

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG๔ Roadmap)

- หลักการและเหตุผล	๑
- วัตถุประสงค์ของการจัดทำ SDG๔ Roadmap	๓
- ปัจจัยแห่งความสำเร็จการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	๔
- ข้อมูลทั่วไปด้านการศึกษา	๖
- จำนวนหน่วยงานทางการศึกษาจำแนกตามสังกัด	๗
- จำนวนนักเรียนและนักศึกษาในจังหวัดอำนาจเจริญ	๘
- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET)	๑๐
- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	๑๓
- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET)	๑๔
- สัดส่วนผู้เรียนสายสามัญต่อสายอาชีพในจังหวัดอำนาจเจริญ	๑๕

ส่วนที่ ๒ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนกับการพัฒนาประเทศไทย

- วาระการพัฒนาที่ยั่งยืน	๑๖
- เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศไทย	๔๘
- ความเชื่อมโยงจากเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) สู่เป้าหมายการพัฒนาประเทศไทย	๕๖
- ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	๕๗

ส่วนที่ ๓ ความสำคัญของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๔ “สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ต่อประเทศไทย

- ความสำคัญของการศึกษากับการพัฒนาประเทศ	๖๑
- ความสอดคล้องระหว่างเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายที่ ๔) กับเป้าหมายการพัฒนาประเทศ	๖๔
- เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๔	๖๔
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๖๙
- แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)	๗๕
- กิจกรรมปฏิรูปประเทศที่ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ	๗๗
- กรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓	๙๑
- แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)	๙๖
- ความก้าวหน้าการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายที่ ๔	๙๙

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๔ สารสำคัญของแผนที่นำทาง การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา

- กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน ๑๑๐
- สารสำคัญของแผนที่นำทาง ๑๑๑
- ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา เป้าหมายที่ ๔ ๑๑๓
- การวิเคราะห์และกำหนดกิจกรรม/โครงการ/การดำเนินงาน/การพัฒนา เพื่อขับเคลื่อน SDG๔ ๑๑๔

ส่วนที่ ๕ การแปลงแผนที่นำทางไปสู่การปฏิบัติ

- กรอบแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs ๑๒๗
- กลไกการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อน SDGs ๑๓๒
- การติดตามประเมินผลการดำเนินงาน SDGs ๑๓๕
- กรอบแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ ๔ ๑๓๘

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด