



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ
ถนนเอกอำนาจ อำเภอเมือง จังหวัดอำนาจเจริญ
โทรศัพท์ ๐๔๕-๕๒๕๘๑๖ โทรสาร ๐๔๕-๕๒๕๗๒๗

ส่วนที่ ๑

ที่ตั้งและอาณาเขต

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ ตั้งอยู่ที่ถนนเอนกอำนาจ ตำบลบุง อำเภอเมือง จังหวัดอำนาจเจริญ โดยเริ่มปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจต่างๆอย่างเต็มรูปแบบตั้งแต่วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๐ เป็นส่วนราชการสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทและทุกสังกัดในจังหวัดอำนาจเจริญ โดยมีข้าราชการที่ได้ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนจากหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ มาปฏิบัติงานตั้งแต่วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๐ เป็นต้นไป โดยมีพื้นที่บริการ ๗ อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอเมืองอำนาจเจริญ อำเภอลืออำนาจ อำเภอชานุมาน อำเภอปทุมราชวงศา อำเภอพนา อำเภอเสนางคนิคม อำเภอหัวตะพาน อำเภอสิรินธร

สถานที่ตั้งและติดต่อ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ ถนนเอนกอำนาจ

ตำบลบุง อำเภอเมือง จังหวัดอำนาจเจริญ รหัสไปรษณีย์ ๓๗๐๐๐

โทรศัพท์ : ๐๔๕ - ๕๒๕๘๑๖

โทรสาร : ๐๔๕ - ๕๒๕๗๒๗

Website : www.amnat-peo.go.th

Facebook : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ

โครงสร้างและอำนาจหน้าที่

ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๐ ได้แบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ข้อ ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งหน่วยงานภายในออกเป็น ๘ กลุ่ม ดังนี้

- ๑.กลุ่มอำนวยการ
- ๒.กลุ่มบริหารงานบุคคล
- ๓.กลุ่มนโยบายและแผน
- ๔.กลุ่มพัฒนาการศึกษา
- ๕.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
- ๖.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- ๗.กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
- ๘.หน่วยตรวจสอบภายใน

ข้อ ๔ ให้แต่ละกลุ่ม ตามข้อ ๓ มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

๔.๑ กลุ่มอำนวยการ

- ๑.รับผิดชอบงานธุรการของ ศธจ. คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- ๒.ปฏิบัติการกิจเกี่ยวกับราชการทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่างๆ ในระดับจังหวัด
- ๓.ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป
- ๔.ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ
- ๕.ดำเนินงานเกี่ยวกับระบบบริหารงานและการควบคุมภายใน
- ๖.ดำเนินงานเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมและผลงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ
- ๗.ดำเนินงานเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- ๘.ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- ๙.ดำเนินงานเกี่ยวกับงานพัฒนาองค์กร
- ๑๐.ปฏิบัติการกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในระดับจังหวัด
- ๑๑.ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๔.๒ กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑.รับผิดชอบงานธุรการของ อศจ. และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ อศจ. และตามที่ อศจ. มอบหมาย

๒.เสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่ง การเกลี้ยอัตรากำลังให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคล ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๓.เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

๔.เสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการเสริมสร้างและการปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรมของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

๕.เสนอแนะเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น การบรรจุและการแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้หรือผู้ได้รับคัดเลือก การย้าย การโอน การเปลี่ยนตำแหน่งและการเลื่อนตำแหน่ง การบรรจุกลับเข้ารับราชการ เป็นต้น

๖.นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด

๗.เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

๘.ดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา

๙.จัดทำแผนและส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

๑๐.จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

๑๑.จัดทำมาตรฐานคุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำ และเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

๑๒.ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานการบริหารงานบุคคลเสนอ อศจ. เพื่อเสนอ ก.ค.ศ.

๑๓.ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ

๑๔.ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ

๑๕.ดูแลและควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่องและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๑๖.ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๔.๓ กลุ่มนโยบายและแผน

๑.ร่วมรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย ร่วมกับกลุ่มพัฒนาการศึกษา

๒.จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

๓.จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด

๔.จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๕.วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

๖.จัดระบบ ส่งเสริมและประสานงานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินและรายงานผล

๗.ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ

๘.ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๙.งานพัฒนาและดูแลเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๔.๔ กลุ่มพัฒนาการศึกษา

๑.ร่วมผิชอบงานธุรการของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย ร่วมกับกลุ่มนโยบายและแผน

๒.ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ที่มีประสิทธิภาพและสามารถให้บริการได้โดยสะดวก รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

๔.ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ

๕.ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา

๖.ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๗.จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษาในจังหวัด

๘.ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๙.ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

๑๐.ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา เพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

๑๑.ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่

๑๒.ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

๔.๕ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๑.รับผิชอบงานธุรการของคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

๒.ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

๓.ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนว การศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท รวมทั้ง ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

๔.ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

๕.ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายแผนการตรวจราชการของกระทรวง

๖.ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๗.สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ชาติ

๘.จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินการในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

๙.ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๑๐.ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

๔.๖ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑.กำกับ ดูแล ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน

๒.ดำเนินการเกี่ยวกับการออกใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน และการเปลี่ยนแปลงกิจการโรงเรียนเอกชน

๓.ดำเนินการเกี่ยวกับการสงเคราะห์และเงินทดแทนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนและที่กฎหมายอื่น

กำหนด

๔.ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับงานการศึกษาเอกชนตามที่กฎหมายกำหนด

๕.ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๔.๗ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

๑.ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการและประสานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

๒.ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนา นักเรียน นักศึกษาโดยผ่านกระบวนการลูกเสือ

และยุวกาชาด

๓.ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแส
ด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา

๔.ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่
การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๕.สร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ
ปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๖.ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา

๗.ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๔.๘ หน่วยตรวจสอบภายใน

๑.ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชี ของส่วนราชการหรือหน่วยงานและ
สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

๒.ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

โดยมีบุคลากรตามกรอบอัตรากำลังและปฏิบัติงานจริงในแต่ละกลุ่ม ดังนี้

ที่	ชื่อกลุ่ม	จำนวนอัตรากำลัง		อัตราความขาดแคลน	
		ตามกรอบ	ที่มีอยู่จริง	จำนวนที่ขาด	คิดเป็นร้อยละ
๑	กลุ่มอำนวยการ	๗	๒	๕	๗๑.๔๓
๒	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๒	๔	๘	๖๖.๖๗
๓	กลุ่มนโยบายและแผน	๖	๒	๔	๖๖.๖๗
๔	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	๖	๓	๓	๕๐.๐๐
๕	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	๑๙	๔	๑๕	๗๘.๙๕
๖	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๔	๑	๓	๗๕.๐๐
๗	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	๔	๑	๓	๗๕.๐๐
๘	หน่วยตรวจสอบภายใน	๒	๑	๑	๕๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๖๐	๑๘	๔๒	๗๐.๐๐

ข้อมูล ณ เดือนกันยายน ๒๕๖๕ รวบรวมโดย กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ

หัวหน้าส่วนราชการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ



นายชาญ คำป๋อง
ศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ



นายดำเกิง วรเณกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ

ผู้อำนวยการกลุ่ม
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ



นายดิลกชัย คุณแก้ว
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม
และประเมินผล



นายวัต รัตนบุญกร
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม
การศึกษาเอกชน



นางสาวพกาณิต พูลทวี
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ



นางสาวเกษมณี สมสุข
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่ม
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ



นายวงศกร กมลอารี
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



นางสาวพิชญ์สินี เจริญรัตน์
รักษาราชการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา



นายบุญมี ปิ่นคำ
ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด
และกิจการนักเรียน



นางเบญญฎาภา สุวะศรี
รักษาราชการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



โครงสร้างอัตรากำลัง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ



นายชาญ คำป่อง
ศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ



นายดำเกิง วรเดิงกุล
รองศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ

กลุ่มอำนวยการ



นางสาวกานิต พูลทวี
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ



นางสาวนวลละออง โพธิ์ทอง
พนักงานจ้างปฏิบัติงานพัสดุ



นางสาวพรนภา สีลาธรรม
พนักงานจ้างปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์



นางสาวพัชรินทร์ สระแสง
พนักงานจ้างปฏิบัติงานธุรการ



นางอัครวาลย์ แก้วเมืองกลาง
พนักงานจ้างทำความสะอาด



นายอนันต์ศักดิ์ ดวงจันทร์
พนักงานจ้างขับรถยนต์



นายสิทธิพงษ์ นนทพจน์
พนักงานจ้างทำความสะอาด

หน่วยตรวจสอบภายใน



นางสาวเกษมณี สมสุข
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล



นายคิลชัย คุณแก้ว
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล



นายประติษฐ์ กาญจนสิงห์
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ



นางวารภรณ์ คชโคตร
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ



นางศุภสิริโสภณ นิตะโชอิน
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ



นางสาวณิชาภัทร หัตตะมา
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล



นางเบญญาภา สุวาศรี
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



นางสาวปวีณบุษ การินทอง
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ



นางสาวอรนุช ฤทธิพิศ
นักทรัพยากรบุคคล

กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน



นายภัทร รัตนบุญยกร
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน



นางจิราวรรณ สังข์สาตี
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ



นางสาวมยุรี จันทะเนตร
เจ้าหน้าที่งานธุรการปฏิบัติงาน

กลุ่มพัฒนาการศึกษา



นางสาวพิชญ์สินี เจริญรัตน์
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา



นางศุภลักษณ์ โหม่มม่วง
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ



นางสาวพาทิธิดา บุญเจริญ
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

กลุ่มลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน



นายบุญมี ปิ่นคำ
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน



นางสาวสุวิรัตน์ ภาพกลาง
พนักงานจ้างปฏิบัติงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

กลุ่มนโยบายและแผน



นายวงศ์กร กมลอารี
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



นาย ภัทรนันท์ อังกระษิ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ



นางสาวรพีพรรณ นนทะวงศ์
พนักงานจ้างปฏิบัติงานนโยบายและแผน

งานครุสภา



นายนิรุทธ์ นวลอินทร์
เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ



นางสาวจัญญุตา พายุบุตร
เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ
Amnat Charoen Provincial Education Office

ทิศทางการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. วิสัยทัศน์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ เป็นองค์กรต้นแบบในการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ยึดหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับ ให้มีคุณภาพ บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง”

๒. พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุน จัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
๒. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง
๔. ส่งเสริม สนับสนุน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ให้มีศักยภาพ ตามมาตรฐานตำแหน่ง
๕. ส่งเสริม สนับสนุนการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่มาใช้ในการบริหารจัดการ

๓. ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔. เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

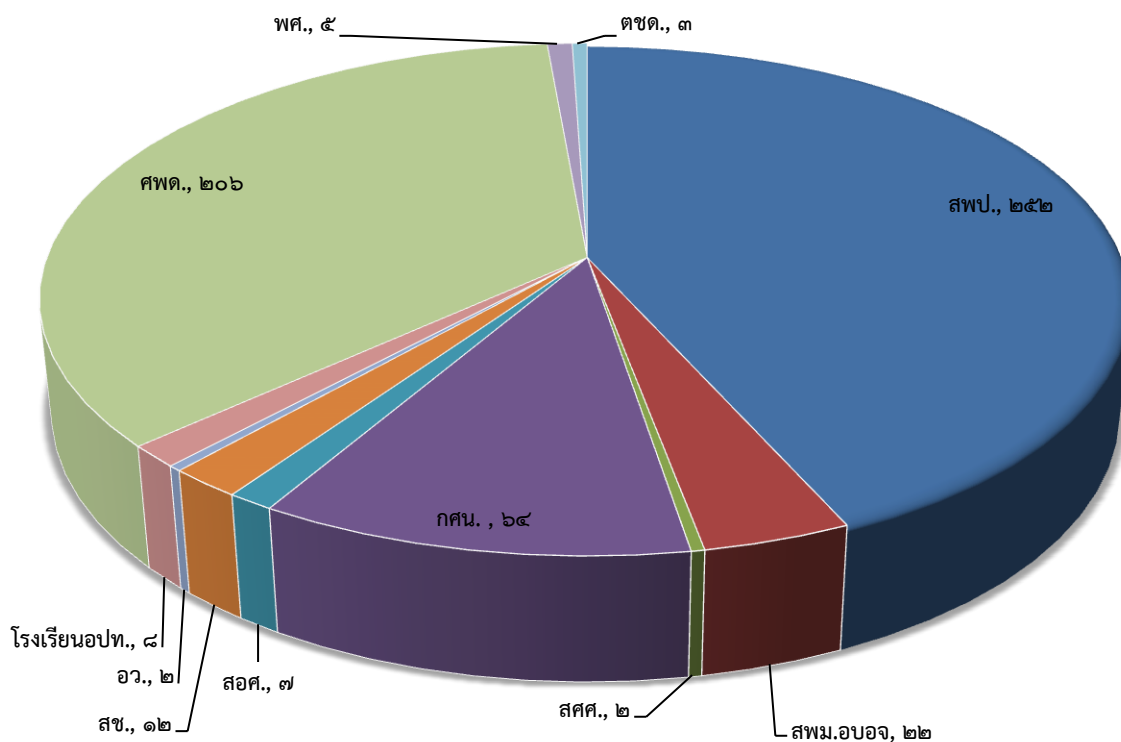
๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องเหมาะสม กับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท
๒. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการ ของตลาดแรงงานและการแข่งขันของประเทศ
๓. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็น ของผู้เรียนในศตวรรษ ที่ ๒๑
๕. หน่วยงานและสถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบหลากหลาย

๗. หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการ ได้อย่าง สะดวก รวดเร็ว โปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

จำนวนสถานศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ มีสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบทุกสังกัดจำนวนทั้งสิ้น ๕๘๓ แห่ง ส่วนใหญ่เป็นสถานศึกษาใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ดังแสดงภาพ



ภาพที่ จำนวนสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอำนาจเจริญ จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด

- อว. : กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
- สพป. : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ
- สพม.อบจ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ
- สศศ. : สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
- กศน. : สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- สอศ. : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- สช. : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- อปท. : โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ศพด. : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- พศ. : สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
- ตชด. : สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

ตาราง แสดงจำนวนหน่วยงานทางการศึกษาจำแนกตามสังกัด จังหวัดอำนาจเจริญ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สังกัด	จำนวน	หน่วย
๑.กระทรวงศึกษาธิการ		
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ	๒๕๒	แห่ง
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อบจ	๒๒	แห่ง
สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอำนาจเจริญและโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๔)	๒	แห่ง
สังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย		
- กศน.จังหวัด	๑	แห่ง
- กศน.อำเภอ	๗	แห่ง
- ศูนย์ กศน.ตำบล	๕๖	ศูนย์
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (รัฐบาล)	๒	แห่ง
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (เอกชน)	๕	แห่ง
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๑๒	แห่ง
๒.กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	๒	แห่ง
๓.องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		
- โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๘	แห่ง
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒๐๖	แห่ง
๔.สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	๕	แห่ง
๕.สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	๓	แห่ง
รวม	๕๘๓	แห่ง

ข้อมูล ณ เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๕

จำนวนนักเรียนและนักศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดอำนาจเจริญ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สังกัด	ระดับการศึกษา												รวม
	ปฐมวัย	อนุบาล	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา ตอนต้น	มัธยม ศึกษา ตอนปลาย	ปวช.	ปวส.	ป.ตรี	ป.โท	ป. เอก	อื่นๆ		
											เตรียม ความ พร้อม	ระยะ สั้น	
๑. สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน													
๑.๑ สพป. อำนาจเจริญ	๖๘	๕,๗๒๙	๒๐,๔๙๒	๒,๖๐๙	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๘,๘๙๘
๑.๒ สพม.อบอจ	-	-	-	๘,๖๕๗	๗,๐๕๒	-	-	-	-	-	-	-	๑๕,๗๐๙
๑.๓ รร.ราชประชานุ เคราะห์๕๔	-	-	๑๓๙	๓๗๙	๑๘๘	-	-	-	-	-	-	-	๗๐๖
๑.๔ ศูนย์การศึกษา พิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๖๘	-	๑๖๘
๒. สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน	๒๔๐	๗๒๑	๑,๙๐๐	๔๗๖	๓๒๒	-	-	-	-	-	-	-	๓,๖๕๙
๓. สำนักงาน คณะกรรมการ อาชีวศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
๓.๑ สำนักงาน คณะกรรมการ อาชีวศึกษา (สถานศึกษารัฐบาล)	-	-	-	-	-	๒,๑๑๓	๑,๒๗๘	-	-	-	-	-	๓,๓๙๑
๓.๒ สำนักงาน คณะกรรมการ อาชีวศึกษา (สถานศึกษาเอกชน)	-	-	-	-	-	๒,๓๙๕	๖๐๖	-	-	-	-	-	๓,๐๐๑
๔. กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรม	-	-	-	-	-	-	-	๑,๓๐๑	๘๑	-	-	-	๑,๓๘๒
๕. สำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบฯ	-	-	๗๙๓	๔,๙๒๓	๘,๐๔๘	-	-	-	-	-	-	-	๑๓,๗๖๔
๖. องค์การปกครอง ส่วนท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๖.๑ โรงเรียนสังกัด องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น	๑๘๑	๕๖๕	๑,๙๐๒	๒๘๒	๑๑	-	-	-	-	-	-	-	๒,๙๔๑
๖.๒ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	๕,๙๔๘	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๕,๙๔๘
๗. สำนักงานตำรวจ แห่งชาติ	-	๕๑	๒๕๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๓๐๓
๘. สำนักงาน พระพุทธศาสนา	-	-	-	๒๔๓	๑๘๕	-	-	-	-	-	-	-	๔๒๘
รวมทั้งสิ้น	๖,๔๓๗	๗,๐๖๖	๒๕,๔๗๘	๑๗,๕๖๙	๑๕,๘๐๖	๔,๕๐๘	๑,๘๘๔	๑,๓๐๑	๘๑	๐	๑๖๘	๐	๘๐,๒๙๘

ข้อมูล ณ เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๕

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดอำนาจเจริญ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สังกัด	ตำแหน่ง														
	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน (ข้าราชการ)			ครูผู้สอน (พนักงานราชการ, ลูกจ้างชั่วคราว, ครูโรงเรียนเอกชนที่ไม่เป็นข้าราชการ)			พนักงานจ้าง/บุคลากรสายสนับสนุน			รวมทั้งสิ้น		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน															
๑.๑ สพท.อำนาจเจริญ	๑๖๒	๖๓	๒๒๕	๕๗๔	๑,๒๖๘	๑,๘๔๒	๓๘	๙๖	๑๓๔	๓๓๖	๔๙๑	๘๒๗	๑,๑๑๐	๑,๙๑๘	๓,๐๒๘
๑.๒ สพม.อบจ	๓๒	๑๗	๔๙	๒๕๙	๕๑๑	๗๗๐	๓๑	๓๑	๖๒	๖๐	๖๖	๑๒๖	๓๘๒	๖๒๕	๑,๐๐๗
๑.๓ รร.ราชประชานุเคราะห์๕๔	๒	๓	๕	๑๘	๓๑	๔๙	๖	๙	๑๕	๑๒	๗	๑๙	๓๘	๕๐	๘๘
๑.๔ ศูนย์การศึกษาพิเศษ	๑	๑	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๒
๒. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๑๕	๑๘	๓๓	๐	๐	๐	๓๐	๑๔๐	๑๗๐	๔๖	๘๔	๑๓๐	๙๑	๒๔๒	๓๓๓
๓. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สถานศึกษารัฐบาล)	๗	๒	๙	๑๔	๑๒	๒๖	๖๙	๓๑	๑๐๐	๒๗	๔๐	๖๗	๑๑๗	๘๕	๒๐๒
๓.๒ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สถานศึกษาเอกชน)	๘	๓	๑๑	๐	๐	๐	๓๔	๓๐	๖๔	๗	๘	๑๕	๔๙	๔๑	๙๐
๔. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	๑	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓๓	๕๕	๘๘	๓๔	๕๕	๘๙
๕. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ	๔	๔	๘	๓	๖	๙	๓๖	๘๓	๑๑๙	๗	๑๓	๒๐	๕๐	๑๐๖	๑๕๖
๖. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น															
๖.๑ โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๕	๓	๘	๑๖	๗๔	๙๐	๑๖	๕๓	๖๙	๙	๑๑	๒๐	๔๖	๑๔๑	๑๘๗
๖.๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๐	๐	๐	๑	๒๕๗	๒๕๘	๒	๒๗๕	๒๗๗	๔	๗๐	๗๔	๗	๖๐๒	๖๐๙
๗. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	๒	๑	๓	๙	๑๐	๑๙	๑	๑	๒	๓	๓	๖	๑๕	๑๕	๓๐
๘. สำนักงานพระพุทธศาสนา	๕	๐	๕	๓	๒	๕	๒๓	๑๔	๓๗	๒	๔	๖	๓๓	๒๐	๕๓
รวม	๒๔๔	๑๑๕	๓๕๙	๘๙๗	๒,๑๗๑	๓,๐๖๘	๒๘๖	๗๖๓	๑,๐๔๙	๕๔๖	๘๕๒	๑,๓๙๘	๑,๙๗๓	๓,๙๐๑	๕,๘๗๔

ข้อมูล ณ เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๕

ข้อมูลคุณภาพการศึกษา

๑. ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET)

- ตารางรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ

ผลสอบภาพรวม	จำนวนผู้ เข้าสอบปี ๖๓	จำนวนผู้ เข้าสอบปี ๖๔	ภาษาไทย			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์			ภาษาอังกฤษ			คะแนนเฉลี่ย ๔ กลุ่มสาระ		
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	+/- %	๒๕๖๓	๒๕๖๔	+/- %	๒๕๖๓	๒๕๖๔	+/- %	๒๕๖๓	๒๕๖๔	+/- %	๒๕๖๓	๒๕๖๔	+/- %
ระดับประเทศ	๔๙,๒๕๐	๔๙,๒๕๐	๕๖.๒๐	๕๖.๕๐	-๑๐.๓๖	๒๙.๙๙	๓๖.๘๓	๒๒.๘๑	๓๘.๙๙	๓๔.๓๑	-๑๑.๕๓	๔๙.๕๕	๓๙.๒๒	-๙.๙๔	๔๒.๑๓	๔๐.๑๙	-๔.๖๒
ระดับกระทรวงศึกษาธิการ	๔๔,๑๒๘	๓๘,๘๕๐	๕๖.๒๘	๕๖.๕๐	-๑๐.๓๖	๓๐.๑๖	๓๖.๘๓	๒๒.๘๑	๓๘.๙๙	๓๔.๓๑	-๑๑.๕๓	๔๙.๕๕	๓๙.๒๒	-๙.๙๔	๔๒.๑๓	๔๐.๑๙	-๔.๖๒
ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	๑๖๒,๖๗๐	๑๕๕,๓๕๐	๕๕.๓๐	๕๕.๒๕	-๙.๓๖	๒๘.๓๓	๓๕.๘๐	๒๖.๓๓	๓๗.๕๕	๓๓.๖๑	-๑๐.๐๑	๔๘.๗๑	๓๕.๖๒	-๒๖.๗๙	๓๙.๖๗	๓๘.๕๕	-๒.๗๙
ระดับศึกษาธิการภาค ๑๔	๓๔,๙๕๒	๓๕,๔๑๑	๕๒.๒๗	๕๗.๗๖	-๙.๖๓	๒๗.๕๓	๓๕.๐๗	๒๗.๕๓	๓๒.๒๑	๓๒.๖๑	-๙.๙๙	๓๖.๕๖	๓๓.๕๑	-๖.๙๙	๓๘.๑๒	๓๗.๕๓	-๑.๘๐
ระดับจังหวัดอำนาจเจริญ	๒,๓๕๖	๒,๖๗๐	๕๓.๕๖	๕๕.๒๕	-๙.๖๓	๒๘.๖๕	๓๕.๕๕	๒๔.๒๒	๓๗.๐๕	๓๓.๕๕	-๙.๙๙	๓๘.๐๕	๓๕.๑๖	-๑๐.๒๐	๓๙.๓๐	๓๗.๘๙	-๓.๕๙
ระดับสังกัด (ภายในจังหวัด)																	
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑,๘๘๑	๒,๐๘๗	๕๓.๓๐	๕๕.๘๙	-๙.๒๗	๒๗.๗๐	๓๕.๕๖	๒๘.๐๑	๓๖.๙๙	๓๓.๖๙	-๙.๘๙	๓๖.๑๘	๓๒.๗๙	-๙.๙๙	๓๘.๕๓	๓๗.๗๑	-๒.๑๕
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	๑,๘๘๑	๒,๐๘๗	๕๓.๓๐	๕๕.๘๙	-๙.๒๗	๒๗.๗๐	๓๕.๕๖	๒๘.๐๑	๓๖.๙๙	๓๓.๖๙	-๙.๘๙	๓๖.๑๘	๓๒.๗๙	-๙.๙๙	๓๘.๕๓	๓๗.๗๑	-๒.๑๕
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๒๒๒	๓๕๘	๕๖.๕๒	๕๕.๗๙	-๑๙.๐๐	๓๕.๕๓	๓๖.๙๑	๓๘.๘๘	๔๐.๓๓	๓๓.๙๙	-๑๕.๗๒	๕๒.๓๐	๔๒.๗๑	-๑๘.๙๔	๔๖.๑๗	๓๙.๘๕	-๑๓.๖๙
- สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ	๓๓	๒๖	๔๔.๙๗	๔๔.๕๒	-๑.๐๐	๒๗.๙๔	๓๖.๙๐	๔๔.๑๔	๓๓.๙๙	๓๒.๑๒	-๔.๙๙	๓๒.๔๔	๒๙.๖๙	-๕.๕๙	๓๓.๕๕	๓๕.๘๑	-๖.๗๘
- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	๑๓๙	๒๐๑	๕๓.๖๒	๕๗.๑๒	-๑๒.๑๒	๒๗.๐๓	๓๕.๖๗	๑๙.๔๓	๓๓.๖๔	๓๑.๓๓	-๖.๘๗	๓๗.๐๓	๓๕.๒๐	-๔.๙๔	๓๘.๓๓	๓๗.๐๘	-๓.๒๖
- กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	๓๗	๒๘	๔๔.๕๙	๕๕.๘๙	-๒.๘๙	๒๘.๕๕	๓๕.๕๕	๓๗.๓๓	๓๑.๖๗	๓๔.๕๕	-๙.๐๙	๒๙.๓๙	๒๗.๐๑	-๘.๑๐	๓๒.๗๐	๓๕.๕๙	-๘.๕๙

- ตาราง รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

ค่าสถิติพื้นฐาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ

ผลสอบภาพรวม	จำนวนผู้เข้าสอบปี ๖๓	จำนวนผู้เข้าสอบปี ๖๔	ภาษาไทย			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์			ภาษาอังกฤษ			คะแนนเฉลี่ย ๔ กลุ่มสาระ		
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	+/- %	๒๕๖๓	๒๕๖๔	+/- %	๒๕๖๓	๒๕๖๔	+/- %	๒๕๖๓	๒๕๖๔	+/- %	๒๕๖๓	๒๕๖๔	+/- %
ระดับประเทศ	๓๕๗,๐๕๑	๓๓๖,๖๙๖	๕๕.๒๙	๕๑.๑๙	-๕.๗๑	๒๕.๔๖	๒๔.๔๗	-๓.๘๙	๒๙.๘๙	๓๑.๕๕	๕.๒๒	๓๔.๓๘	๓๑.๑๑	-๙.๕๑	๓๖.๐๑	๓๔.๕๖	-๔.๐๓
ระดับกระทรวงศึกษาธิการ	๓๑๙,๑๓๒	๒๙๖,๙๐๕	๕๔.๘๑	๕๑.๖๒	-๕.๘๒	๒๕.๙๐	๒๔.๖๒	-๔.๙๙	๓๐.๑๔	๓๑.๕๕	๔.๖๘	๓๔.๘๕	๓๑.๒๑	-๑๐.๔๔	๓๖.๔๓	๓๔.๗๕	-๔.๖๐
ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	๑๒๘,๘๔๑	๑๒๖,๔๖๗	๕๒.๗๔	๔๘.๓๔	-๘.๓๔	๒๓.๗๒	๒๒.๙๑	-๓.๘๒	๒๘.๙๙	๓๐.๔๘	๕.๑๔	๓๑.๙๒	๒๘.๘๕	-๙.๖๒	๓๔.๓๗	๓๒.๖๕	-๕.๐๑
ระดับศึกษานิเทศก์ ๑๔	๒๗,๖๓๖	๓๐,๗๐๑	๕๒.๒๑	๔๖.๘๖	-๑๐.๒๕	๒๓.๐๙	๒๒.๒๐	-๓.๘๕	๒๘.๖๐	๓๐.๑๑	๕.๒๘	๓๑.๐๗	๒๘.๑๐	-๙.๕๖	๓๓.๗๔	๓๑.๘๒	-๕.๗๐
ระดับจังหวัดอำนาจเจริญ	๒,๒๓๗	๒,๑๔๗	๕๒.๔๖	๔๗.๔๒	-๙.๖๑	๒๓.๔๐	๒๒.๘๗	-๒.๒๖	๒๘.๖๐	๓๐.๕๗	๖.๘๙	๓๐.๗๘	๒๘.๘๖	-๕.๙๑	๓๓.๘๑	๓๒.๔๖	-๔.๐๑
ระดับสังกัด (ภายในจังหวัด)																	
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒,๐๑๑	๑,๘๒๕	๕๓.๒๗	๔๙.๐๗	-๗.๘๘	๒๓.๘๕	๒๓.๓๘	-๑.๙๗	๒๘.๙๔	๓๑.๐๒	๗.๑๙	๓๑.๒๔	๒๙.๔๑	-๕.๘๖	๓๔.๓๓	๓๓.๒๒	-๓.๒๒
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา(สพม.)	๑,๖๖๔	๑,๓๙๕	๕๔.๐๔	๕๐.๐๓	-๗.๔๒	๒๔.๕๖	๒๔.๑๖	-๑.๖๓	๒๙.๓๒	๓๑.๔๖	๗.๓๐	๓๑.๘๐	๓๐.๒๒	-๔.๙๗	๓๔.๙๓	๓๓.๙๗	-๒.๗๖
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา(สพป.)	๓๔๗	๔๓๐	๔๙.๖๐	๔๕.๕๕	-๗.๓๖	๒๐.๓๙	๒๐.๘๕	๒.๒๖	๒๗.๑๘	๒๙.๖๑	๘.๙๔	๒๘.๖๓	๒๖.๘๖	-๖.๑๘	๓๑.๔๕	๓๐.๘๒	-๒.๐๑
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๖๓	๑๔๔	๔๒.๗๖	๓๔.๙๒	-๑๘.๓๓	๑๘.๗๑	๑๙.๘๗	๖.๒๐	๒๕.๘๑	๒๗.๒๗	๕.๖๖	๒๕.๓๒	๒๖.๘๘	๔.๕๘	๒๘.๑๕	๒๗.๑๔	-๓.๖๑
- สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ	๙๕	๘๖	๔๖.๒๒	๔๐.๓๕	-๑๒.๗๐	๑๘.๖๑	๑๙.๑๙	๓.๑๒	๒๕.๑๗	๒๘.๓๔	๑๒.๕๙	๒๘.๐๕	๒๖.๖๗	-๔.๙๒	๒๙.๕๑	๒๘.๖๔	-๒.๙๖
- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	๔๗	๖๖	๔๘.๕๑	๔๒.๗๙	-๑๑.๗๙	๒๒.๐๔	๒๑.๒๙	-๓.๔๐	๒๕.๕๒	๒๘.๙๒	๑๓.๓๒	๒๗.๓๔	๒๗.๒๓	-๐.๔๐	๓๐.๘๕	๓๐.๐๖	-๒.๕๘
- สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	๒๑	๒๖	๔๐.๓๐	๓๖.๕๖	-๙.๒๘	๑๘.๖๗	๑๙.๓๗	๓.๗๕	๒๗.๐๘	๒๙.๕๗	๙.๑๙	๒๕.๖๐	๒๓.๔๔	-๘.๔๔	๒๗.๙๑	๒๗.๒๔	-๒.๔๓

- ตารางรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๔

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔																			
คำสถิติพื้นฐาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ																			
ผลสอบภาพรวม	จำนวนผู้เข้าสอบปี ๖๓	จำนวนผู้เข้าสอบปี ๖๔	ภาษาไทย			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์			สังคม			ภาษาอังกฤษ			คะแนนเฉลี่ย ๕ กลุ่มสาระ	
			๒๕๖๓	๒๕๖๔	+/- %	๒๕๖๓	๒๕๖๔	+/- %	๒๕๖๓	๒๕๖๔	+/- %	๒๕๖๓	๒๕๖๔	+/- %	๒๕๖๓	๒๕๖๔	+/- %	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ระดับประเทศ	๓๖๓,๑๑๓	๑๑๐,๕๑๓	๔๔.๓๖	๔๖.๔๐	๔.๖๐	๒๖.๐๔	๒๔.๒๘	-๑๘.๒๘	๓๒.๖๘	๒๘.๖๕	-๑๒.๓๓	๓๕.๙๓	๓๖.๘๗	๒.๖๒	๒๙.๙๔	๒๕.๕๖	-๑๔.๖๓	๓๓.๗๙	๓๑.๗๕
ระดับกระทรวงศึกษาธิการ	๓๓๐,๕๙๖	๙๖,๘๔๖	๔๔.๖๕	๔๖.๘๒	๔.๘๖	๒๖.๑๖	๒๑.๔๘	-๑๗.๘๘	๓๒.๘๐	๒๘.๘๐	-๑๒.๒๐	๓๖.๐๔	๓๗.๐๓	๒.๗๕	๓๐.๐๓	๒๕.๘๐	-๑๔.๐๙	๓๓.๙๔	๓๑.๙๔
ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	๑๑๒,๒๐๖	๕๐,๔๑๘	๔๔.๕๒	๔๔.๙๓	๘.๒๑	๒๒.๘๓	๑๙.๑๒	-๑๖.๒๕	๓๐.๖๔	๒๗.๖๘	-๙.๖๖	๓๔.๘๙	๓๕.๙๓	๒.๙๘	๒๖.๓๑	๒๒.๘๙	-๑๓.๐๐	๓๑.๒๔	๓๐.๑๑
ระดับศึกษาธิการภาค ๑๔	๒๑,๘๐๓	๑๒,๗๐๕	๔๔.๑๔	๔๔.๘๗	๙.๐๗	๒๒.๓๙	๑๘.๗๑	-๑๖.๔๔	๓๐.๒๒	๒๗.๔๘	-๙.๐๗	๓๔.๘๑	๓๖.๑๙	๓.๖๖	๒๕.๖๑	๒๒.๖๓	-๑๑.๖๔	๓๐.๘๓	๒๙.๘๘
ระดับจังหวัดอำนาจเจริญ	๒,๐๔๙	๘๑๕	๔๐.๓๗	๔๖.๖๙	๑๕.๖๖	๒๒.๒๒	๑๙.๒๒	-๑๑.๖๕	๓๐.๓๘	๒๘.๐๒	-๗.๗๗	๓๔.๖๓	๓๗.๐๒	๖.๙๐	๒๔.๘๑	๒๒.๖๖	-๘.๖๗	๓๐.๕๐	๓๐.๘๒
ระดับสังกัด (ภายในจังหวัด)																			
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑,๘๘๕	๗๑๖	๔๑.๑๑	๔๗.๙๘	๑๖.๗๑	๒๒.๗๒	๒๐.๔๕	-๙.๙๙	๓๐.๗๙	๒๘.๒๙	-๘.๑๒	๓๔.๙๔	๓๗.๙๙	๗.๓๐	๒๕.๑๐	๒๓.๐๗	-๘.๐๙	๓๐.๙๓	๓๑.๔๖
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา(สพม.)	๑,๘๘๕	๗๑๖	๔๑.๑๑	๔๗.๙๘	๑๖.๗๑	๒๒.๗๒	๒๐.๔๕	-๙.๙๙	๓๐.๗๙	๒๘.๒๙	-๘.๑๒	๓๔.๙๔	๓๗.๙๙	๗.๓๐	๒๕.๑๐	๒๓.๐๗	-๘.๐๙	๓๐.๙๓	๓๑.๔๖
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๗๐	๔๒	๒๙.๒๕	๓๓.๒๑	๑๓.๕๕	๑๗.๕๙	๑๓.๗๘	-๒๑.๖๖	๒๔.๘๑	๒๕.๕๙	๓.๑๔	๒๙.๕๖	๓๑.๕๙	๖.๕๓	๒๐.๙๙	๑๙.๕๐	-๗.๑๐	๒๔.๔๔	๒๔.๗๑
- สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ	๖๑	๕๕	๓๖.๔๔	๔๐.๓๖	๑๐.๗๖	๑๙.๗๒	๑๓.๙๓	-๒๙.๓๖	๒๗.๓๓	๒๕.๕๙	-๖.๔๔	๓๓.๖๒	๓๔.๕๖	๒.๘๐	๒๑.๘๒	๑๙.๕๕	-๑๐.๔๐	๒๗.๗๙	๒๖.๗๙
- สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	๓๓	๓	๒๙.๑๔	๔๒.๔๐	๔๕.๕๐	๑๔.๖๖	๑๘.๗๕	๓๑.๘๙	๒๔.๓๒	๓๔.๔๐	๔๔.๔๕	๒๙.๕๒	๓๘.๕๒	๓๐.๑๕	๒๒.๑๒	๒๑.๑๑	-๔.๕๗	๒๓.๘๗	๒๙.๘๓

๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวการศึกษา (V-NET)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (Vocational National Educational Test : V-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับ ปวช.๓ เฉพาะสถานศึกษาที่สมัครใจสอบ จำนวน ๔ สถานศึกษา ส่วนระดับ ปวส.๒ ไม่มีสถานศึกษาที่สมัครใจสอบ ที่สอบสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ ระดับ ปวช. (๑-๘)* ระหว่างระดับชาติ ระดับภาค ๑๔ ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา

- ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับ ปวช. ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระหว่างระดับชาติ ระดับภาค ๑๔ ระดับจังหวัด และระดับสถานศึกษา

ที่	สถานศึกษา	ระดับชาติ	ระดับภาค ๑๔	ระดับจังหวัด	ระดับสถานศึกษา
๑	วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ	๔๑.๙๐	๓๙.๖๑	๓๙.๘๒	๔๐.๕๐
๒	วิทยาลัยเทคนิคห้วยตะพาน	๔๑.๙๐	๓๙.๖๑	๓๙.๘๒	๔๑.๗๕
๓	วิทยาลัยเทคโนโลยีปทุมราชวงศา	๔๑.๙๐	๓๙.๖๑	๓๙.๘๒	๓๓.๗๗
๔	วิทยาลัยเทคโนโลยีอำนาจเจริญ	๔๑.๙๐	๓๙.๖๑	๓๙.๘๒	๓๓.๓๒

- ตารางคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ ๒ (ปวส. ๒) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓ จำแนกตามระดับ (ปี ๒๕๖๔ ปวส.๒ ไม่มีสถานศึกษาที่สมัครใจสอบ

แถว	ชื่อวิชา	ระดับ	คำอธิบาย	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔
V-net	ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับ ปวส.	ปวส.	ระดับประเทศ	๔๐.๗๕	ยกเลิก	ไม่มีผู้สมัคร ใจสอบ
V-net	ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับ ปวส.	ปวส.	ระดับภูมิภาค	๓๙.๖๕	ยกเลิก	ไม่มีผู้สมัคร ใจสอบ
V-net	ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับ ปวส.	ปวส.	ระดับ ศธภ.๑๔	๓๙.๕๙	ยกเลิก	ไม่มีผู้สมัคร ใจสอบ
V-net	ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับ ปวส.	ปวส.	ระดับจังหวัด	๓๘.๗๗	ยกเลิก	ไม่มีผู้สมัคร ใจสอบ

๓. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N - NET)

- ตารางคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ของนักเรียนระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ จำแนกตามสาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย								
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒			ปีการศึกษา ๒๕๖๓			ปีการศึกษา ๒๕๖๔		
	ระดับจังหวัด	ภาค ๑๔	ประเทศ	ระดับจังหวัด	ภาค ๑๔	ประเทศ	ระดับจังหวัด	ภาค ๑๔	ประเทศ
สาระทักษะการเรียนรู้	๔๓.๕๙	๔๒.๒๘	๔๔.๙๕	๓๖.๔๔	๓๘.๔๙	๓๙.๔๑	๓๒.๙๗	๓๔.๔๑	๓๒.๘๑
สาระความรู้พื้นฐาน	๓๓.๗๔	๓๖.๘๕	๔๐.๑๔	๕๑.๐๐	๕๒.๑๑	๕๔.๘๘	๔๗.๙๒	๕๐.๔๒	๕๑.๗๙
สาระการประกอบอาชีพ	๓๔.๘๘	๓๗.๙๐	๓๙.๘๓	๔๓.๔๔	๔๕.๑๔	๔๕.๙๐	๔๑.๖๒	๔๓.๐๓	๔๑.๓๘
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	๔๑.๕๔	๔๖.๑๓	๔๗.๓๒	๔๗.๙๖	๔๙.๓๙	๕๑.๑๒	๔๗.๘๔	๕๒.๐๘	๕๑.๖๗
สาระการพัฒนาสังคม	๔๐.๒๘	๔๒.๔๒	๔๕.๒๘	๔๒.๙๑	๔๔.๓๒	๔๕.๐๑	๓๓.๐๖	๓๗.๔๘	๓๘.๖๔
รวมทุกสาระการเรียนรู้	๓๘.๘๑	๔๑.๑๒	๔๓.๕๐	๔๔.๓๕	๔๕.๘๙	๔๗.๒๖	๔๐.๖๘	๔๓.๔๘	๔๓.๒๕

- ตารางคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ จำแนกตามสาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย								
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒			ปีการศึกษา ๒๕๖๓			ปีการศึกษา ๒๕๖๔		
	ระดับจังหวัด	ภาค ๑๔	ประเทศ	ระดับจังหวัด	ภาค ๑๔	ประเทศ	ระดับจังหวัด	ภาค ๑๔	ประเทศ
สาระทักษะการเรียนรู้	๓๔.๔๖	๓๕.๗๓	๓๗.๖๔	๓๓.๔๘	๓๕.๕๓	๓๖.๕๙	๓๓.๙๔	๓๕.๒๕	๓๗.๒๒
สาระความรู้พื้นฐาน	๓๒.๓๐	๓๓.๒๒	๓๔.๔๕	๔๔.๓๗	๔๗.๓๐	๔๙.๑๙	๔๑.๗๐	๔๒.๖๓	๔๔.๕๐
สาระการประกอบอาชีพ	๓๔.๙๔	๓๗.๒๔	๓๘.๙๑	๔๑.๗๒	๔๓.๖๗	๔๕.๑๖	๔๔.๓๔	๔๖.๕๗	๔๘.๖๐
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	๔๐.๓๒	๔๒.๒๔	๔๔.๐๗	๔๓.๓๔	๔๘.๖๔	๕๐.๖๐	๕๑.๔๕	๕๔.๖๙	๕๗.๗๔
สาระการพัฒนาสังคม	๓๓.๖๙	๓๔.๘๓	๓๖.๓๔	๓๖.๘๑	๓๙.๑๗	๓๙.๗๔	๒๔.๕๐	๒๓.๙๙	๒๕.๒๑
รวมทุกสาระการเรียนรู้	๓๕.๑๔	๓๖.๖๕	๓๘.๒๘	๓๙.๙๔	๔๒.๘๖	๔๔.๒๖	๓๙.๑๘	๔๐.๖๒	๔๒.๖๕

- ตารางคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ จำแนกตามสาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย								
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒			ปีการศึกษา ๒๕๖๓			ปีการศึกษา ๒๕๖๔		
	ระดับจังหวัด	ภาค ๑๔	ประเทศ	ระดับจังหวัด	ภาค ๑๔	ประเทศ	ระดับจังหวัด	ภาค ๑๔	ประเทศ
สาระทักษะการเรียนรู้	๓๒.๐๖	๓๒.๗๑	๓๔.๐๐	๒๙.๕๖	๓๐.๖๗	๓๒.๓๔	๓๐.๒๓	๓๒.๓๑	๓๓.๕๒
สาระความรู้พื้นฐาน	๓๗.๘๓	๒๗.๖๑	๒๙.๒๖	๔๑.๒๙	๔๓.๑๑	๔๕.๙๑	๓๘.๖๖	๔๐.๘๔	๔๑.๗๑
สาระการประกอบอาชีพ	๓๕.๔๗	๓๗.๗๕	๔๐.๔๑	๔๖.๙๑	๔๘.๙๕	๕๑.๕๒	๓๒.๔๙	๓๔.๐๓	๓๕.๖๖
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	๓๐.๕๑	๓๒.๖๘	๓๔.๗๓	๔๑.๘๖	๔๔.๑๐	๔๕.๗๙	๓๔.๘๖	๓๖.๙๙	๓๙.๒๑
สาระการพัฒนาสังคม	๒๙.๔๑	๓๐.๐๗	๓๑.๙๔	๓๓.๗๒	๓๔.๔๘	๓๖.๐๓	๒๒.๖๗	๒๔.๒๔	๒๕.๒๒
รวมทุกสาระการเรียนรู้	๓๑.๐๕	๓๒.๑๖	๓๔.๐๙	๓๘.๖๗	๔๐.๒๖	๔๒.๓๒	๓๑.๗๘	๓๓.๖๘	๓๕.๐๖

- ตารางที่ สัดส่วนผู้เรียนสายสามัญต่อสายอาชีพในจังหวัดอำนาจเจริญ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	
ผู้เรียนต่อสายสามัญ ๕๙.๕๒% (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๗,๕๗๓ คน)	ผู้เรียนต่อสายอาชีพ ๔๐.๔๘% (ระดับ ปวช. ๔,๕๐๘ คน)

ส่วนที่ ๒

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญได้ดำเนินโครงการและ
กิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม มีผลการดำเนินงานดังนี้

รายละเอียดงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	รายการงบประมาณ	จำนวนเงิน
๑	ค่าตอบแทน	๒,๓๓๐,๒๐๐
	๑.๑ ค่าเช่ารถยนต์ (รถตู้) งบผูกพันตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๕	๒๘๖,๘๐๐
	๑.๒ ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	๓๐,๐๐๐
	๑.๓ ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ	๑,๐๑๖,๐๐๐
	๑.๔ ค่าเช่าบ้าน	๙๙๗,๔๐๐
๒	ค่าใช้สอย	๓๔๗,๔๐๐
	๒.๑ ค่าใช้จ่ายในการประชุม กศจ./อกศจ.	๒๐๐,๐๐๐
	๒.๒ ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ (ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ ค่าเช่าที่พัก)	๖๐,๐๐๐
	๒.๓ ค่าใช้จ่ายเพื่อให้ได้มาซึ่งบริการ	๖๒,๔๐๐
	๒.๔ ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	๑๐,๐๐๐
	๒.๕ ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงาน	๑๕,๐๐๐
๓	ค่าวัสดุ	๒๑๐,๐๐๐
	๓.๑ วัสดุสำนักงาน	๗๐,๐๐๐
	๓.๒ วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๖๐,๐๐๐
	๓.๓ วัสดุคอมพิวเตอร์	๗๐,๐๐๐
	๓.๔ วัสดุก่อสร้าง	๑๐,๐๐๐
๔	ค่าสาธารณูปโภค	๕๘๑,๘๘๐
	๔.๑ ค่าไฟฟ้า	๓๔๕,๐๐๐
	๔.๒ ค่าโทรศัพท์	๑๔,๔๐๐
	๔.๓ ค่าใช้บริการอินเทอร์เน็ต	๑๕๔,๐๘๐
	๔.๔ ค่าไปรษณีย์	๕๔,๐๐๐
	๔.๕ ค่าน้ำประปา	๑๔,๔๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๓,๔๖๙,๔๘๐

รายละเอียดงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	แผนการใช้จ่าย	งบประมาณปี ๒๕๖๕
๒	งบรายจ่ายอื่น	
	๒.๑ โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๖๐,๐๐๐
	๒.๒ โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	๙๐,๙๐๐
	๒.๓ โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	๒๓,๕๐๐
	๒.๔ โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	๑๕,๐๐๐
	๒.๕ โครงการส่งเสริมการจัดงาน ๑๐๐ ปี ยุวภาคชาติไทย	๔๐,๐๐๐
	๒.๖ โครงการนิเทศจัดกิจกรรมยุวภาคชาติในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐
	๒.๗ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	๓๐,๓๐๐
	๒.๘ โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาพื้นที่ชายแดน ระดับจังหวัด	๒๕,๘๐๐
	๒.๙ กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน	๒๐,๐๐๐
	๒.๑๐ โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๔๐,๐๐๐
	๒.๑๑ ส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	๓๓,๗๖๖
	๒.๑๒ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑๖๐,๐๐๐
	๒.๑๓ โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	๘๖,๐๐๐
	๒.๑๔ โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	๗๒,๐๐๐
	๒.๑๕ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	๕๒,๐๐๐
	๒.๑๖ โครงการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้น	๗,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๗๖๖,๒๖๖

รายละเอียดงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

	แผนการใช้จ่าย	งบประมาณปี ๒๕๖๕
๓	ค่าครุภัณฑ์	๒๓,๔๐๐
	๓.๑ ตู้เหล็กบานเลื่อน จำนวน ๖ ตู้	๒๓,๔๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๒๓,๔๐๐

โครงการ/กิจกรรม
ที่ได้ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
(ตั้งแต่ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕)

สรุปโครงการ/กิจกรรมที่ใช้งบประมาณดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
(เริ่มตั้งแต่ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๖๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
๒.	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	๔๐,๙๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
๓.	โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	๒๓,๕๐๐	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
๔.	โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	๑๕,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
๕.	โครงการส่งเสริมการจัดงาน ๑๐๐ ปี ยุวกาชาดไทย	๔๐,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
๖.	โครงการนิเทศจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
๗.	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	๓๐,๓๐๐	กลุ่มนโยบายและแผน
๘.	โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาพื้นที่ชายแดนระดับจังหวัด	๒๕,๘๐๐	กลุ่มนโยบายและแผน
๙.	กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน	๒๐,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๑๐.	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๔๐,๐๐๐	กลุ่มอำนวยการ
๑๑	ส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	๓๓,๗๖๖	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
๑๒	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๑๖๐,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
๑๓	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	๘๖,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
๑๔	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	๗๒,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
๑๕	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	๕๒,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
๑๖.	โครงการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้น	๗,๐๐๐	พัฒนาการศึกษา
	รวมทั้งสิ้น	๗๖๖,๒๖๖	

โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

เป้าหมาย

๑ สนับสนุนการดำเนินการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการอย่างน้อย ๒ ครั้งในรอบปีงบประมาณ

๒ รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

กิจกรรมการดำเนินงาน

ประชุมประสานแผนการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุปข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวข้องกับนโยบายการตรวจราชการ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ส่งผลต่อการปฏิบัติการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ



โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

เป้าหมาย

จังหวัดอำนาจเจริญมีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดและตัวชี้วัดการดำเนินการ ร่วมกับหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอำนาจเจริญ

กิจกรรมการดำเนินงาน

ประชุมวิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการจำเป็น และแนวทางการขับเคลื่อนในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดอำนาจเจริญ ประชุมสร้างแนวทางและข้อกำหนดการขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหน่วยงานที่จัดการศึกษา เรื่องแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดอำนาจเจริญ มีแนวทางและตัวชี้วัดการดำเนินการในการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดอำนาจเจริญในการพัฒนาคุณภาพศึกษาร่วมกัน



โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

เป้าหมาย

พัฒนารูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระดับจังหวัด และมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา อย่างน้อย ๑ หลักสูตร

กิจกรรมการดำเนินงาน

โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา มีกิจกรรมการดำเนินงานดังนี้ กิจกรรมจัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการให้ คณะทำงานร่วมกับส่วนกลาง ประชุมคณะทำงานที่มาจากทุกภาคส่วน เพื่อวางแผนดำเนินงานตามประเด็นการเตรียม ความพร้อมการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ ประชุมพัฒนารูปแบบโมเดลหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ๒ ครั้ง และประชุมแลกเปลี่ยนนำเสนอโมเดลหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษามีหลักสูตรทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่ หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่อง มีคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา



โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

เป้าหมาย

๑) จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียน หรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๒) จังหวัดมีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา นวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาของสถานศึกษาในระดับจังหวัด ทุกแห่งร้อยละ ๑๐๐ มีความครอบคลุม ชัดเจน เป็นปัจจุบัน และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) จังหวัดสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพร้อยละ ๑๐๐

กิจกรรมการดำเนินงาน

เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ จัดเตรียมประชุมความพร้อมดำเนินโครงการเพื่อนำเสนอคณะกรรมการ กศจ. เพื่อทราบและจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศูนย์กลางข้อมูล สารสนเทศนวัตกรรม และงานวิจัยทางการศึกษา จัดประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับ รูปแบบแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา นวัตกรรมนิเทศ และจัดประชุมสรุปผลดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

การบูรณาการการจัดการเรียนรู้และการนิเทศ ติดตาม ระหว่างหน่วยงานในจังหวัดและสถานศึกษา เป็นการพัฒนาค้นหาพร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในทศวรรษที่ ๒๑ เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และจังหวัดอำนาจเจริญ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น



โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๕

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัย (อายุ ๓-๕ ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

๒. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑

๓. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ ผละผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วม ในการดูแลพัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยอย่างบูรณาการ

กิจกรรมการดำเนินงาน

สร้างความรู้ความเข้าใจ ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ขยายผลต่อยอด ผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย เสนอผลงานรูปแบบและแนวทางปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับภาค นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน สถานศึกษาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัด

ผลการดำเนินงาน

ครูปฐมวัยสามารถจัดประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผู้ปกครองร่วมพัฒนาเด็กปฐมวัยในบริบทของตนเองได้เป็นอย่างดี เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยตามมาตรฐานที่กำหนด สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีมาตรฐานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ



โครงการ ศร. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๔ – กรกฎาคม ๒๕๖๕

เป้าหมาย

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ มีจิตสำนึกที่ดี ในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

กิจกรรมการดำเนินงาน

เสนอขออนุมัติโครงการฯ แต่งตั้งคณะกรรมการฯ ประชุมวางแผนกำหนดพื้นที่จัดกิจกรรม จัดประชุมกำหนดกรอบแนวทางการจัดกิจกรรมและดำเนินการจัดโครงการ

ผลการดำเนินงาน

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ ช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อน และใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม



โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ - สิงหาคม ๒๕๖๕

เป้าหมาย

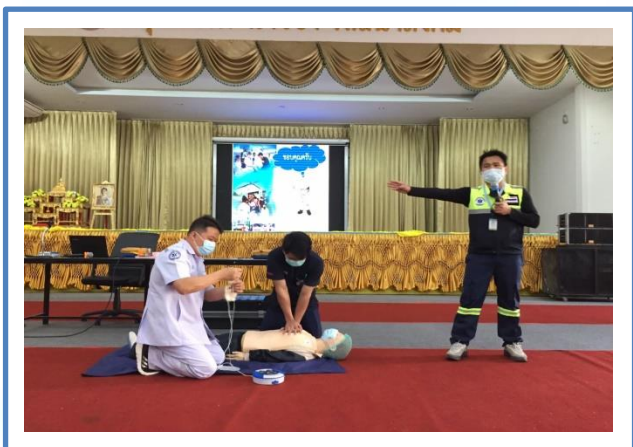
บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและนักศึกษา รวมจำนวน ๓๐๐ คน

กิจกรรมการดำเนินงาน

เสนอโครงการฯ กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะทำงานและคณะกรรมการประสานหาหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และประชุมคณะทำงาน คณะกรรมการเพื่อจัดหาวิทยากร และจัดโครงการแล้วสรุปรายงานโครงการฯ

ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม และมีอาชีพ มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระราชโองบายด้านการศึกษาของ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร สู่การจัดการศึกษาพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม ประชาชนในประเทศไทยมีคุณภาพการดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่มีน้ำใจให้กัน ยาวชนปฏิบัติตนเป็นคนดี คนเก่ง



โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

เป้าหมาย

การเฝ้าระวังปัญหาความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐ ครั้ง

กิจกรรมการดำเนินงาน

การเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามจุดเสี่ยงต่างๆ ออกประชาสัมพันธ์ โครงการฯ ให้สถานศึกษาและผู้ประกอบการทราบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ ได้รับการคุ้มครองป้องกัน และแก้ไขปัญหาได้อย่างทันเหตุการณ์ และได้รับความคุ้มครองตามพระราชบัญญัติคุ้มครอง พ.ศ.๒๕๖๕ ได้อย่างทั่วถึง รวมถึงนักเรียน นักศึกษาและครอบครัว ได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อประสบอุบัติเหตุ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างมีประสิทธิภาพ



โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – กันยายน ๒๕๖๕

เป้าหมาย

ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาความประพฤตินักเรียนในพื้นที่จังหวัด เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมการดำเนินงาน

ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญและเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ และเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เข้าใจบทบาทตัวเอง มีความชัดเจนในการปฏิบัติหน้าที่ มีทัศนคติที่ดี และสามารถขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา



โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มนโยบายและแผน

ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๕

เป้าหมาย

๑. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ

กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดอำนาจเจริญ

ผลการดำเนินงาน

จังหวัดอำนาจเจริญมีแผนพัฒนาการศึกษาเพื่อเป็นแนวที่สอดคล้องกับความต้องการประชาชนในท้องถิ่น เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาผู้เรียน ผู้สอนและผู้บริหารการศึกษาในจังหวัดให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และวัตถุประสงค์ต่อไป



โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาพื้นที่เขตชายแดน ระดับจังหวัดระดับจังหวัด

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๕

เป้าหมาย

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด สำหรับใช้เป็นเครื่องมือการบริหารงานและกรอบแนวทางการปฏิบัติงานของอำเภอชาวมาน จังหวัดอำนาจเจริญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมการดำเนินงาน

ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ จังหวัดอำนาจเจริญ

ผลการดำเนินงาน

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่อำเภอชาวมาน จังหวัดอำนาจเจริญมีแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ให้เต็มศักยภาพยิ่งขึ้นซึ่งเพิ่มเติมจากแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานการศึกษาต่างๆ ได้จัดทำเอง เพื่อเป็นแนวทางที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาผู้เรียน ผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาในพื้นที่ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์และวัตถุประสงค์ต่อไป



กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน

ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

เป้าหมาย

๑. นักเรียนโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบของจังหวัดอำนาจเจริญ ๒๑ แห่ง
๒. ครู/ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบและคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กิจกรรมการดำเนินงาน

ประชุมผู้บริหารโรงเรียนและ ปส.กข. ประสานสถานศึกษาทั้งในระบบ ในการตรวจติดตามส่งเสริมและสนับสนุน วางแผน และประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดรูปแบบและวิธีการดำเนินงาน ออกตรวจติดตาม และตรวจสอบส่งเสริมสนับสนุนการใช้จ่ายเงินอุดหนุนต่างๆ

ผลการดำเนินงาน

ได้เสริมสร้างความเข้าใจอันดีตามแนวปฏิบัติการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและการดำเนินกิจการของโรงเรียนเอกชน ระหว่างเจ้าหน้าที่ภาครัฐและเอกชน หรือโรงเรียนเอกชนด้วยกัน ได้รับทราบปัญหาและอุปสรรค เพื่อแก้ไขปัญหา/พัฒนาแนวทางการดำเนินกิจการของโรงเรียนเอกชนและได้รับการกำกับ ดูแล ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม



โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดอำนาจเจริญ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๕

เป้าหมาย

โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในจังหวัดอำนาจเจริญ จำนวน ๖๓ โรง

กิจกรรมการดำเนินงาน

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาที่สามารถขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และแผนแม่บท



โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายสถาปนายุวกาชาดไทย (๑๐๐ ปี ยุวกาชาดไทย) กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ และกิจกรรมยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ รักษาสิ่งแวดล้อม

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๕

เป้าหมาย

สมาชิกยุวกาชาดและผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน เจ้าหน้าที่ ผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้บังคับบัญชา และสมาชิกยุวกาชาด มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม รักษาสิ่งแวดล้อม

กิจกรรมการดำเนินงาน

จัดนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาดและผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้องตระหนักในความสำคัญของ กิจกรรมยุวกาชาด และรวบรวมข้อมูลปัญหาอุปสรรคในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาดตระหนักในความสำคัญของกิจกรรมยุวกาชาดมากขึ้น และมีขวัญและกำลังใจในการทำกิจกรรมยุวกาชาด ต่อไป สถานศึกษาจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษามากขึ้น หน่วยงาน สถานศึกษาได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย (๙๙ ปี ยุวกาชาดไทย) กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ และกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม



**การนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดและทบทวนความรู้ด้านยุวกาชาดในสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม ๒๕๖๕ – สิงหาคม ๒๕๖๕

เป้าหมาย

เจ้าหน้าที่ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้อง จากโรงเรียน ในพื้นที่จังหวัด
อำนาจเจริญ จำนวน ๕๐ คน / สถานศึกษา จำนวน ๑๐ โรงเรียน

กิจกรรมการดำเนินงาน

จัดอบรมเจ้าหน้าที่ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ
หลักการ วิธีการ แนวทางจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ได้ อย่างถูกต้อง
มีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

๑. เจ้าหน้าที่ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ หลักการ
วิธีการ แนวทางจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ได้อย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ

๒. เจ้าหน้าที่ผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และผู้มีส่วนที่เกี่ยวข้อง ตระหนักในความสำคัญของ
กิจกรรมยุวกาชาด

๓. ทราบปัญหาอุปสรรคในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดของสถานศึกษา



โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ

ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มอำนวยการ

ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๕

เป้าหมาย

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง และมีความรู้ความเข้าใจ นโยบาย แนวทางการพัฒนาและการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษา

กิจกรรมการดำเนินงาน

จัดอบรมเพื่อให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและให้เห็นถึงศักยภาพ และสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเสริมสร้างขวัญ กำลังใจและสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

ผลการดำเนินงาน

บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำระบบงาน ระบบการเรียนรู้ของบุคลากร เกิดแรงจูงใจในการพัฒนาตนเอง และดึงศักยภาพออกมาใช้อย่างเต็มที่ตามแนวทางเป้าประสงค์และแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ



โครงการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๕

เป้าหมาย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมาย ครบตามจำนวน ๑๐๐ ราย

กิจกรรมการดำเนินงาน

จัดเก็บแบบประเมินกลุ่มตัวอย่างนักเรียน นักศึกษา จากสถานศึกษาสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดอำนาจเจริญ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมาย เพื่อใช้ประกอบการดำเนินโครงการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองของผู้เรียนทุกช่วงชั้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ครบถ้วน



ประมวล
กิจกรรมสำคัญ
ที่ได้ดำเนินการ

ร่วมพิธีพิธีระลึกพระบาทสมเด็จพระมหาจุฬาราชเจ้า



พิธีถวายราชการะฯ พระบิดาแห่งมาตรฐานการช่างไทยฯ



พิธีลงนามถวายพระพรชัยมงคลเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระราชสมภพ



พิธีถวายราชสักการะวันที่ระลึกมหาจักรีบรมราชวงศ์



บุญเดือน ๕ มหาสงกรานต์ รดน้ำดำหัวผู้ว่าฯ



พิธีถวายเครื่องราชสักการะและวางพานพุ่ม และพิธีจุดเทียนถวายพระพรชัยมงคล
สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาส
มหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๙๐ พรรษา



พิธีวางพวงมาลาถวายราชสักการะวันสมเด็จพระนารายณ์มหาราช



โครงการอำนาจเจริญเกื้อกูลเพิ่มพูนความสุขฯ



พิธีถวายสัตย์ปฏิญาณเพื่อเป็นข้าราชการที่ดีและพลังของแผ่นดิน



เข้าร่วมพิธีมอบทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ
เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์



กิจกรรมจิตอาสา ๒๕๖๕



กิจกรรมปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง



คณะกรรมการ

ที่ปรึกษา

๑. นายชาญ คำป่อง ศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ
๒. นายดำเกิง วรเถกิงกุล รองศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ

คณะกรรมการข้อมูล

๑. นายติลกชัย คุณแก้ว ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
๒. นายภวัตร รัตนบุญยกร ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๓. นางสาวผกาณิต พูลทวี ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
๔. นางสาวเกษมณี สมสุข ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
๕. นายวงศกร กมลอารี ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๖. นางเบญญาภา สุวะศรี รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๗. นางสาวพิชญ์สินี เจริญรัตน์ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา
๘. นายบุญมี ปิ่นคำ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและ
กิจการนักเรียน

เรียบเรียง/ประมวลผลข้อมูล/จัดทำต้นฉบับ

๑. นายวงศกร กมลอารี ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๒. นางสาวรพีพรรณ นนทะวงศ์ พนักงานจ้างปฏิบัติงานนโยบายและแผน