน ประชาสังคมในระดับผู้นำที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความร่วมมือหรือแก้ไขปัญหในการปฏิบัติราชการ

๓. ด้านบริหารทรัพยากรบุคคล

๓.๑ ช่วยปกครองบังคับบัญชา กำกับดูแล และพัฒนาทรัพยากรบุคคลในกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อการบริหารงานและพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรตามหลักคุณธรรม

๓.๒ ช่วยบริหารทรัพยากรบุคคลของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่ ข้าราชการ พนักงานราชการและลูกจ้าง ได้อย่างเป็นธรรม

๓.๓ ประสานกิจกรรมให้มีการใช้ทรัพยากรบุคคลร่วมกัน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ คำนึงค่า และบรรลุเป้าหมายของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

๔. ด้านบริหารทรัพยากรและงบประมาณ

๔.๑ ช่วยวางแผน ติดตาม ควบคุม และตรวจสอบการใช้งบประมาณและทรัพยากร ของส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด เพื่อให้การปฏิบัติราชการเกิดประสิทธิภาพ และความคุ้มค่า บรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

๔.๒ จัดทำแผนและงบประมาณ บริหารโครงการ การจัดหาปัจจัยที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน ตลอดจนติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในความรับผิดชอบ เพื่อให้บรรลุภารกิจ และวัตถุประสงค์ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

๔.๓ ช่วยอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ในการบริหารงานการคลัง และการควบคุม การเบิกจ่ายเงินแผ่นดิน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและคุ้มค่า และเป็นไปตามกฎหมาย กฎ และระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

ค. ความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน

๑. สมรรถนะหลัก

๑.๑ การมุ่งผลสัมฤทธิ์

๑.๒ บริการที่ดี

๑.๓ การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ

๑.๔ การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม

๑.๕ การทำงานเป็นทีม

๒. สมรรถนะหลักทางการบริหาร

๒.๑ ความรอบรู้ในการบริหาร

- (๑) การบริหารการเปลี่ยนแปลง
- (๒) การมีจิตมุ่งบริการ
- (๓) การวางแผนเชิงกลยุทธ์

๒.๒ การบริหารอย่างมีอาชีพ

- (๑) การตัดสินใจ
- (๒) การคิดเชิงกลยุทธ์
- (๓) ความเป็นผู้นำ

๒.๓ การบริหารคน

- (๑) การยืดหยุ่นและปรับตัว
- (๒) ทักษะในการสื่อสาร
- (๓) การประสานสัมพันธ์

๒.๔ การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

- (๑) การรับผิดชอบตรวจสอบได้
- (๒) การทำงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
- (๓) การบริหารทรัพยากร

๓. สมรรถนะที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่ (ความรู้ความสามารถที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในหน้าที่)

๓.๑ มีความรู้ความสามารถ ศักยภาพและทักษะด้านการจัดระบบและการบริหารจัดการด้านการวางแผน งบประมาณ การคลังและพัสดุ การบริหารงานบุคคล การประชาสัมพันธ์องค์กร การบริหารจัดการภาครัฐ การบริหารงานในรูปของคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานในการจัดการเรียนรู้

๓.๒ มีความรู้ความสามารถในการพัฒนางานการส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาวิชาการ การจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ การประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานการศึกษา และนิเทศการศึกษา

๓.๓ มีความรู้ความสามารถในการให้คำปรึกษา แนะนำ ดูแล ติดตาม ประเมินผล การบริหารงานบุคคลของผู้ใต้บังคับบัญชา การเสนอแนะทางเลือกในการปฏิบัติงานที่เหมาะสม การปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่กำหนดไว้เพื่อให้การทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ความประพฤติและค่านิยมสร้างสรรค์ที่จำเป็นสำหรับนักบริหาร

การมีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่และภารกิจของส่วนราชการ เช่น มุ่งประโยชน์ของส่วนรวม มีความซื่อสัตย์ ครองตน ครองคน ครองงาน โดยธรรม กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน ในทางที่สร้างสรรค์และเกิดประโยชน์แก่ราชการ มีความโปร่งใส เป็นต้น

/๕. ประวัติ...

๕. ประวัติการรับราชการ

เป็นผู้ที่มีประวัติการรับราชการที่ดีมาโดยตลอด ประวัติการทำงานที่ผ่านมามีผลงานที่แสดงถึงความสำเร็จในการบริหารจัดการ รวมทั้งประวัติที่แสดงถึงความสามารถที่ได้รับเกียรติ ชื่อเสียง มีประวัติทางวินัยดี รักษาไว้ซึ่งเกียรติ ศักดิ์ศรี และจรรยาข้าราชการ

๖. คุณลักษณะอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๖.๑ มีความละเอียดรอบคอบ สุภาพอ่อนน้อม ว่องไว กระฉับกระเฉง อุตสาหะ พากเพียร ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง สามารถทำงานร่วมกับผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา ภาควิชา หน่วยงาน สถานศึกษา และบุคคลอื่นได้ดี

๖.๒ มีวิสัยทัศน์ มองการณ์ไกล เข้าใจสภาพแวดล้อมของการทำงานและความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี มีความอดทนต่อสภาวะกดดันในการทำงานและสถานการณ์ที่เผชิญหน้าได้ เป็นแบบอย่างของความศรัทธาและความเชื่อถือของบุคคลรอบด้าน

๖.๓ มีทัศนคติที่ดีต่อการจัดการเรียนรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน พัฒนาตนเอง และช่วยเหลือผู้อื่น ให้สามารถพัฒนาตนเองได้เช่นเดียวกัน

๖.๔ สามารถเก็บความลับได้เป็นอย่างดี

๒.๔ เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการต่าง ๆ ตามที่ได้รับแต่งตั้งหรือในฐานะผู้แทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อการพิจารณาให้ความเห็น หรือการตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง

๒.๕ ประสานงานกับองค์กรภาครัฐ เอกชน ประชาสังคมในระดับผู้นำที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความร่วมมือหรือแก้ไขปัญหในการปฏิบัติราชการ

๓. ด้านบริหารทรัพยากรบุคคล

๓.๑ ช่วยปกครองบังคับบัญชา กำกับดูแล และพัฒนาทรัพยากรบุคคลในกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อการบริหารงานและพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรตามหลักคุณธรรม

๓.๒ ช่วยบริหารทรัพยากรบุคคลของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่ข้าราชการ พนักงานราชการและลูกจ้าง ได้อย่างเป็นธรรม

๓.๓ ประสานกิจกรรมให้มีการใช้ทรัพยากรบุคคลร่วมกัน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ คำนึงค่าและบรรลุเป้าหมายของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

๔. ด้านบริหารทรัพยากรและงบประมาณ

ช่วยวางแผน ติดตาม ควบคุม และตรวจสอบการใช้งบประมาณและทรัพยากรของส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด เพื่อให้การปฏิบัติราชการเกิดประสิทธิภาพและความคุ้มค่า บรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ค. ความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน

๑. สมรรถนะหลัก

- ๑.๑ การมุ่งผลสัมฤทธิ์
- ๑.๒ บริการที่ดี
- ๑.๓ การส่งเสริมความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ
- ๑.๔ การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม
- ๑.๕ การทำงานเป็นทีม

๒. สมรรถนะหลักทางการบริหาร

๒.๑ ความรอบรู้ในการบริหาร

- (๑) การบริหารการเปลี่ยนแปลง
- (๒) การมีจิตมุ่งบริการ
- (๓) การวางแผนเชิงกลยุทธ์

๒.๒ การบริหารอย่างมืออาชีพ

- (๑) การตัดสินใจ
- (๒) การคิดเชิงกลยุทธ์
- (๓) ความเป็นผู้นำ

๒.๓ การบริหารคน

- (๑) การยืดหยุ่นและปรับตัว
- (๒) ทักษะในการสื่อสาร
- (๓) การประสานสัมพันธ์

๒.๔ การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

- (๑) การรับผิดชอบตรวจสอบได้
- (๒) การทำงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
- (๓) การบริหารทรัพยากร

๓. สมรรถนะที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่ (ความรู้ความสามารถที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในหน้าที่)

๓.๑ มีความรู้ความสามารถ ศักยภาพและทักษะด้านการจัดระบบและการบริหารจัดการด้านการวางแผน งบประมาณ การคลังและพัสดุ การบริหารงานบุคคล การประชาสัมพันธ์องค์กร การบริหารจัดการภาครัฐ การบริหารงานในรูปของคณะกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานในการจัดการเรียนรู้

๓.๒ มีความรู้ความสามารถในการพัฒนางานการส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาวิชาการ การจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ การประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานการศึกษา และนิเทศการศึกษา

๓.๓ มีความรู้ความสามารถในการให้คำปรึกษา แนะนำ ดูแล ติดตาม ประเมินผล การบริหารงานบุคคลของผู้ใต้บังคับบัญชา การเสนอแนะทางเลือกในการปฏิบัติงานที่เหมาะสม การปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่กำหนดไว้เพื่อให้การทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ความประพฤติและค่านิยมสร้างสรรค์ที่จำเป็นสำหรับนักบริหาร

การมีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่และภารกิจของส่วนราชการ เช่น มุ่งประโยชน์ของส่วนรวม มีความซื่อสัตย์ ครองตน ครองคน ครองงาน โดยธรรม กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยนในทางที่สร้างสรรค์และเกิดประโยชน์แก่ราชการ มีความโปร่งใส เป็นต้น

๕. ประวัติการรับราชการ

เป็นผู้ที่มีประวัติการรับราชการที่ดีมาโดยตลอด ประวัติการทำงานที่ผ่านมา มีผลงานที่แสดงถึงความสำเร็จในการบริหารจัดการ รวมทั้งประวัติที่แสดงถึงความสามารถที่ได้รับเกียรติ ชื่อเสียง มีประวัติทางวินัยดี รักษาไว้ซึ่งเกียรติ ศักดิ์ศรี และจรรยาข้าราชการ

๖. คุณลักษณะอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

๖.๑ มีความละเอียดรอบคอบ สุภาพอ่อนน้อม ว่องไว กระฉับกระเฉง อดทนอดกลั้น พากเพียร ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง สามารถทำงานร่วมกับผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา ภาคีเครือข่าย หน่วยงาน สถานศึกษา และบุคคลอื่นได้ดี

๖.๒ มีวิสัยทัศน์ มองการณ์ไกล เข้าใจสภาพแวดล้อมของการทำงานและความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี มีความอดทนต่อสภาวะกดดันในการทำงานและสถานการณ์ที่เผชิญหน้าได้ เป็นแบบอย่างของความศรัทธาและความเชื่อถือของบุคคลรอบด้าน

๖.๓ มีทัศนคติที่ดีต่อการจัดการเรียนรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน พัฒนาตนเอง และช่วยเหลือผู้อื่น ให้สามารถพัฒนาตนเองได้เช่นเดียวกัน

๖.๔ สามารถเก็บความลับได้เป็นอย่างดี

หน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติ
ความรู้ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง

.....

ตำแหน่งที่ ผู้ช่วยปลัดกระทรวง ประเทพบริหาร ระดับต้น
ตำแหน่งเลขที่ ๑๙
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ก. หน้าที่ความรับผิดชอบ

บริหารงานในฐานะผู้ช่วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปฏิบัติราชการขึ้นตรงกับปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับการบริหารจัดการภายในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามที่ได้รับมอบหมาย ในการช่วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เสนอแนะ ริเริ่ม ให้คำปรึกษา พัฒนาระบบงาน หรือโครงการให้สอดคล้องกับนโยบาย ประเด็นยุทธศาสตร์และเป้าหมายความสำเร็จ วางแผน กำกับ ติดตาม เร่งรัดการดำเนินโครงการหรืองานตามนโยบายเร่งด่วนหรืองานตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งเข้าร่วมประชุม คณะกรรมการต่าง ๆ และเป็นผู้แทนในการประสานความร่วมมือและชี้แจงให้เห็นในการประชุมของ ส่วนราชการต่าง ๆ ตามที่ได้รับแต่งตั้งหรือตามที่ได้รับมอบหมาย โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านต่างๆ ดังนี้

ข. ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

๑. ด้านแผนงาน

(๑) เสนอแนะ ริเริ่มในการกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับทิศทาง นโยบาย ประเด็นกลยุทธ์ความคาดหวังและเป้าหมายความสำเร็จของส่วนราชการระดับกรม โดยเชื่อมโยง กับพันธกิจของกระทรวงหรือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งใน ด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๒) ช่วยในการกำกับ ติดตาม เร่งรัด การดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปตามทิศทางแนวนโยบาย กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้

๒. ด้านบริหารงาน

(๑) ช่วยสั่งราชการ มอบหมาย อำนวยความสะดวก ควบคุม ตรวจสอบ ปรับปรุงแก้ไข ตัดสินใจ แก้ปัญหา ประเมินผลการปฏิบัติงาน และให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติราชการ เพื่อให้ผลการปฏิบัติ ราชการบรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ได้

(๒) ช่วยปรับปรุง พัฒนา เสนอแนวทาง มาตรฐาน ระบบงาน การบูรณาการและประสานงาน ในเรื่องการบริหารงานทั่วไป งานช่วยอำนวยความสะดวก การประชาสัมพันธ์ การบูรณาการ และการเชื่อมโยงการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการบริหารแผนงาน แผนเงิน และแผนคนในภาพรวมของหน่วยงาน งานด้านกิจการพิเศษ นโยบายพิเศษและนโยบายเร่งด่วน งานโครงการตามพระราชดำริและสถาบันหลักของชาติ รวมทั้งการเตรียมความพร้อมรองรับภาวะวิกฤติที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการที่ไม่มีหน่วยงานใด รับผิดชอบโดยตรงหรืองานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติราชการที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลต่อการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน และสนับสนุน การปฏิบัติงานในความรับผิดชอบของหน่วยงานในกำกับตามที่ได้รับมอบหมาย

(๓) เสนอความเห็นหรือช่วยพิจารณาอนุมัติ อนุญาต ดำเนินการต่าง ๆ ตามภารกิจของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตามที่ได้รับมอบหมาย เพื่อผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ

(๔) เข้าร่วมประชุม...

(๔) เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการต่าง ๆ ตามที่ได้รับแต่งตั้งหรือในฐานะผู้แทน ปลัดกระทรวง เพื่อการพิจารณาให้ความเห็น หรือการตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง

(๕) ประสานงานกับองค์กรภาครัฐ เอกชน ประชาสังคมในระดับผู้นำที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดความร่วมมือหรือแก้ปัญหาในการปฏิบัติราชการ

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. ด้านบริหารทรัพยากรบุคคล

(๑) ช่วยปกครองบังคับบัญชา กำกับดูแล และพัฒนาทรัพยากรบุคคลในสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อการบริหารงานและพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรตามหลักคุณธรรม

(๒) ช่วยบริหารทรัพยากรบุคคลของส่วนราชการ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการได้ อย่างเป็นธรรม

๔. ด้านบริหารทรัพยากรและงบประมาณ

(๑) ช่วยวางแผน ติดตาม ควบคุม และตรวจสอบการใช้งบประมาณและทรัพยากรของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การปฏิบัติราชการเกิดประสิทธิภาพและความคุ้มค่า บรรลุ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๒) ช่วยหัวหน้าส่วนราชการในการบริหารงานการคลัง และการควบคุมการเบิกจ่ายเงินแผ่นดินให้เกิดประสิทธิภาพและความคุ้มค่าและเป็นไปตามกฎหมาย กฎ และระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

ค. ความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน

๑. สมรรถนะหลักทางการบริหาร

● ความรอบรู้ในการบริหาร

- (๑) การบริหารการเปลี่ยนแปลง
- (๒) การมีจิตมุ่งบริการ
- (๓) การวางแผนเชิงกลยุทธ์

● การบริหารอย่างมีอาชีพ

- (๑) การตัดสินใจ
- (๒) การคิดเชิงกลยุทธ์
- (๓) ความเป็นผู้นำ

● การบริหารคน

- (๑) การยืดหยุ่นและปรับตัว
- (๒) ทักษะในการสื่อสาร
- (๓) การประสานสัมพันธ์

● การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

- (๑) การรับผิดชอบตรวจสอบได้
- (๒) การทำงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
- (๓) การบริหารทรัพยากร

๒. สมรรถนะที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่ (ความรู้ความสามารถที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในหน้าที่)

(๑) มีความรู้ความสามารถด้านการจัดระบบและการบริหารจัดการ การกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ การวางแผน การบังคับใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน

(๒) มีความรู้ความสามารถด้านการประสานงานทั้งในและนอกกระทรวงศึกษาธิการ มีความรู้และทักษะในการสื่อสาร รวมทั้งสามารถบริหารจัดการ การประชาสัมพันธ์ ในภาพรวมของ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงศึกษาธิการ

(๓) มีความรู้...

(๓) มีความรู้ความสามารถและความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ การบริหารการเงิน การคลัง และการบริหารทรัพยากรบุคคล

(๔) มีความรู้ความสามารถในการกำหนดแนวทางการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามนโยบายพิเศษหรืองานตามนโยบายเร่งด่วน

(๕) มีความรู้ความสามารถในการให้คำปรึกษา แนะนำ ดูแล ติดตาม ประเมินผลการบริหารงานบุคคลของผู้ใต้บังคับบัญชา การเสนอแนวทางเลือกในการปฏิบัติงานที่เหมาะสม การปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่กำหนดไว้ เพื่อให้การทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ความประพฤติและค่านิยมสร้างสรรค์ที่จำเป็นสำหรับนักบริหาร เช่น มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ และภารกิจของส่วนราชการ เช่น มุ่งประโยชน์ของส่วนรวม มีความซื่อสัตย์ สามารถครองตน ครองคน ครองงาน โดยธรรม กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน มีความโปร่งใส เป็นต้น

๔. ประวัติการรับราชการ เช่น ประวัติการทำงานที่ผ่านมา มีผลงานที่แสดงถึงความสำเร็จในด้านการบริหารจัดการ รวมทั้งประวัติที่แสดงถึงความสามารถที่ได้รับเกียรติ ชื่อเสียง ประวัติทางวินัย เป็นต้น

๕. คุณลักษณะอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน เช่น ทักษะคติ บุคลิกลักษณะ และการเป็นผู้นำ วุฒิภาวะทางอารมณ์ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นต้น

หน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติ
ความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน

ตำแหน่ง รองเลขาธิการ ประเภทบริหาร ระดับต้น
 เลขที่ตำแหน่ง ๗๔
 สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ก. หน้าที่ความรับผิดชอบ

ปฏิบัติงานในฐานะรองเลขาธิการ ก.ค.ศ. รับผิดชอบช่วยเลขาธิการ ก.ค.ศ. บริหารราชการในสำนักงาน ก.ค.ศ. ตามอำนาจหน้าที่ที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนด ปกครองบังคับบัญชาข้าราชการและลูกจ้าง พร้อมทั้งรับผิดชอบราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. รองจากเลขาธิการ ก.ค.ศ. และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่เลขาธิการ ก.ค.ศ. มอบหมาย

ข. ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

๑. ด้านแผนงาน

๑.๑ เสนอแนะและช่วยเลขาธิการ ก.ค.ศ. ในการกำหนดแนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับทิศทาง นโยบาย ประเด็นกลยุทธ์ความคาดหวังและเป้าหมายความสำเร็จของสำนักงาน ก.ค.ศ. โดยเชื่อมโยงกับพันธกิจของกระทรวงศึกษาธิการหรือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ทั้งในด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผลของส่วนราชการ เช่น การจัดระบบพัฒนานวัตกรรม การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การบริหารเงินทุนหมุนเวียนเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำระบบทะเบียนประวัติ การแก้ไขทะเบียนประวัติ การควบคุมการเกษียณอายุราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ และการจัดระบบควบคุมภายในสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นต้น

๑.๒ กำกับ ติดตาม เร่งรัด การดำเนินงานของหน่วยงานในกรมให้เป็นไปตามทิศทาง แผนนโยบาย กลยุทธ์ แผนงาน โครงการ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดไว้

๒. ด้านบริหารงาน

๒.๑ ช่วยสั่งราชการ มอบหมาย อำนาจการ ควบคุม ตรวจสอบ ปรับปรุงแก้ไข ตัดสินใจ แก้ปัญหา ประเมินผลการปฏิบัติงาน และให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติราชการ เพื่อให้ผลการปฏิบัติราชการบรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่ส่วนราชการกำหนดไว้ได้

๒.๒ ช่วยปรับปรุงแนวทาง มาตรฐาน ระบบงาน กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ และวิธีการปฏิบัติในเรื่องต่าง ๆ เพื่อการปฏิบัติราชการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทนต่อการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมทั้งการเสนอแนะนโยบาย ประสานงานและดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น การกำหนด และการพัฒนาระบบการสื่อสารเทคโนโลยีสารสนเทศ สถิติข้อมูลทางการบริหารงานบุคคลเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติราชการ ตลอดจนงานด้านการสรรหา การตั้งกรรมการใน ก.ค.ศ. อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเฉพาะกิจ และงานในหน้าที่ของเลขาธิการ ก.ค.ศ.

๒.๓ เสนอความเห็นหรือช่วยพิจารณาอนุมัติ อนุญาต ดำเนินการต่าง ๆ ตามภารกิจของส่วนราชการเพื่อผลสัมฤทธิ์ภารกิจของรัฐ

/๒.๓ เสนอ...

๒.๔ เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการต่าง ๆ ตามที่ได้รับแต่งตั้งหรือในฐานะผู้แทนหัวหน้าส่วนราชการ เพื่อการพิจารณาให้ความเห็น หรือการตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง

๒.๕ ประสานงานกับองค์กรภาครัฐ เอกชน ประชาสังคมในระดับผู้นำที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดความร่วมมือหรือแก้ปัญหาในการปฏิบัติราชการ

๒.๖ ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. ด้านบริหารทรัพยากรบุคคล

๓.๑ ช่วยปกครองบังคับบัญชา กำกับดูแล และพัฒนาทรัพยากรบุคคลในส่วนราชการ เพื่อการบริหารงานและพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรตามหลักคุณธรรม

๓.๒ ช่วยบริหารทรัพยากรบุคคลของส่วนราชการ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่ข้าราชการได้อย่างเป็นธรรม เกี่ยวกับการสร้างและพัฒนา การจัดทำระบบการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการของข้าราชการและลูกจ้างในสังกัดสำนักงาน ก.ค.ศ. ตลอดจนการจัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเสนอ ก.ค.ศ.

๔. ด้านบริหารทรัพยากรและงบประมาณ

๔.๑ ช่วยวางแผน กำหนดกลยุทธ์การจัดทำงบประมาณ แผนปฏิบัติราชการตามระยะเวลาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนปฏิบัติราชการประจำปี

๔.๒ ช่วยวางแผน กำหนดและพัฒนาระบบการบริหารการคลังและสินทรัพย์ การตรวจสอบภายใน การควบคุมภายใน และระบบบริหารความเสี่ยง

รวมทั้งช่วยเลขาธิการ ก.ค.ศ. วางแผน ติดตาม ควบคุม และตรวจสอบการใช้งบประมาณและทรัพยากรของส่วนราชการ เพื่อให้การปฏิบัติราชการเกิดประสิทธิภาพและความคุ้มค่า บรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของส่วนราชการ บริหารงานคลัง และการควบคุมการเบิกจ่ายเงินแผ่นดิน ให้เกิดประสิทธิภาพและความคุ้มค่าและเป็นไปตามกฎหมาย กฎ และระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

ค. ความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน

๑. สมรรถนะหลักทางการบริหาร

- ความรอบรู้ในการบริหาร
 - การบริหารการเปลี่ยนแปลง
 - การมีจิตมุ่งบริการ
 - การวางแผนเชิงกลยุทธ์
- การบริหารอย่างมีอาชีพ
 - การตัดสินใจ
 - การคิดเชิงกลยุทธ์
 - ความเป็นผู้นำ
- การบริหารคน
 - การยืดหยุ่นและปรับตัว
 - ทักษะในการสื่อสาร
 - การประสานสัมพันธ์

- การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
 - การรับผิดชอบตรวจสอบได้
 - การทำงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
 - การบริหารทรัพยากร

๒. สมรรถนะที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่ (ความรู้ ความสามารถที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในหน้าที่) เป็นความรู้ ความสามารถที่จำเป็นสำหรับงานในหน้าที่

๒.๑ มีความรู้ความสามารถด้านการจัดระบบบริหารจัดการ ด้านการวิจัย สร้างและพัฒนา นวัตกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการบริหารงานในรูปของ คณะกรรมการ

๒.๒ มีความรู้ความสามารถ ศักยภาพและทักษะด้านการจัดระบบและบริหารจัดการด้าน การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) สถิติ ข้อมูลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา การจัดระบบเงินเดือน เงินวิทยฐานะ เงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราว เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มี เหตุพิเศษ ค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์เกื้อกูล รวมทั้งติดตามตรวจสอบระบบบริหารงานบุคคล เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ มีความรู้ความสามารถ ศักยภาพและทักษะในการกลั่นกรองงานด้านระบบและ มาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีความสามารถ ในการตัดสินใจหรือพิจารณาวินิจฉัยประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา

๒.๔ มีความรู้ความสามารถ ศักยภาพและทักษะด้านการกำหนดแนวทางการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อาทิ การบริหารเงินทุนและ กองทุน การจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกื้อกูล การพัฒนาและการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา เป็นต้น

๒.๕ มีความสามารถในการให้คำปรึกษา กำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อแนะนำแนวทางและทางเลือกในการปฏิบัติงาน ได้ตามมาตรฐาน กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๖ มีความรู้ ความสามารถในการใช้กฎหมายปกครองในการปฏิบัติราชการ

๓. ความประพฤติและค่านิยมสร้างสรรค์ที่จำเป็นสำหรับนักบริหาร เช่น มีพฤติกรรม ที่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ และภารกิจของส่วนราชการ เช่น มุ่งประโยชน์ของส่วนรวม มีความซื่อสัตย์ สามารถครองตน ครองคน ครองงาน โดยธรรม กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน มีความโปร่งใส เป็นต้น

๔. ประวัติการรับราชการ เช่น ประวัติการทำงานที่ผ่านมา มีผลงานที่แสดงถึงความสำเร็จ ในด้านการบริหารจัดการ รวมทั้งประวัติที่แสดงถึงความสามารถที่ได้รับเกียรติ ชื่อเสียง ประวัติทางวินัย

๕. คุณลักษณะอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน เช่น ทักษะคนดี บุคลิกลักษณะ และการเป็นผู้นำ วุฒิภาวะทางอารมณ์ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นต้น

หน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติ
ความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน

ตำแหน่ง รองเลขาธิการ ประเภทบริหาร ระดับต้น
 ตำแหน่งเลขที่ ๖๗
 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ก. หน้าที่ความรับผิดชอบ

ปฏิบัติงานในฐานะรองเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน รับผิดชอบช่วยเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ปฏิบัติราชการตามที่เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มอบหมาย ทั้งในด้านการบริหารราชการที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการปกครองบังคับบัญชาข้าราชการ พนักงาน และลูกจ้าง และรับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน รองจากเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เกี่ยวกับงานธุรการ เสนอแนะนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาการศึกษาเอกชน ส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ การประกันคุณภาพ การวิจัยและพัฒนาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาเอกชน การดำเนินการเกี่ยวกับกองทุน การจัดสรรเงินอุดหนุนการศึกษาเอกชน เป็นศูนย์ส่งเสริมสนับสนุนข้อมูลและทะเบียนกลางทางการศึกษาเอกชน ตลอดจนติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาเอกชน และปฏิบัติงานอื่นตามที่เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มอบหมาย

ข. ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

๑. ด้านแผนงาน

๑.๑ เสนอแนะให้คำปรึกษาและช่วยเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในด้านการกำหนดทิศทาง แนวนโยบาย ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ความคาดหวังและเป้าหมายความสำเร็จด้านการศึกษาเอกชน ในระดับกระทรวง เพื่อผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผล อันจะส่งผลต่อความสำเร็จในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน

๑.๒ เสนอแนะให้คำปรึกษาและช่วยเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในด้านส่งเสริม สนับสนุน เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของส่วนราชการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน ให้เป็นไปตามทิศทาง แนวนโยบาย ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ความคาดหวังและเป้าหมายความสำเร็จด้านการศึกษาเอกชน เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายและ ผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดไว้

๒. ด้านบริหารงาน

๒.๑ เสนอแนะให้คำปรึกษาและช่วยเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในการบริหารราชการ เป็นผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค เป็นแผนบริหารราชการ หรือแผนกลยุทธ์การปฏิบัติราชการทั้งในระยะสั้นและระยะยาว

/๒.๒ เสนอแนะ...

๒.๒ เสนอแนะให้คำปรึกษาและช่วยเหลือเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในการสั่งราชการ มอบหมาย อำนาจการ ควบคุม ตรวจสอบ ปรับปรุงแก้ไข ตัดสินใจแก้ปัญหา ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน และให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติราชการ เพื่อให้ผลการปฏิบัติราชการบรรลุเป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ที่กำหนดไว้

๒.๓ เสนอแนะให้คำปรึกษาและช่วยเหลือเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในการเสนอแนะ ปรับปรุงแนวทาง มาตรฐาน กระบวนการ กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการปฏิบัติ รวมทั้งบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเอกชน เพื่อให้การปฏิบัติราชการมี ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ทนต่อการเปลี่ยนแปลงและตอบสนองต่อความต้องการของประชาชน อันจะส่งผล ให้ดำเนินงานด้านการศึกษาเอกชนบรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่กำหนดไว้

๒.๔ เสนอแนะให้คำปรึกษาและช่วยเหลือเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ใน การพิจารณาอนุมัติ อนุญาต ดำเนินการต่าง ๆ ตามภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน เพื่อผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของรัฐ

๒.๕ ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในการสนับสนุน ส่งเสริมการจัด การศึกษาเอกชน และประสานงานกับภาครัฐเอกชน องค์กร สมาคม ชุมชน ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความ ร่วมมือในการจัดการศึกษาเอกชน

๒.๖ ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในการส่งเสริมและสนับสนุนการ ดำเนินงานด้านการศึกษาเอกชนตามที่คณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค และที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย

๒.๗ ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน งานด้านวิชาการ วิจัยและพัฒนาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

๒.๘ เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการต่าง ๆ ตามที่เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชนมอบหมาย

๓. ด้านบริหารทรัพยากรบุคคล

๓.๑ ปกครองบังคับบัญชา กำกับ ดูแล และพัฒนาทรัพยากรบุคคลในส่วนราชการ เพื่อการ บริหารงานและพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรตามหลักธรรมาภิบาลตามที่เลขาธิการคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมาย

๓.๒ บริหารทรัพยากรบุคคลของส่วนราชการ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่ข้าราชการ พนักงานและ ลูกจ้างตามที่เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมายได้อย่างเป็นธรรม

๔. ด้านบริหารทรัพยากรและงบประมาณ

๔.๑ ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในการวางแผน ติดตาม ควบคุม และตรวจสอบการใช้งบประมาณและทรัพยากรบุคคลของส่วนราชการ เพื่อให้การปฏิบัติราชการเกิด ประสิทธิภาพและความคุ้มค่า บรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของส่วนราชการ

๔.๒ ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในการบริหารงานคลัง และการ ควบคุมการเบิกจ่ายเงินแผ่นดินให้เกิดประสิทธิภาพและความคุ้มค่า และเป็นไปตามกฎหมาย กฎ และระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

/ค. ความรู้...

ค. ความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน

๑. สมรรถนะหลักทางการบริหาร

- ความรอบรู้ในการบริหาร

- ๑.๑ การบริหารการเปลี่ยนแปลง
- ๑.๒ การมีจิตมุ่งบริการ
- ๑.๓ การวางแผนเชิงกลยุทธ์

- การบริหารอย่างมีอาชีพ

- ๑.๑ การตัดสินใจ
- ๑.๒ การคิดเชิงกลยุทธ์
- ๑.๓ ความเป็นผู้นำ

- การบริหารคน

- ๑.๑ การยืดหยุ่นและปรับตัว
- ๑.๒ ทักษะในการสื่อสาร
- ๑.๓ การประสานสัมพันธ์

- การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

- ๑.๑ การรับผิดชอบตรวจสอบได้
- ๑.๒ การทำงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
- ๑.๓ การบริหารทรัพยากร

๒. สมรรถนะที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่ (ความรู้ ความสามารถที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในหน้าที่)

๒.๑ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๒.๒ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษาเอกชน การประกันคุณภาพ การวิจัย และพัฒนาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาเอกชน

๒.๓ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกองทุน การจัดสรรเงินอุดหนุนการศึกษาเอกชน

๒.๔ มีความรู้ ความสามารถ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ การบริหารงานการเงิน การคลัง และการบริหารทรัพยากรบุคคล

๒.๕ มีความรู้ ความสามารถ ในการกำหนดแนวทางการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ตามนโยบายพิเศษหรือตามนโยบายเร่งด่วน

๒.๖ มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายการศึกษาเอกชน กฎระเบียบราชการที่เกี่ยวข้อง

๒.๗ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศ และทักษะการจัดการข้อมูลและทะเบียนกลางทางการศึกษาเอกชน

๓. ความประพฤติกและค่านิยมสร้างสรรคที่จำเป็นสำหรับนักบริหาร เช่น มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ และภารกิจของส่วนราชการ เช่น มุ่งประโยชน์ของส่วนรวม มีความซื่อสัตย์ สามารถครองตน ครองคน ครองงาน โดยธรรม กล้าคิด กล้าทำ กล้านำ กล้าเปลี่ยน มีความโปร่งใส เป็นต้น

๔. ประวัติการรับราชการ เช่น ประวัติการทำงานที่ผ่านมา มีผลงานที่แสดงถึงความสำเร็จในด้านการบริหารจัดการ รวมทั้งที่แสดงถึงความสามารถที่ได้รับเกียรติ ชื่อเสียง ประวัติทางวินัย เป็นต้น

๕. คุณลักษณะอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน เช่น ทักษะคนดี บุคลิกลักษณะ และการเป็นผู้นำ วุฒิภาวะทางอารมณ์ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค เป็นต้น

หน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติ
ความรู้ความสามารถ ทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่ง

ตำแหน่ง ผู้ช่วยเลขาธิการ ประเภทบริหาร ระดับต้น
ตำแหน่งเลขที่ ๑๙๐
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ก. หน้าที่ความรับผิดชอบ

ช่วยบริหารงานในฐานะผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการกิจการบริหารราชการประจำทั่วไป งานบริหารจัดการภายใน งานการสื่อสารองค์กร งานบริหารสำนักงาน งานบริหารบางงานของเลขาธิการที่มีการบริหารความเสี่ยงที่เกิดจากการบริหารงาน บริหารเงิน และบริหารคน ตลอดจนงานนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่เลขาธิการมอบหมาย และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ข. ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

๑. ด้านแผนงาน

๑.๑ ช่วยปฏิบัติราชการภารกิจสนับสนุน การบริหารราชการประจำทั่วไป เช่น งานบริหารทั่วไป งานดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยความสะดวก งานประชาสัมพันธ์ งานพัฒนางานองค์กร การให้ความช่วยเหลือ สร้างขวัญกำลังใจ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษากรณีเกิดภัยพิบัติหรือเกิดเหตุร้ายในสภาวะการณ์ต่างๆ

๑.๒ ร่วมกำหนดแนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับทิศทาง นโยบาย ประเด็นกลยุทธ์ความคาดหวัง และเป้าหมายความสำเร็จ โดยเชื่อมโยงกับพันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ด้านบริหารงาน

๒.๑ ปฏิบัติราชการเชื่อมโยงการบริหารของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีการบริหารความเสี่ยงเกิดจากการบริหารงาน ด้านการบริหารงบประมาณ โดยการควบคุม กำกับ การโอน เปลี่ยนแปลง ติดตามการใช้งบประมาณในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่บริหารจัดการเงินงบประมาณล่าช้า ให้ดำเนินงานได้ถูกต้อง ทันเวลาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ เสนอแนะ แก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานทั่วไปที่มีปัญหาข้อขัดข้องในการดำเนินการปัญหาการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ การสื่อสาร และการประชาสัมพันธ์การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปัญหาการทุจริต คอร์รัปชัน ปัญหายาเสพติด งานสาธารณประโยชน์รวมถึงงานบรรเทาสาธารณภัยต่างๆ ที่เกิดจากภัยธรรมชาติ

๒.๓ เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการต่างๆ ตามที่ได้รับแต่งตั้งหรือในฐานะผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการพิจารณาให้ความเห็น หรือการตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง

๒.๔ ประสานงานกับองค์กรภาครัฐ เอกชน ประชาสังคมในระดับผู้นำที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความร่วมมือหรือแก้ปัญหาในการปฏิบัติราชการ

/๓. ด้านบริหาร...

๓. ด้านบริหารทรัพยากรบุคคล

๓.๑ กำกับ ดูแล การจัดโครงสร้างของส่วนราชการในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาระบบการบริหารงานทรัพยากรบุคคลและอัตรากำลัง ส่งเสริมบูรณาการการสร้างเครือข่ายการจัดการเรียนการสอน บริหารจัดการการใช้ทรัพยากรบุคคลร่วมกัน

๓.๒ การคัดเลือกผู้ทำคุณประโยชน์ให้แก่กระทรวงศึกษาธิการ การรณรงค์ ส่งเสริมให้มีการสร้างความรู้ความเข้าใจ ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม จิตอาสา จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อให้แก่ผู้เรียนทุกระดับการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองที่ดี

๓.๓ ช่วยบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่ข้าราชการได้อย่างเป็นธรรม

๔. ด้านบริหารทรัพยากรและงบประมาณ

๔.๑ ช่วยวางแผน ติดตาม ควบคุม กำกับ การโอน การเปลี่ยนแปลง ติดตามการใช้งบประมาณในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่บริหารจัดการเงินงบประมาณล่าช้าให้ดำเนินงานได้ถูกต้อง และการพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้านการเงินการคลังและพัสดุ

๔.๒ ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการบริหารงานการคลัง และการควบคุมการเบิกจ่ายเงินแผ่นดินให้เกิดประสิทธิภาพและคุ้มค่า และเป็นไปตามกฎหมาย กฎ และระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

ค. ความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน

๑. สมรรถนะหลักทางการบริหาร

* ความรอบรู้ในการบริหาร

- (๑) การบริหารการเปลี่ยนแปลง
- (๒) การมีจิตมุ่งบริการ
- (๓) การวางแผนเชิงกลยุทธ์

* การบริหารอย่างมีอาชีพ

- (๑) การตัดสินใจ
- (๒) การคิดเชิงกลยุทธ์
- (๓) ความเป็นผู้นำ

* การบริหารคน

- (๑) การยืดหยุ่นและการปรับตัว
- (๒) ทักษะในการสื่อสาร
- (๓) การประสานสัมพันธ์

/* การบริหาร...

*** การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์**

- (๑) การรับผิดชอบตรวจสอบได้
- (๒) การทำงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
- (๓) การบริหารทรัพยากร

๒. สมรรถนะที่เกี่ยวข้องกับงานในหน้าที่ (ความรู้ความสามารถที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในหน้าที่)

- ๒.๑ ความรู้ความสามารถที่ใช้ในการปฏิบัติงาน
- ๒.๒ ความรู้เรื่องกฎหมายและกฎระเบียบราชการ
- ๒.๓ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ การใช้ภาษาอังกฤษ การคำนวณ การจัดการข้อมูล
- ๒.๔ มีสภาวะผู้นำ วิสัยทัศน์ การวางกลยุทธ์ภาครัฐ ศักยภาพเพื่อการปรับเปลี่ยน การควบคุมตนเอง การสอนงานและการมอบหมายงาน

๒.๕ มีความรู้และทักษะในการสื่อสาร

๓. ความประพฤติและค่านิยมสร้างสรรค์ที่จำเป็นสำหรับนักบริหาร เช่น มีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ และภารกิจของส่วนราชการ เช่น มุ่งประโยชน์ของส่วนรวม มีความซื่อสัตย์ สามารถครองตน ครองคน ครองงาน โดยธรรม กล้าคิด กล้าทำ กล้าเปลี่ยน มีความโปร่งใส เป็นต้น

๔. ประวัติการรับราชการ เช่น ประวัติการทำงานที่ผ่านมา มีผลงานที่แสดงถึงความสำเร็จในด้านการบริหารจัดการ รวมทั้งประวัติ ที่แสดงถึงความสามารถที่ได้รับเกียรติ ชื่อเสียง ประวัติทางวินัย

๕. คุณลักษณะอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน เช่น ทศนคติ บุคลิกลักษณะ และการเป็นผู้นำ วุฒิภาวะทางอารมณ์ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นต้น

ตารางแสดงหลักสูตรนักบริหารระดับสูงที่ ก.พ. รับรองว่า ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมเป็นผู้มีคุณสมบัติ

เสมือนได้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับสูงของสำนักงาน ก.พ.

ที่	สถาบัน	ชื่อหลักสูตร	หมายเหตุ
๑. รับรองหลักสูตรการฝึกอบรมนักบริหารระดับสูง ดังนี้			
๑.๑	สำนักงาน ก.พ.	หลักสูตรนักบริหารระดับสูง : ผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ และคุณธรรม (นบส.๑)	ตามหนังสือ สำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๑๓/ว ๔ ลงวันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๓
๑.๒	กระทรวงมหาดไทย	หลักสูตรนักปกครองระดับสูง (นปส.)	
๑.๓	วิทยาลัยป้องกัน ราชอาณาจักร	- หลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักร (วปอ.) โดยมีเงื่อนไขรับรองถึงรุ่นที่ ๕๓ และรุ่นที่ ๕๔-๕๕ เฉพาะรายที่ผ่านการฝึกอบรมในโครงการฝึกอบรมเสริมหลักสูตรนักบริหารระดับสูง (ส.นบส.) แล้ว - หลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักรภาครัฐร่วมเอกชน (ปรอ.) โดยมีเงื่อนไขรับรองถึงรุ่นที่ ๒๓ และรุ่นที่ ๒๔-๒๕ เฉพาะรายที่ผ่านการฝึกอบรมในโครงการฝึกอบรมเสริมหลักสูตรนักบริหารระดับสูง (ส.นบส.) แล้ว - หลักสูตรการป้องกันราชอาณาจักรภาครัฐ เอกชนและการเมือง (วปม.) รับรองตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๗-๒๕๔๙ และรุ่นที่ ๕-๖ เฉพาะรายที่ผ่านการฝึกอบรมในโครงการฝึกอบรมเสริมหลักสูตรนักบริหาร ระดับสูง (ส.นบส.) แล้ว	
๒. รับรองผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับสูงที่จัดโดยส่วนราชการและหน่วยงานอื่น เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเสมือนได้ผ่านการอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับสูงของสำนักงาน ก.พ. ดังนี้			
๒.๑	กระทรวงศึกษาธิการ	หลักสูตรนักพัฒนานักบริหารการศึกษาระดับสูง ศธ. (นศส.ศธ.) และหลักสูตรการพัฒนานักบริหารระดับสูง ศธ. (นบส.ศธ.) เฉพาะรายที่ผ่านการฝึกอบรมในโครงการฝึกอบรมเสริมหลักสูตรนักบริหารระดับสูง (ส.นบส.) แล้ว	ตามหนังสือ สำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๑๓/ว ๔ ลงวันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๓ และ ที่ นร ๑๐๑๓.๑/๒๑๗ ลงวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖
๒.๒	สถาบันพระปกเกล้า	- หลักสูตรการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยสำหรับนักบริหารระดับสูง (ปปร.) รับรองรุ่นที่ ๑ - ๑๒/ และรุ่นที่ ๑๓*-๒๑* , ๒๒*-๒๓* - หลักสูตรการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน (ปรม.) รับรองรุ่นที่ ๑-๘/ และรุ่นที่ ๙*-๑๗* , ๑๘*-๑๙* - หลักสูตรการบริหารเศรษฐกิจสาธารณะสำหรับนักบริหารระดับสูง (ปศส.) รับรองรุ่นที่ ๑-๗/ และรุ่นที่ ๘*-๑๖* , ๑๗*-๑๘* (* หมายถึง อนุมัติ/เฉพาะรายที่ผ่านการฝึกอบรมในโครงการฝึกอบรมเสริมหลักสูตรนักบริหารระดับสูง (ส.นบส.) แล้ว)	
๒.๓	กระทรวง การต่างประเทศ	หลักสูตรนักบริหารการทูต (นบท.) รุ่นที่ ๑-๑๑ เฉพาะรายที่ผ่านการฝึกอบรมในโครงการฝึกอบรมเสริมหลักสูตรนักบริหารระดับสูง (ส.นบส.) แล้ว	
๒.๔	กระทรวงการคลัง	หลักสูตรนักบริหารการคลัง (นบค.) รุ่นที่ ๒-๕ เฉพาะรายที่ผ่านการฝึกอบรมในโครงการฝึกอบรมเสริมหลักสูตรนักบริหาร ระดับสูง (ส.นบส.) แล้ว	
๒.๕	กระทรวงยุติธรรม	หลักสูตรผู้บริหารงานยุติธรรม ระดับสูง (บธ.ส.) รุ่นที่ ๒-๓ เฉพาะรายที่ผ่านการฝึกอบรมในโครงการฝึกอบรมเสริมหลักสูตรนักบริหาร ระดับสูง (ส.นบส.) แล้ว	
๒.๖	กระทรวงเกษตรและ สหกรณ์	หลักสูตรฝึกอบรมนักบริหารระดับสูง รุ่นที่ ๑-๓ ที่ผ่านการฝึกอบรมในโครงการฝึกอบรมเสริมหลักสูตรนักบริหาร ระดับสูง (ส.นบส.) แล้ว	
๒.๗	กระทรวงพาณิชย์	หลักสูตรนักบริหารการพาณิชย์ระดับสูง (นพส.) รุ่นที่ ๑-๒ ที่ผ่านการฝึกอบรมในโครงการฝึกอบรมเสริมหลักสูตรนักบริหาร ระดับสูง (ส.นบส.) แล้ว	
๒.๘	กระทรวงคมนาคม	หลักสูตรนักบริหารระดับสูง (นบส.คค.) รุ่นที่ ๑-๒ ที่ผ่านการฝึกอบรมในโครงการฝึกอบรมเสริมหลักสูตรนักบริหาร ระดับสูง (ส.นบส.) แล้ว	
๒.๙	กระทรวงสาธารณสุข	หลักสูตรนักบริหารระดับสูง (นบส.สธ.) รุ่นที่ ๑ ที่ผ่านการฝึกอบรมในโครงการฝึกอบรมเสริมหลักสูตรนักบริหาร ระดับสูง (ส.นบส.) แล้ว	

ใบสมัครคัดเลือกเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทบริหาร ระดับต้น
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

รูปถ่าย
ขนาด
๑.๕ นิ้ว

ตำแหน่งที่สมัครเข้ารับการคัดเลือก

- | | |
|--|---|
| ◊ ตำแหน่งรองอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ | ☐ ตำแหน่งเลขที่ ๕๔ |
| | ☐ ตำแหน่งเลขที่ ๖๑ |
| ◊ ตำแหน่งผู้ช่วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ☐ ตำแหน่งเลขที่ ๑๙ |
| ◊ ตำแหน่งรองเลขาธิการ ก.ค.ศ. | ☐ ตำแหน่งเลขที่ ๗๔ |
| ◊ ตำแหน่งรองเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน | ☐ ตำแหน่งเลขที่ ๖๘ |
| ◊ ตำแหน่งผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ☐ ตำแหน่งเลขที่ ๑๙๐ |

๑. ชื่อ/สกุล
เลขประจำตัวประชาชน
๒. วัน เดือน ปีเกิด อายุปัจจุบัน ปี เกษียณอายุราชการ พ.ศ.
๓. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง
ระดับ/วิทยฐานะ.....

ประเภทข้าราชการ	
☐ ข้าราชการพลเรือนสามัญ ประเภทตำแหน่ง ☐ อำนวยการระดับสูง ☐ อำนวยการระดับต้น ☐ วิชาการเชี่ยวชาญ ☐ อื่น ๆ (ระบุ)	☐ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประเภทตำแหน่ง ☐ ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ ☐ ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ☐ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ ☐ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ☐ ศึกษาธิการจังหวัด ☐ อื่น ๆ (ระบุ.....)

เงินเดือน บาท เงินประจำตำแหน่ง/วิทยฐานะ บาท
 กอง/สำนัก/จังหวัด
 กรม กระทรวงศึกษาธิการ
 โทรศัพท์ (สำนักงาน)..... โทรศัพท์ (มือถือ).....
 โทรสาร E-mail

๔. สถานที่ติดต่อ

ที่อยู่ปัจจุบันสามารถติดต่อได้สะดวก

บ้านเลขที่ ซอย/ตรอก ถนน
 แขวง/ตำบล เขต/อำเภอ จังหวัด
 รหัสไปรษณีย์

๕. สถานภาพครอบครัว

☐ โสด ☐ สมรส ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

ชื่อคู่สมรส อาชีพ

ข้อมูลเกี่ยวกับบุตร/ธิดา ☐ ไม่มีบุตร/ธิดา

☐ มีบุตร จำนวน คน (ชาย คน /หญิง คน)

๖. การดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการ

☐ อำนวยการไม่น้อยกว่า ๒ ปี

☐ อำนวยการไม่น้อยกว่า ๒ ปี หรือตำแหน่งประเภทอื่นที่ปฏิบัติราชการเช่นเดียวกับประเภทอำนวยการมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่ ก.พ. กำหนด หรือเคยดำรงตำแหน่งข้างต้นรวมกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

☐ ตำแหน่งอย่างอื่นที่เทียบเท่าแล้ว (แนบสำเนาเอกสารของ ก.พ. และรับรองสำเนาถูกต้องด้วย)
ตั้งแต่วันที่..... ถึงวันที่..... รวมปีเดือนวัน
และตั้งแต่วันที่..... ถึงวันที่..... รวมปีเดือนวัน

๗. ประวัติสุขภาพ

เป็นโรคเหล่านี้หรือไม่	ความดันโลหิตสูง	หัวใจ	เบาหวาน	ไต	ไมเกรน	อื่น ๆ
เป็น						
ไม่เป็น						

๘. ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา (เฉพาะที่ ก.พ. รับรอง)						
ระดับการศึกษา	ชื่อวุฒิ และสาขา/วิชาเอก	ชื่อย่อ	ชื่อสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	การได้รับทุน (ถ้ามี)
ปริญญาตรี						
ปริญญาโท						
ปริญญาเอก						
การศึกษา ระดับอื่น ๆ ที่สำคัญ						

๙. ประวัติการรับราชการ (แนบสำเนาสมุดประวัติหรือสำเนา ก.ค.ศ. ๑๖/ก.พ. ๗ ที่ชัดเจนและมีข้อมูลครบถ้วน)

วันบรรจุเข้ารับราชการ ตำแหน่ง ระดับ

ระยะเวลาปฏิบัติราชการ รวมปีเดือนวัน

(ประเภทตำแหน่งให้ระบุว่าเป็น อำนวยการ/วิชาการ/ทั่วไป/หรือตำแหน่งอื่น ๆ)

ดำรงตำแหน่งในระดับ ๘ หรือชำนาญการพิเศษ หรือเทียบเท่า			
ชื่อตำแหน่ง	ประเภทตำแหน่ง	ช่วงเวลา ที่ดำรงตำแหน่ง	รวมระยะเวลา ดำรงตำแหน่ง
๑.			
๒.			
๓. ฯลฯ			

ประเภทอำนาจการหรือเทียบเท่า

ดำรงตำแหน่งในระดับ			
ชื่อตำแหน่ง	ประเภทตำแหน่ง	ช่วงเวลา ที่ดำรงตำแหน่ง	รวมระยะเวลา ดำรงตำแหน่ง
๑.			
๒.			
๓. ฯลฯ			

๑๐. การถูกดำเนินการทางวินัย/คดีอาญา/คดีแพ่ง

☐ ไม่เคย

☐ เคย (โปรดระบุโทษทางวินัยที่ได้รับ)

โปรดระบุโทษทางวินัยที่ได้รับ

(กรณีเคยถูกดำเนินการทางวินัยและได้รับการล้างมลทิน ตาม พ.ร.บ.ล้างมลทิน

ให้ระบุกรณีการถูกดำเนินการทางวินัยที่ได้รับการล้างมลทินด้วย)

๑๑. เครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นสูงสุดที่ได้รับในแต่ละตระกูล

ตระกูลช้างเผือก ปี พ.ศ.

ตระกูลมงกุฎไทย ปี พ.ศ.

ตระกูล..... ปี พ.ศ.

๑๒. การได้รับการยกย่อง ชมเชย เกียรติยศ ชื่อเสียง

วัน เดือน ปี ได้รับรางวัล	รางวัล/เกียรติคุณ ที่ได้รับการยกย่อง	หน่วยงาน/สถาบัน/บุคคล ที่มอบรางวัล
๑.		
๒. ฯลฯ		

๑๓. การฝึกอบรมหลักสูตร ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๑๓/ว ๔ ลงวันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๖๓

เรื่อง หลักสูตรการฝึกอบรมนักบริหารระดับสูงและผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับสูง

ที่จัดโดยส่วนราชการ หรือหน่วยงานอื่นที่ ก.พ. รับรอง

“กรณีข้อ ๑, ๒. ให้แนบสำเนาเอกสารหรือหลักฐานฯ และรับรองสำเนาถูกต้องมาในใบสมัครด้วย”

() ๑. ได้ฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหาร ระดับสูง (นบส.) ของสำนักงาน ก.พ.

หรือหลักสูตรนักปกครองระดับสูง (นปส.) ของกระทรวงมหาดไทยแล้ว

ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ดังกล่าวแล้ว ดังนี้

หลักสูตร รุ่นที่..... เมื่อ

() ๒. ได้ฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารระดับสูงที่ ก.พ. รับรอง

หรือพิจารณาให้เป็นผู้มีคุณสมบัติเสมือนได้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหาร ระดับสูง

ของสำนักงาน ก.พ. แล้ว ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ดังกล่าวแล้ว ดังนี้

(๑) หลักสูตร เมื่อ

(๒) หลักสูตร เมื่อ

๑๔. การประเมินสมรรถนะหลักทางการบริหาร

“กรณีที่ผ่านมาการประเมิน และผลการประเมินครบ ๒ ปีแล้ว ให้แนบสำเนาเอกสารหรือหลักฐานของ ก.พ. และรับรองสำเนาถูกต้องมาในใบสมัครด้วย”

() ผ่านการประเมินสมรรถนะหลักทางการบริหารแล้ว เมื่อวันที่.....

() ยังไม่ผ่านการประเมินสมรรถนะหลักทางการบริหาร

๑๕. การฝึกอบรมหลักสูตรอื่น ๆ (หลักสูตรสำคัญ ๆ)

หลักสูตรที่อบรม				
ชื่อหลักสูตร/การอบรมอื่น	หน่วยงานที่จัด	สถานที่อบรม	ช่วงเวลา	ทุนการอบรม

๑๖. การดูงาน (ที่สำคัญ ๆ)

การดูงาน			
เรื่อง	สถานที่	ระหว่างวันที่	ทุนการดูงาน

๑๗. การปฏิบัติงานพิเศษ

การปฏิบัติงานพิเศษ			
เรื่อง	สถานที่ปฏิบัติงาน	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผลสำเร็จ

๑๘. ความสามารถพิเศษอื่น ๆ

ภาษาอังกฤษ

ภาษาอื่น ๆ ได้แก่

คอมพิวเตอร์

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๑๙. ประวัติผลงานด้านการบริหาร วิชาการ หรืออื่น ๆ ที่ได้รับการยกย่อง

วัน เดือน ปี	รางวัล/เกียรติคุณ ที่ได้รับการยกย่อง	ผลงาน	หน่วยงาน/สถาบัน/ บุคคลที่มอบรางวัล

ทั้งนี้ ข้าพเจ้าได้แนบเอกสารที่กำหนดไว้ในประกาศที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาตามประกาศคณะกรรมการคัดเลือกข้าราชการเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทบริหาร ระดับต้น สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่อง รับสมัครคัดเลือกข้าราชการเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทบริหาร ระดับต้น ไว้ครบถ้วนแล้ว และข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้อความที่แจ้งในใบสมัครและเอกสารประกอบถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ หากเอกสารหลักฐานไม่ครบถ้วน ข้าพเจ้ายินยอมให้พิจารณาจากเอกสารเท่าที่เสนอไว้

ลงชื่อผู้สมัคร

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน..... พ.ศ.

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา (ความเห็นเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการคัดเลือกฯ)

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน..... พ.ศ.

ความเห็นของปลัดกระทรวง /เลขาธิการองค์กรหลัก

(ความเห็นเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการคัดเลือกฯ)

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน..... พ.ศ.

แบบแสดงข้อเสนอเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงาน
 ความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน
 และความสามารถในการเชื่อมโยงภารกิจหน้าที่ของหน่วยงานกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี
 แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ตลอดจนแนวทางการปฏิรูปประเทศ
 ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและนโยบายของรัฐบาล
 เพื่อประกอบการพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทบริหาร ระดับต้น สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตำแหน่งที่สมัครเข้ารับการคัดเลือก

- | | |
|--|---|
| ◊ ตำแหน่งรองอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ | ☐ ตำแหน่งเลขที่ ๕๔ |
| | ☐ ตำแหน่งเลขที่ ๖๑ |
| ◊ ตำแหน่งผู้ช่วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ☐ ตำแหน่งเลขที่ ๑๙ |
| ◊ ตำแหน่งรองเลขาธิการ ก.ค.ศ. | ☐ ตำแหน่งเลขที่ ๗๔ |
| ◊ ตำแหน่งรองเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน | ☐ ตำแหน่งเลขที่ ๖๘ |
| ◊ ตำแหน่งผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ☐ ตำแหน่งเลขที่ ๑๙๐ |

เรื่อง

.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้อความดังกล่าวข้าพเจ้าเป็นผู้นำเสนอด้วยตนเองถูกต้องและเป็นความจริง
 ทุกประการ

ลงชื่อผู้สมัคร

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน..... พ.ศ.

หมายเหตุ โดยจัดทำจำนวนไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A ๔ พิมพ์หน้าเดียว และให้ใช้ตัวอักษร THSarabun
 ขนาด ๑๖ point เอกสารทุกอย่างนับรวมกันแล้วต้องไม่เกิน ๕ หน้า (ไม่รวมปกหน้าปกหลัง)
 หากเกิน ๕ หน้า คณะกรรมการคัดเลือกฯ จะไม่พิจารณาเอกสารนี้

แบบแสดงผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายในอดีตด้านการบริหารจัดการ
เพื่อประกอบการพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทบริหาร ระดับต้น สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตำแหน่งที่สมัครเข้ารับการคัดเลือก

- | | |
|--|---|
| ◊ ตำแหน่งรองอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ | ☐ ตำแหน่งเลขที่ ๕๔ |
| | ☐ ตำแหน่งเลขที่ ๖๑ |
| ◊ ตำแหน่งผู้ช่วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ☐ ตำแหน่งเลขที่ ๑๙ |
| ◊ ตำแหน่งรองเลขาธิการ ก.ค.ศ. | ☐ ตำแหน่งเลขที่ ๗๔ |
| ◊ ตำแหน่งรองเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน | ☐ ตำแหน่งเลขที่ ๖๘ |
| ◊ ตำแหน่งผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ☐ ตำแหน่งเลขที่ ๑๙๐ |

เรื่อง

.....
.....
.....
.....
.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ผลงานที่เสนอเป็นผลงานที่ดำเนินงานจริงตามบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ เป็นผลงานที่สะท้อนกระบวนการดำเนินงาน การแก้ไขปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานที่ผู้สมัครได้ใช้ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะหลักทางการบริหาร รวมทั้งคุณลักษณะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน ให้บังเกิดผลสำเร็จ เป็นผู้ปฏิบัติงานจริงและเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อผู้สมัคร

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน..... พ.ศ.

หมายเหตุ ให้ผู้สมัครเสนอผลการปฏิบัติงานตามเป้าหมายในอดีตที่ผู้สมัครภาคภูมิใจและประสบผลสำเร็จดีถึง จำนวน ๑ ชิ้นงาน โดยจัดทำจำนวนไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A ๔ พิมพ์หน้าเดียว และให้ใช้ตัวอักษร THSarabun ขนาด ๑๖ point เอกสารทุกอย่างแนบรวมกันแล้วต้องไม่เกิน ๕ หน้า (ไม่รวมปกหน้า ปกหลัง) หากเกิน ๕ หน้า คณะกรรมการคัดเลือกฯ จะไม่พิจารณาเอกสารนี้

แบบแสดงตัวอย่างที่แสดงถึงคุณภาพและค่านิยมสร้างสรรค์ที่จำเป็นสำหรับนักบริหาร
เพื่อประกอบการพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทบริหาร ระดับต้น สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตำแหน่งที่สมัครเข้ารับการคัดเลือก

- | | |
|--|---|
| ◊ ตำแหน่งรองอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้ | ☐ ตำแหน่งเลขที่ ๕๔ |
| | ☐ ตำแหน่งเลขที่ ๖๑ |
| ◊ ตำแหน่งผู้ช่วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ☐ ตำแหน่งเลขที่ ๑๙ |
| ◊ ตำแหน่งรองเลขาธิการ ก.ค.ศ. | ☐ ตำแหน่งเลขที่ ๗๔ |
| ◊ ตำแหน่งรองเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน | ☐ ตำแหน่งเลขที่ ๖๘ |
| ◊ ตำแหน่งผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ☐ ตำแหน่งเลขที่ ๑๙๐ |

๑. ระบุพฤติกรรมที่เป็นตัวอย่างแสดงถึงคุณภาพและค่านิยมสร้างสรรค์ที่จำเป็นสำหรับนักบริหาร
ของผู้สมัครที่เห็นว่าโดดเด่นและเกี่ยวข้องกับงาน

.....
.....
.....

๒. ระบุพฤติกรรมที่เป็นตัวอย่างแสดงถึงคุณลักษณะส่วนบุคคลอื่น ๆ ของผู้สมัครที่เห็นว่าโดดเด่น
และเกี่ยวข้องกับงาน

.....
.....
.....

ลงชื่อผู้สมัคร

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่ เดือน..... พ.ศ.

หมายเหตุ โดยจัดทำจำนวนไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A ๔ พิมพ์หน้าเดียว และให้ใช้ตัวอักษร THSarabun
ขนาด ๑๖ point เอกสารทุกอย่างนับรวมกันแล้วต้องไม่เกิน ๕ หน้า (ไม่รวมปกหน้าปกหลัง)
หากเกิน ๕ หน้า คณะกรรมการคัดเลือกฯ จะไม่พิจารณาเอกสารนี้