

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดแผนพัฒนาการศึกษา

(พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จังหวัดอำนาจเจริญ

จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกทางด้านการจัดการศึกษาของจังหวัดอำนาจเจริญนั้น เพื่อส่งเสริมพัฒนาจุดแข็งและโอกาส แก้ไขปรับปรุงจุดอ่อนและอุปสรรค ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญให้มีคุณภาพประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญจึงร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนา ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์ (Vision)

“ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัดอำนาจเจริญ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและสามารถปรับตัวสอดคล้องกับวิถีโลกยุคใหม่ บนพื้นฐานของเมืองธรรมเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

นิยามศัพท์ วิสัยทัศน์

“เมืองธรรมเกษตรคือเมืองที่ประชาชนดำรงชีวิตบนพื้นฐานวิถีเกษตรอินทรีย์ อยู่ร่วมกันด้วยความเสมอภาคเสมอธรรม ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการศึกษาที่เกื้อหนุนและบุญฮีต ๑๒ คอง ๑๔ นำชีวิตให้มันเย็น”

มีตัวชี้วัด ๗ ประการ ได้แก่ ความเป็นธรรมชาติ ,ไม่เบียดเบียน, พึ่งพาและแบ่งปัน,เสมอภาคเสมอธรรม,มีจิตสำนึกสาธารณะ,มีความพอเพียงและวัฒนธรรมที่ดีงาม”

ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓ R คือ Reading -อ่านออก, (W)Riting -เขียนได้, (A)Rithmatic -มีทักษะในการคำนวณ

๘ C คือCritical Thinking and Problem Solving : มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและแก้ไขปัญหาได้

Creativity and Innovation : คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม

Collaboration Teamwork and Leadership : ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ

Communication Information and Media Literacy : ทักษะในการสื่อสาร และการรู้เท่าทันสื่อ

Cross-cultural Understanding : ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม

Computing and ICT Literacy : ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี ซึ่งเยาวชนในยุคปัจจุบันมีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีอย่างมากหรือเป็น Native Digital ส่วนคนรุ่นเก่าหรือผู้สูงอายุเปรียบเสมือนเป็น Immigrant Digital แต่เราต้องไม่อายุที่จะเรียนรู้แม้ว่าจะสูงอายุแล้วก็ตาม

Career and Learning Skills : ทักษะทางอาชีพ และการเรียนรู้

Compassion : มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย ซึ่งเป็นคุณลักษณะพื้นฐานสำคัญของทักษะขั้นต้นทั้งหมด และเป็นคุณลักษณะที่เด็กไทยจำเป็นต้องมี

๒. พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ และเมืองธรรมเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ส่งเสริม สนับสนุนการสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้มาตรฐาน
๔. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและระดับสากล เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในจังหวัดอำนาจเจริญให้สอดคล้องและรองรับการพัฒนาประเทศ
๕. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการ การบริการ และการเรียนรู้สำหรับหน่วยงานทางการศึกษาและผู้เรียน
๖. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดอำนาจเจริญโดยการบูรณาการและมีส่วนร่วมโดยทุกภาคส่วน
๗. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านการมีงานทำ
๘. ส่งเสริม สนับสนุนเพื่อป้องกันการระบาดของโรคติดต่ออุบัติใหม่

๓. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue) /กลยุทธ์ (Strategies)

๓.๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑. การสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

กลยุทธ์

- ๑) ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ครอบคลุมถึงผู้พิการผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความต้องการพิเศษ
- ๓) ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๔) เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพมีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

๓.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนและการประเมินคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษابนพื้นฐานเมืองธรรมเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

- ๑) พัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภท การศึกษาให้ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
- ๓) ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองตามแนวทางเมืองธรรมเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระบบ

๓.๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริม สนับสนุนการสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์

- ๑) ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๒) วางแผนการสรรหา และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา

๓) สร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษา

๔) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ

๓.๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและรองรับการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์

๑) เร่งผลิตและพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ตรงตามความต้องการตามตลาดแรงงานทันกับเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและรองรับความต้องการของพื้นที่

๒) ส่งเสริม เร่งปรับค่านิยมและวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับ

๔) เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคนโดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชาารัฐ

๕) ส่งเสริมและสนับสนุนด้านการมีงานทำเพิ่มทักษะอาชีพและส่งเสริมการมีงานทำในพื้นที่จังหวัดอำนาจเจริญ

๓.๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริม สนับสนุน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

กลยุทธ์

๑) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัยเพื่อให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึง มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับวิถีโลกยุคใหม่

๒) จัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของจังหวัด ให้สามารถเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา ให้เป็นเอกภาพเป็นปัจจุบันและมีมาตรฐานเดียวกัน

๓) จัดหาอุปกรณ์/ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนในจังหวัดได้อย่างทั่วถึงเพื่อให้สามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๖ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

กลยุทธ์

๑) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เน้นด้านคุณธรรม ความโปร่งใสและการมีส่วนร่วม

๒) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

๓) ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสู่เมืองธรรมเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๗ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๗ การส่งเสริม สนับสนุนเพื่อป้องกันการระบาดของโรคติดต่ออุบัติใหม่

กลยุทธ์

๑) หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษากำหนดมาตรการเพื่อเฝ้าระวังโรคติดต่อ

- ๒) มีการประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจในการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ
- ๓) หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษามีงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับป้องกันการระบาดของโรคติดต่ออุบัติใหม่

๔. เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ประชากรทุกกลุ่มวัยได้รับโอกาสในการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงเสมอภาค และเป็นธรรม
๒. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ศึกษาในท้องถิ่น โดยการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสู่เมืองธรรมเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. สถานศึกษาทุกระดับผ่านการประเมินคุณภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และมีวิถีชีวิตบนพื้นฐานเมืองธรรมเกษตร
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานสอดคล้อง กับความต้องการของสถานศึกษาและท้องถิ่น
๕. คนมีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ
๖. ระบบเทคโนโลยีและข้อมูลสารสนเทศเหมาะสมกับจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ รวดเร็วและทั่วถึง
๗. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอำนาจเจริญมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล
๘. ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ สามารถป้องกันตัวเองและแนะนำผู้ใกล้ชิด หากมีระบาดของโรคติดต่ออุบัติใหม่

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI Indicator)

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด(KPI)
๑. ประชากรทุกกลุ่มวัยได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงด้วยทางเลือกที่หลากหลาย เสมอภาคและ เป็นธรรม	๑. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชาชนในจังหวัดอำนาจเจริญ อายุ ๑๕-๕๙ ปี มีค่าเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้น ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้าศึกษาต่อสายสามัญและสายอาชีวศึกษามีจำนวนที่เพิ่มขึ้น ๓. ร้อยละของเด็กปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อมและพัฒนาก่อนเข้าสู่วัยเรียน ๔. จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน กลับเข้ามาเรียนและเรียนจนจบหลักสูตร ๕. ร้อยละของผู้เรียนพิการที่ขึ้นทะเบียนคนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาเพิ่มขึ้น ๖. ระดับความสำเร็จของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา ๗. จำนวนศูนย์การเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ มีความหลากหลายและให้บริการได้อย่างทั่วถึง ๘. ร้อยละของเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาได้รับโอกาสและการส่งเสริมทางการศึกษาเพิ่มขึ้น
๒. สถานศึกษาทุกระดับผ่านการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรมตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการของคนไทยและมีวิถีชีวิต บนพื้นฐานเมืองธรรมเกษตร	๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผู้เรียนผ่านเกณฑ์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ตามแนวทางตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. ร้อยละสถานศึกษาที่มีการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน (Active Learning , Critical Thinking) ๓. ร้อยละสถานศึกษาที่มีระบบประกัน และประเมินคุณภาพการศึกษา และผ่านการประเมินมาตรฐานตามเกณฑ์ สมศ.
๓. ระบบการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษา มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	๑. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับมีผลการทดสอบระดับชาติแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น ๒. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นักศึกษา วิชาภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด(KPI)
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาและท้องถิ่น	๑. ร้อยละของครูตามแผนการสรรหาสอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด ๒. ระดับความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและผ่านการประเมินมาตรฐาน สมรรถนะวิชาชีพ ๔. จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัล ยกย่อง เชิดชูเกียรติไม่ต่ำกว่าระดับจังหวัดหรือเขตพื้นที่การศึกษา
๕. กำลังคนมีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับยุทธศาสตร์พัฒนาประเทศ	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้าศึกษาต่อสายสามัญและสายอาชีวศึกษามีจำนวนที่เพิ่มขึ้น ๒. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา มีสมรรถนะเป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการและมีงานทำภายใน ๑ ปี รวมทั้งประกอบอาชีพอิสระเพิ่มขึ้น ๓. ร้อยละของผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและด้านอื่นๆที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น ๔. สถาบันอุดมศึกษา สถานศึกษามีผลงานวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อสาธารณะหรือสู่เมืองธรรมเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์ที่นำมาปรับใช้ได้จริง
๖. มีการส่งเสริม สนับสนุน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	๑. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอน/มีสื่อการเรียนรู้ผ่านทางระบบออนไลน์มากขึ้น ๒. สถานศึกษามีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อศึกษามีความทันสมัย ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ ๓. หน่วยงานการศึกษาหลักในจังหวัดอำนาจเจริญมีระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษา มีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน และทันสมัย ๔. หน่วยงานทางการศึกษามีการประชุม อบรมให้ความรู้ผ่านระบบออนไลน์มากขึ้น
๗. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล	๑. ร้อยละของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา ที่บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล ๒. ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ได้รับการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด(KPI)
๘. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาในท้องถิ่นโดยการนำผลงานงานวิจัยนวัตกรรมองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสู่เมืองธรรมเกษตร	๑. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา ที่ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมของ ในการบริหารจัดการศึกษาในท้องถิ่น ๒. ร้อยละของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา ที่ได้รับการสนับสนุนองค์ความรู้ด้านวิชาการจากองค์กรภายนอก
๙. ส่งเสริม สนับสนุนเพื่อป้องกันการระบาดของ โรคติดต่ออุบัติใหม่	หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดอำนาจเจริญ มีมาตรการ งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ที่เพียงพอและเหมาะสมสำหรับป้องกันการระบาดของโรคติดต่ออุบัติใหม่ในผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา