



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี ๒๕๖๔



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ
ถนนเอกอำนาจ อำเภอเมือง จังหวัดอำนาจเจริญ
โทรศัพท์ : ๐๔๔ - ๕๒๔๘๑๖ โทรสาร : ๐๔๔ - ๕๒๔๗๒๗

ส่วนที่ ๑

ที่ตั้งและอาณาเขต

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ ตั้งอยู่ที่ถนนเอนกอำนาจ ตำบลบุง อำเภอเมือง จังหวัดอำนาจเจริญ โดยเริ่มปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจต่างๆอย่างเต็มรูปแบบตั้งแต่วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๐ เป็นส่วนราชการสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทและทุกสังกัดในจังหวัดอำนาจเจริญ โดยมีข้าราชการที่ได้ตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนจากหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ มาปฏิบัติงานตั้งแต่วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๐ เป็นต้นไป โดยมีพื้นที่บริการ ๗ อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอเมืองอำนาจเจริญ อำเภอลืออำนาจ อำเภอชานุมาน อำเภอปทุมราชวงศา อำเภอพนา อำเภอเสนางคนิคม อำเภอหัวตะพาน อำเภอสิรินธร

สถานที่ตั้งและติดต่อ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ ถนนเอนกอำนาจ

ตำบลบุง อำเภอเมือง จังหวัดอำนาจเจริญ รหัสไปรษณีย์ ๓๗๐๐๐

โทรศัพท์ : ๐๔๕ - ๕๒๕๘๑๖

โทรสาร : ๐๔๕ - ๕๒๕๗๒๗

Website : www.amnat-peo.go.th

Facebook : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ

โครงสร้างและอำนาจหน้าที่

ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๐ ได้แบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ข้อ ๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งหน่วยงานภายในออกเป็น ๘ กลุ่ม ดังนี้

- ๑.กลุ่มอำนวยการ
- ๒.กลุ่มบริหารงานบุคคล
- ๓.กลุ่มนโยบายและแผน
- ๔.กลุ่มพัฒนาการศึกษา
- ๕.กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
- ๖.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- ๗.กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
- ๘.หน่วยตรวจสอบภายใน

ข้อ ๔ ให้แต่ละกลุ่ม ตามข้อ ๓ มีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

๔.๑ กลุ่มอำนวยการ

๑. รับผิดชอบงานธุรการของ ศธจ. คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
๒. ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่างๆ ในระดับจังหวัด
๓. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป
๔. ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ
๕. ดำเนินงานเกี่ยวกับระบบบริหารงานและการควบคุมภายใน
๖. ดำเนินงานเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมและผลงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ
๗. ดำเนินงานเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
๘. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
๙. ดำเนินงานเกี่ยวกับงานพัฒนาองค์กร
๑๐. ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในระดับจังหวัด
๑๑. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๔.๒ กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. รับผิดชอบงานธุรการของ อศจ. และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ อศจ. และตามที่ อศจ. มอบหมาย๒. เสนอแนะเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่ง การเกลี่ยอัตรากำลังให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคล ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
๓. เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
๔. เสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการเสริมสร้างและการปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรมของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
๕. เสนอแนะเกี่ยวกับการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น การบรรจุและการแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้หรือผู้ได้รับคัดเลือก การย้าย การโอน การเปลี่ยนตำแหน่งและการเลื่อนตำแหน่ง การบรรจุกลับเข้ารับราชการ เป็นต้น
๖. นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเพื่อพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด
๗. เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
๘. ดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา
๙. จัดทำแผนและส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ
๑๐. จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ
๑๑. จัดทำมาตรฐานคุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำ และเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ
๑๒. ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานการบริหารงานบุคคลเสนอ อศจ. เพื่อเสนอ ก.ค.ศ.
๑๓. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
๑๔. ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ
๑๕. ดูแลและควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่องและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
๑๖. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๔.๓ กลุ่มนโยบายและแผน

๑. ร่วมรับผิดชอบงานธุรการของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย ร่วมกับกลุ่มพัฒนาการศึกษา
๒. จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
๓. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด
๔. จัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการติดตามและรายงานผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๕. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
๖. จัดระบบ ส่งเสริมและประสานงานระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินและรายงานผล
๗. ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ
๘. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย
๙. งานพัฒนาและดูแลเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๔.๔ กลุ่มพัฒนาการศึกษา

๑. ร่วมผิชอบงานธุรการของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาและคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย ร่วมกับกลุ่มนโยบายและแผน
๒. ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ที่มีประสิทธิภาพและสามารถให้บริการได้โดยสะดวก รวมถึงการพัฒนาคู่มือการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ
๕. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา
๖. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๗. จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษาในจังหวัด
๘. ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
๙. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
๑๐. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา เพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
๑๑. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่
๑๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

๔.๕ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๑. รับผิชอบงานธุรการของคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะทำงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
๒. ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
๓. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนว การศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้ง ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
๔. ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
๕. ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง
๖. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๗. ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและ
สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ชาติ

๘. จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินการในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วน
ราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

๙. ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๑๐. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

๔.๖ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑. กำกับ ดูแล ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน

๒. ดำเนินการเกี่ยวกับการออกใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน และการเปลี่ยนแปลงกิจการโรงเรียนเอกชน

๓. ดำเนินการเกี่ยวกับการสงเคราะห์และเงินทดแทนตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนและที่กฎหมายอื่น

กำหนด

๔. ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับงานการศึกษาเอกชนตามที่กฎหมายกำหนด

๕. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๔.๗ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

๑. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการและประสานเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

๒. ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนา นักเรียน นักศึกษาโดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุว

กาชาด

๓. ส่งเสริม สนับสนุนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแส

ด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา

๔. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่
การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๕. สร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ
ปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๖. ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา

๗. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๔.๘ หน่วยตรวจสอบภายใน

๑. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชี ของส่วนราชการหรือหน่วยงานและ
สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

โดยมีบุคลากรตามกรอบอัตรากำลังและปฏิบัติงานจริงในแต่ละกลุ่ม ดังนี้

ที่	ชื่อกลุ่ม	จำนวนอัตรากำลัง		อัตราความขาดแคลน	
		ตามกรอบ	ที่มีอยู่จริง	จำนวนที่ขาด	คิดเป็นร้อยละ
๑	กลุ่มอำนวยการ	๗	๒	๕	๗๑.๔๓
๒	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๒	๖	๖	๕๐.๐๐
๓	กลุ่มนโยบายและแผน	๖	๑	๕	๘๓.๓๓
๔	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	๖	๒	๔	๖๖.๖๗
๕	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	๑๙	๖	๑๓	๖๘.๔๒
๖	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๔	๑	๓	๗๕.๐๐
๗	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน	๔	๑	๓	๗๕.๐๐
๘	หน่วยตรวจสอบภายใน	๒	๑	๑	๕๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น		๖๐	๒๐	๔๐	๖๖.๖๖

ข้อมูล ณ เดือนตุลาคม ๒๕๖๔ รวบรวมโดย กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ

หัวหน้าส่วนราชการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ



นายวิชัย อุปวิรัตน์
ศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ



นายชัชชาติ ทนธิมา
รองศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ

ผู้อำนวยการกลุ่ม
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ



นายดำเกิง วรเกิงกุล
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตาม
และประเมินผล



นายวัตต์ รัตนบุญกร
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม
การศึกษาเอกชน



นางสาวพกาณิต พูลทวี
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ



นางสาวเกษมณี สมสุข
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่ม
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ



นางเบญญาภา สุระศรี
ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



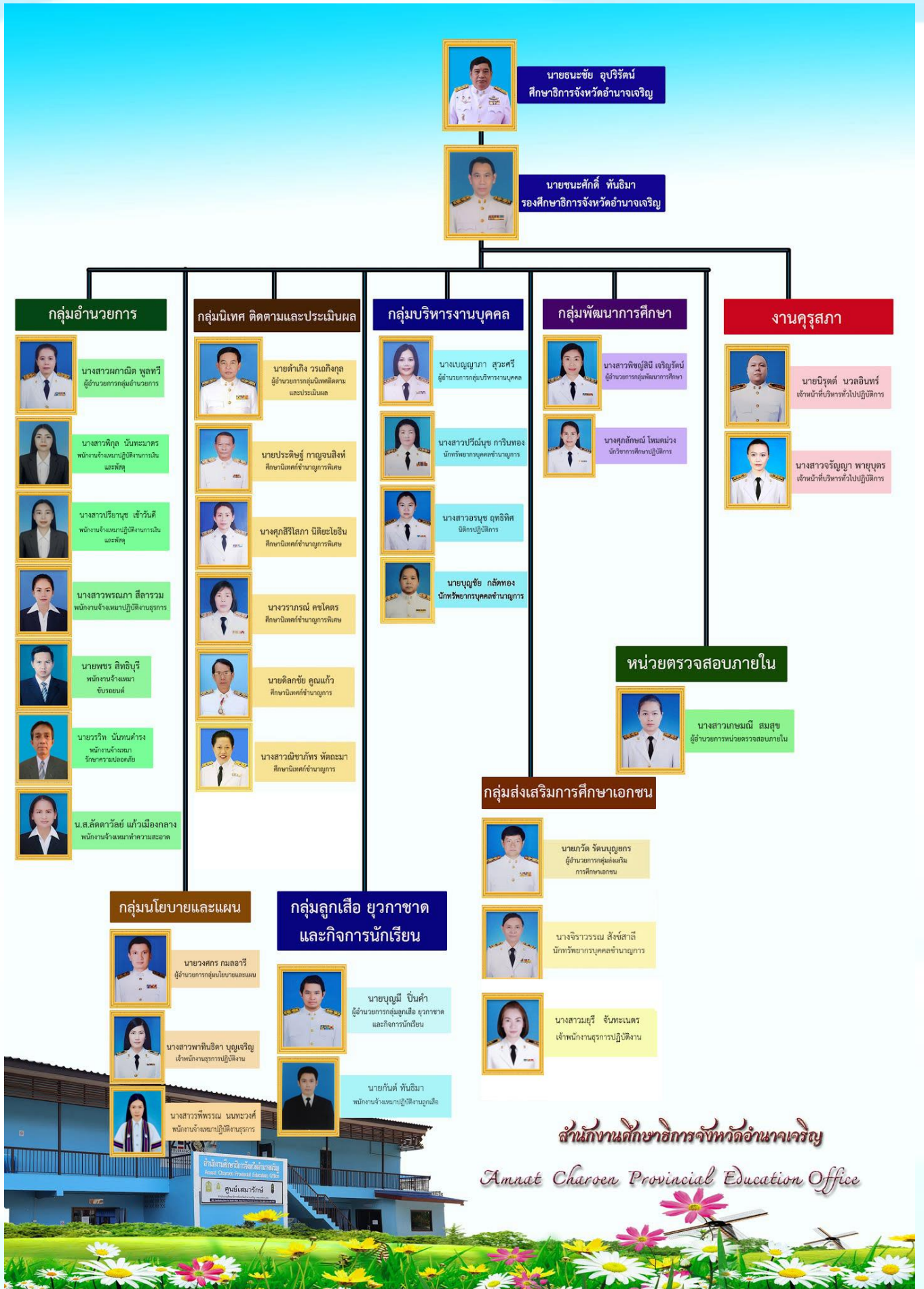
นางสาวพิชญ์สินี เจริญรัตน์
ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา



นายบุญมี ปิ่นคำ
ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด
และกิจการนักเรียน



นายวงศ์กร กมลอารี
ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



ทิศทางการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. วิสัยทัศน์ (VISION)

“เป็นจังหวัดที่จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและระดับสากล บนพื้นฐานของเมือง
ธรรมเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่
จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑”

นิยาม วิสัยทัศน์

“มาตรฐานการศึกษาของชาติ” หมายถึง ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ ที่พึงประสงค์ของคนไทย
เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งยึดเป็นกรอบสำหรับสร้างคนไทย ๔.๐ ที่แม้แตกต่างตามบริบทของท้องถิ่นและของสถานศึกษา
แต่มีจุดหมายรวมคือ ดำรงความเป็นไทยและแข่งขันได้ในเวทีโลก สามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศทั้งในมิติ
เศรษฐกิจ มิติสังคม และมิติการเมือง ต่อไปได้

“เมืองธรรมเกษตรคือเมืองที่ประชาชนดำรงชีวิตบนพื้นฐานวิถีเกษตรอินทรีย์ อยู่ร่วมกันด้วยความเสมอภาค
เสมอธรรม ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการศึกษาที่เกื้อหนุนและบุญฮีต ๑๒ คอง ๑๔ นำชีวิตให้มัน
ยืน”

มีตัวชี้วัด ๗ ประการ ได้แก่ ความเป็นธรรมชาติ ,ไม่เบียดเบียน, พึ่งพาและแบ่งปัน, เสมอภาค เสมอธรรม,
มีจิตสำนึกสาธารณะ,มีความพอเพียงและวัฒนธรรมที่ดีงาม”

ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๑. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม คิดสร้างสรรค์ ใส่ใจนวัตกรรม มีวิจรรณญาณ แก้ปัญหาเป็น สื่อสารดี เต็มใจ
ร่วมมือ
๒. ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ผลิตทุกข้อมูลข่าวสาร รู้เท่าทันสื่อ รอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ฉลาดสื่อสาร
๓. ทักษะชีวิตและอาชีพ มีความยืดหยุ่น รู้จักปรับตัว ริเริ่มสิ่งใหม่ ใส่ใจดูแลตัวเอง รู้จักเข้าสังคม

๒. พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และสอดคล้องกับทักษะ
ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒
ประการ และเมืองธรรมเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้มาตรฐาน
๔. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและระดับสากลพร้อมทั้งพัฒนาระบบบริหารจัดการที่
เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
๕. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านการมีงานทำ
๖. ส่งเสริม สนับสนุนเพื่อป้องกันการระบาดของโรคติดต่ออุบัติใหม่

๓. ประเด็นยุทธศาสตร์(Strategic Issue) /กลยุทธ์ (Strategies)

๓.๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑. การสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

กลยุทธ์

- ๑) ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ครอบคลุมถึงผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความต้องการพิเศษ
- ๓) ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียน ทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๔) เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพมีความหลากหลายและสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

๓.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนรู้การสอนและการประเมินคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับพื้นฐานเมืองธรรมเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

- ๑) พัฒนาระบบการเรียนรู้การสอนให้มีคุณภาพและจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
- ๓) ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองตามแนวทางเมืองธรรมเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) ยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระบบ

๓.๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริม สนับสนุนการสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์

- ๑) ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) วางแผนการสรรหา และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา
- ๓) สร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ๔) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ

๓.๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์

- ๑) เร่งผลิตและพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ทันกับเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและรองรับความต้องการของพื้นที่
- ๒) ส่งเสริม เร่งปรับค่านิยมและวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับ
- ๔) เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคนโดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐ

๓.๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริม สนับสนุน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT)เพื่อการศึกษา

กลยุทธ์

- ๑) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัยและผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
- ๒) จัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของจังหวัด ให้สามารถเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา ให้เป็นเอกภาพเป็นปัจจุบันและมีมาตรฐานเดียวกัน
- ๓) จัดหาอุปกรณ์/ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึงให้สามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๖ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมการมี ส่วนร่วมทุกภาคส่วน

กลยุทธ์

- ๑) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เน้นด้านคุณธรรม ความโปร่งใสและการมีส่วนร่วม
- ๒) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อ การศึกษา
- ๓) ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสู่เมืองธรรมเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๗ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๗ การส่งเสริม สนับสนุนเพื่อป้องกันการระบาดของโรคติดต่ออุบัติใหม่

กลยุทธ์

- ๑) หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษากำหนดมาตรการเพื่อเฝ้าระวังโรคติดต่อ
- ๒) มีการประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจในการในการป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ
- ๓) หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษามีงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับป้องกันการระบาดของโรคติดต่ออุบัติใหม่

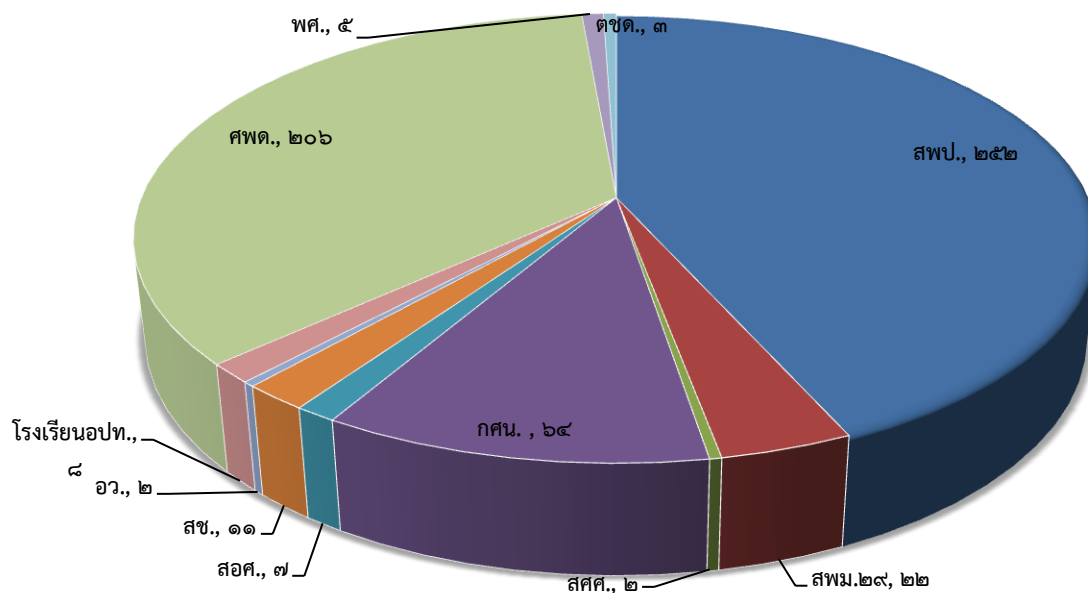
๔. เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ประชากรทุกกลุ่มวัยได้รับโอกาสในการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเป็นธรรม
๒. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตาม หลักธรรมาภิบาล
๓. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการ ศึกษาในท้องถิ่น โดยการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสู่เมืองธรรมเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ระบบ ICT เพื่อจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการที่มีคุณภาพ รวดเร็ว และทั่วถึง
๕. ระบบการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๖. สถานศึกษาทุกระดับผ่านการประเมินคุณภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และมีวิถีชีวิตบนพื้นฐานเมืองธรรมเกษตร
๗. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาและท้องถิ่น
๘. กำลังคนมีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับยุทธศาสตร์พัฒนาประเทศ
๙. ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ สามารถป้องกันตัวเองและแนะนำผู้ใกล้ชิดหากมีระบาดของโรคติดต่ออุบัติใหม่

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

จำนวนสถานศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ มีสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบทุกสังกัด จำนวนทั้งสิ้น ๕๘๒ แห่ง ส่วนใหญ่เป็นสถานศึกษาใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ ดังแสดงภาพ



ภาพที่ จำนวนสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดอำนาจเจริญ จำแนกตามหน่วยงานที่สังกัด

สพป. : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ

สพม.๒๙ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙

สสค. : สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

กศน. : สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

สกอ. : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สช. : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

อปท. : โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ศพด. : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

พศ. : สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

ตชด. : สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

ตาราง แสดงจำนวนหน่วยงานทางการศึกษาจำแนกตามสังกัด จังหวัดอำนาจเจริญ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สังกัด	จำนวน	หน่วย
๑.กระทรวงศึกษาธิการ		
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ	๒๕๒	แห่ง
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙	๒๒	แห่ง
สังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดอำนาจเจริญและโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๔)	๒	แห่ง
สังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย		
- กศน.จังหวัด	๑	แห่ง
- กศน.อำเภอ	๗	แห่ง
- ศูนย์ กศน.ตำบล	๕๖	ศูนย์
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (รัฐบาล)	๒	แห่ง
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (เอกชน)	๕	แห่ง
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๑๑	แห่ง
๒.กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	๒	แห่ง
๓.องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		
- โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๘	แห่ง
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๒๐๖	แห่ง
๔.สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	๕	แห่ง
๕.สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	๓	แห่ง
รวม	๕๘๒	แห่ง

ข้อมูล ณ เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๔ รวบรวมโดย กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ

ข้อมูลจำนวนนักเรียนและนักศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดอำนาจเจริญ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สังกัด	ระดับการศึกษา												รวม
	ปฐมวัย	อนุบาล	ประถม ศึกษา	มัธยม ศึกษา ตอนต้น	มัธยม ศึกษา ตอน ปลาย	ปวช.	ปวส.	ป.ตรี	ป. โท	ป. เอก	อื่นๆ		
											เตรียม ความ พร้อม	ระยะ สั้น	
๑. สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน													
๑.๑ สพป.อำนาจเจริญ	-	๕,๘๐๔	๒๐,๕๔๓	๒,๗๑๒	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๙,๐๕๙
๑.๒ สพม.อบจ	-	-	-	๘,๕๘๙	๖,๖๔๙	-	-	-	-	-	-	-	๑๕,๒๓๘
๑.๓ รร.ราชประชานุ เคราะห์๕๔	-	-	๑๕๕	๔๑๑	๑๙๐	-	-	-	-	-	-	-	๗๕๖
๑.๔ ศูนย์การศึกษาพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑๗๐
๒. สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน	-	๙๑๗	๒,๐๙๙	๕๑๔	๒๔๕	-	-	-	-	-	-	-	๓,๗๗๕
๓. สำนักงาน คณะกรรมการ อาชีวศึกษา													
๓.๑ สำนักงาน คณะกรรมการอาชีวศึกษา (สถานศึกษารัฐบาล)	-	-	-	-	-	๒,๖๑๘	๑,๕๓๔	-	-	-	-	-	๔,๑๕๒
๓.๒ สำนักงาน คณะกรรมการอาชีวศึกษา (สถานศึกษาเอกชน)	-	-	-	-	-	๒,๐๗๓	๓๗๗	-	-	-	-	-	๒,๔๕๐
๔. กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	-	-	-	-	-	-	-	๑,๔๖๕	๙๖	-	-	-	๑,๕๖๑
๕. สำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบฯ	-	-	๔๙๙	๔,๘๖๐	๗,๑๕๓	-	-	-	-	-	-	-	๑๒,๕๑๒
๖. องค์การปกครองส่วน ท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
๖.๑ โรงเรียนสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	-	๗๙๔	๑,๖๑๘	๓๑๔	๑๑	-	-	-	-	-	-	-	๒,๗๓๗
๖.๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๖,๓๒๐	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๖,๓๒๐
๗. สำนักงานตำรวจ แห่งชาติ	-	๖๓	๒๓๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๙๕
๘. สำนักงาน พระพุทธศาสนา	-	-	-	๒๓๙	๑๔๔	-	-	-	-	-	-	-	๓๘๓
รวมทั้งสิ้น	๖,๓๒๐	๗,๕๗๘	๒๕,๑๔๖	๑๗,๖๓๙	๑๔,๓๙๒	๔,๖๙๑	๑,๙๑๑	๑,๔๖๕	๙๖	๐	๑๗๐	๐	๗๙,๔๐๘

ข้อมูล ณ เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๔ รวบรวมโดย กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดอำนาจเจริญ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สังกัด	ตำแหน่ง														
	ผู้บริหารสถานศึกษา			ครูผู้สอน (ข้าราชการ)			ครูผู้สอน (พนักงานราชการ, ลูกจ้างชั่วคราว, ไม่เป็นข้าราชการ)			พนักงานจ้าง/บุคลากรสายสนับสนุน			รวมทั้งสิ้น		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน															
๑.๑ สพป.อำนาจเจริญ	๑๙๐	๖๐	๒๕๐	๔๑๓	๑,๑๔๔	๑,๕๕๗	๓๙	๙๘	๑๓๗	๓๓๗	๕๐๑	๘๓๘	๙๗๙	๑,๘๐๓	๒,๗๘๒
๑.๒ สพม.อบอจ	๒๙	๑๓	๔๒	๒๖๘	๕๒๐	๗๘๘	๕๔	๓๔	๘๘	๓๙	๖๗	๑๐๖	๓๙๐	๖๓๔	๑,๐๒๔
๑.๓ รร.ราชประชานุเคราะห์๕๔	๒	๓	๕	๒๗	๓๖	๖๓	-	-	-	-	-	-	๒๙	๓๙	๖๘
๑.๔ ศูนย์การศึกษาพิเศษ	๑	๑	๒	๒	๑๑	๑๓	๑	๘	๙	๑๑	๑๒	๒๓	๑๕	๓๒	๔๗
๒. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	๑๑	๑๖	๒๗	-	-	-	๕๓	๑๕๑	๒๐๔	๑๑	๔๗	๕๘	๗๕	๒๑๔	๒๘๙
๓. สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา															
๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา (สถานศึกษารัฐบาล)	๖	๑	๗	๑๖	๑๔	๓๐	๖๗	๓๑	๙๘	๑๖	๔๐	๕๖	๑๐๕	๘๖	๑๙๑
๓.๒ สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา (สถานศึกษาเอกชน)	๙	๔	๑๓	๑๙	๒๖	๔๕	๘	๘	๑๖	๑๑	๙	๒๐	๔๗	๔๗	๙๔
๔. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	๑	-	๑	-	-	-	๕	๑๖	๒๑	๑๗	๓๑	๔๘	๒๓	๔๗	๗๐
๕. สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ	๓	๔	๗	๔	๖	๑๐	๒๓	๕๓	๗๖	๙	๒๖	๓๕	๓๙	๘๙	๑๒๘
๖. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น															
๖.๑ โรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๖	๕	๑๑	๑๕	๖๘	๘๓	๑๕	๔๕	๖๐	๙	๑๗	๒๖	๔๕	๑๓๕	๑๘๐
๖.๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	-	-	๑	๒๖๖	๒๖๗	๒	๓๔๑	๓๔๓	-	-	-	๓	๖๐๗	๖๑๐
๗. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	๒	๑	๓	๙	๑๐	๑๙	๑	๓	๔	-	-	-	๑๒	๑๔	๒๖
๘. สำนักงานพระพุทธศาสนา	๖	-	๖	๗	๖	๑๓	๒๖	๑๔	๔๐	-	-	-	๓๙	๒๐	๕๙
รวม	๒๖๖	๑๐๘	๓๗๔	๗๘๑	๒,๑๐๗	๒,๘๘๘	๒๙๙	๘๐๒	๑,๐๙๖	๔๖๐	๗๕๐	๑,๒๑๐	๑,๘๐๑	๓,๗๖๗	๕,๕๖๘

ข้อมูล ณ เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๔ รวบรวมโดย กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ

ข้อมูลคุณภาพการศึกษา

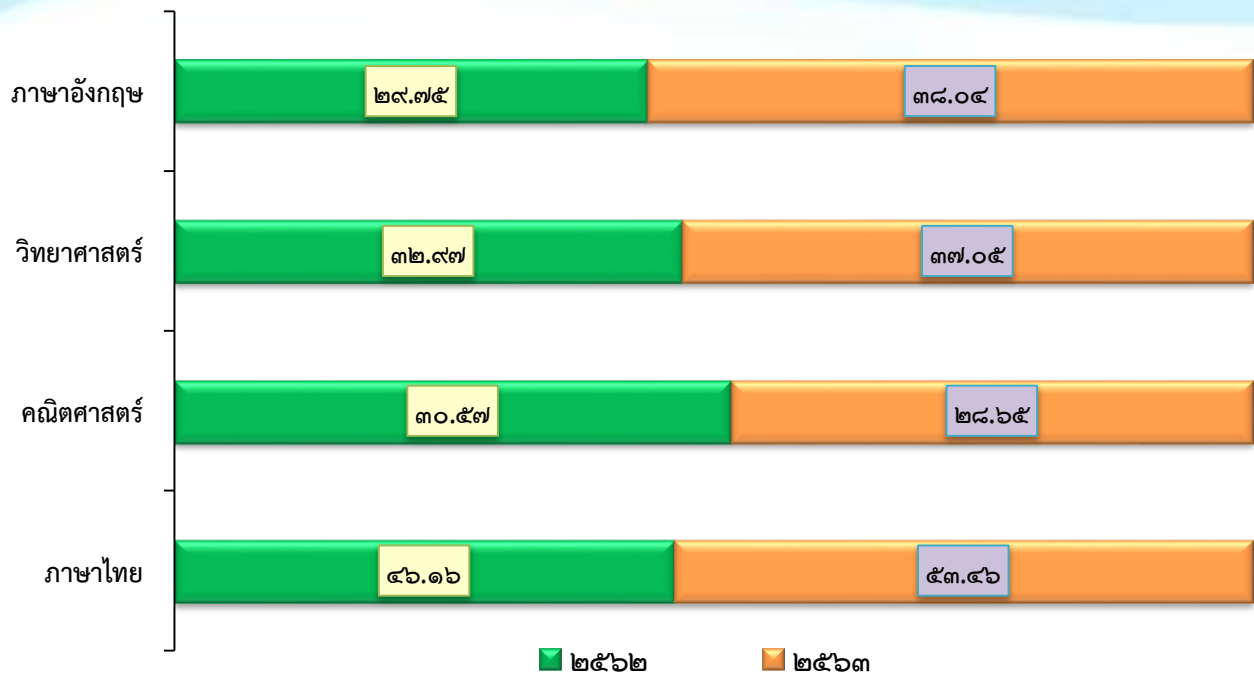
๑. ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET)

- ตารางรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

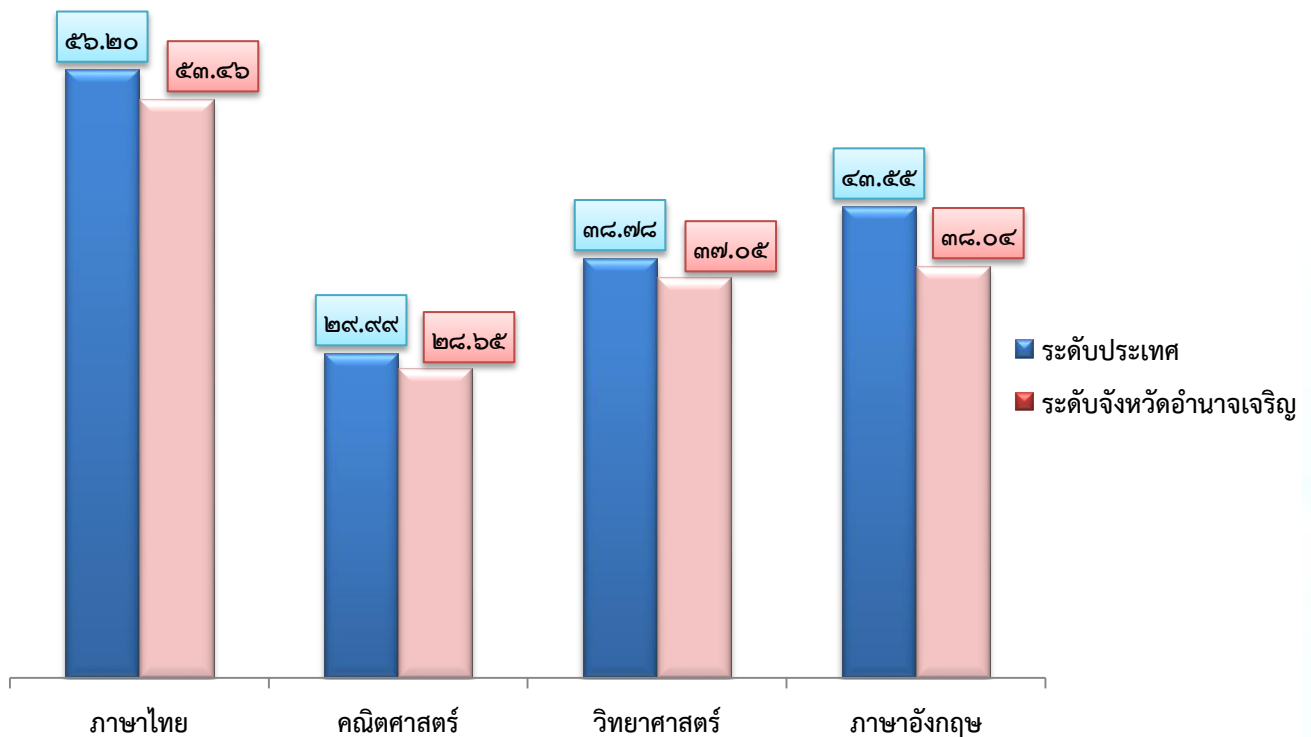
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๓

ผลสอบภาพรวม	จำนวนผู้ เข้าสอบปี 62	จำนวนผู้ เข้าสอบปี 63	ภาษาไทย			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์			ภาษาอังกฤษ			คะแนนเฉลี่ย 4 กลุ่มสาระ		
			2562	2563	+/-	2562	2563	+/-	2562	2563	+/-	2562	2563	+/-	2562	2563	+/-
ระดับประเทศ	692,721	495,250	49.07	56.20	7.13	32.90	29.99	-2.91	35.55	38.78	3.23	34.42	43.55	9.13	37.99	42.13	4.15
ระดับกระทรวงศึกษาธิการ	609,265	441,288	49.18	56.28	7.10	33.13	30.16	-2.97	35.68	38.89	3.21	34.64	43.67	9.03	38.16	42.25	4.09
ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	206,220	162,690	47.50	54.30	6.80	31.19	28.33	-2.86	34.07	37.35	3.28	31.02	38.71	7.69	35.95	39.67	3.73
ระดับศึกษาธิการภาค 14	42,868	34,942	45.90	52.27	6.37	29.71	27.53	-2.18	32.88	36.21	3.33	29.60	36.46	6.86	34.52	38.12	3.60
ระดับจังหวัดอำนาจเจริญ	3,831	2,382	46.16	53.46	7.30	30.57	28.65	-1.92	32.97	37.05	4.08	29.75	38.04	8.29	34.86	39.30	4.44
ระดับสังกัด (ภายในจังหวัด)																	
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3,133	1,881	52.74	53.30	0.56	33.72	27.70	-6.02	37.83	36.95	-0.88	33.29	36.18	2.89	39.40	38.53	-0.86
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	3,133	1,881	52.74	53.30	0.56	33.72	27.70	-6.02	37.83	36.95	-0.88	33.29	36.18	2.89	39.40	38.53	-0.86
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	403	292	53.26	56.52	3.26	36.18	35.53	-0.65	39.75	40.33	0.58	41.26	52.30	11.04	42.61	46.17	3.56
- สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	38	33	44.05	44.97	0.92	23.13	23.94	0.81	32.39	33.79	1.40	25.88	31.44	5.56	31.08	33.54	2.46
- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	224	139	50.69	53.62	2.93	32.93	29.03	-3.90	34.72	33.64	-1.08	32.85	37.03	4.18	37.80	38.33	0.53
- กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	33	37	47.95	44.59	-3.36	26.00	25.14	-0.86	34.26	31.67	-2.59	29.50	29.39	-0.11	34.43	32.70	-1.73

- เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกสังกัดในจังหวัดอำนาจเจริญ จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ปีการศึกษา ๒๕๖๒ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



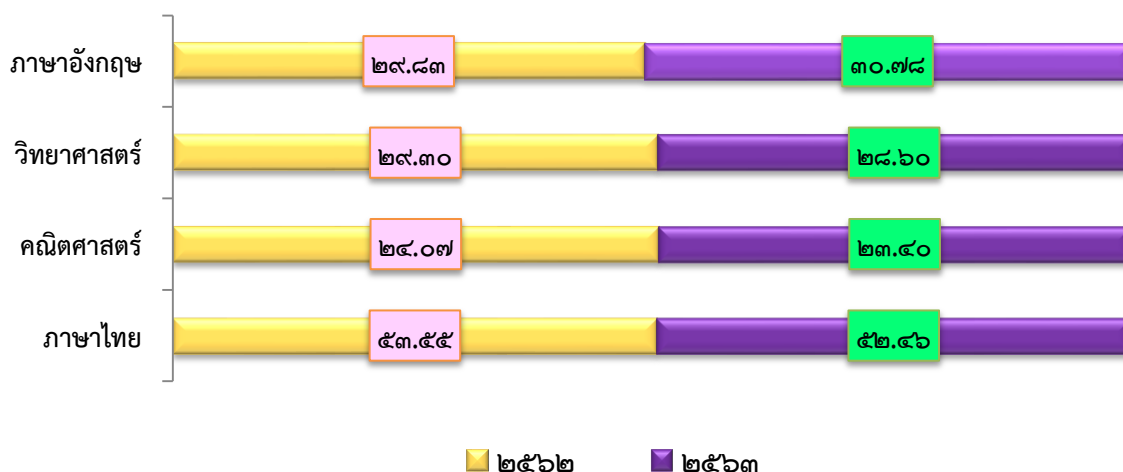
- เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับจังหวัดกับระดับประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกสังกัดในจังหวัดอำนาจเจริญ จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก



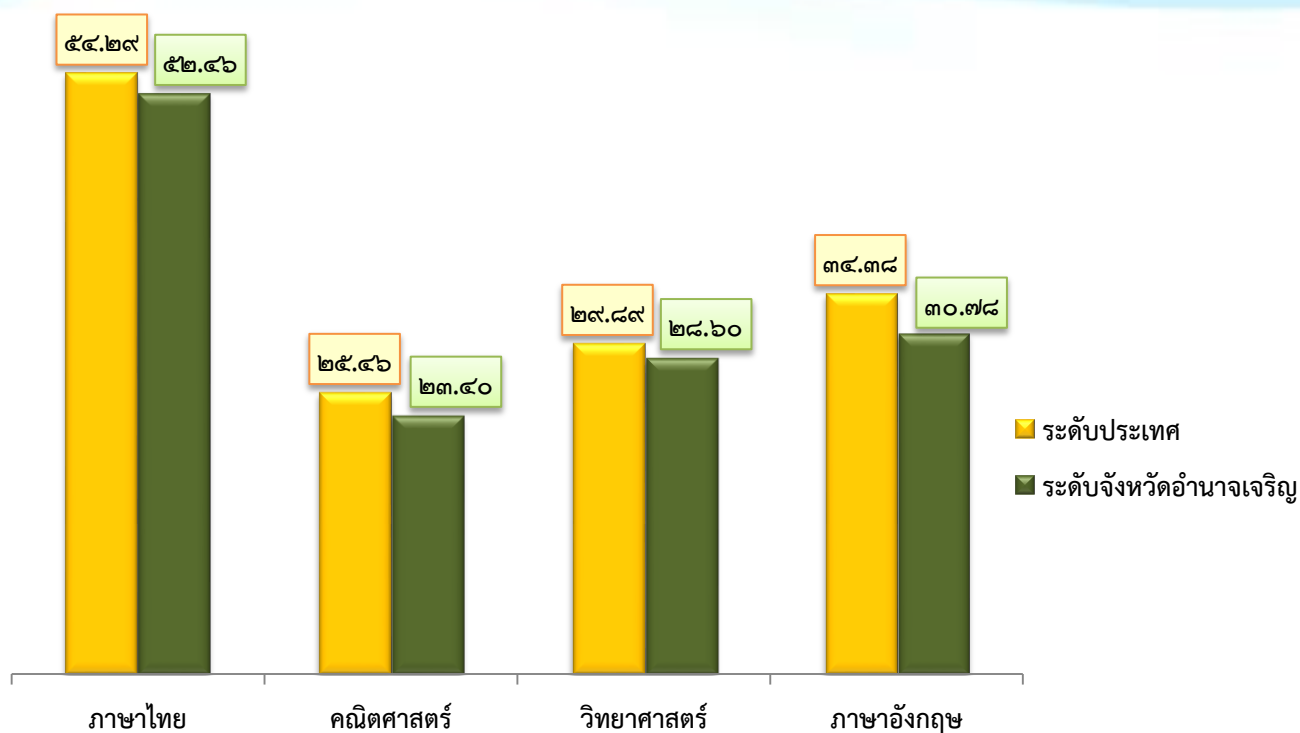
- ตารางรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๓

ผลสอบภาพรวม	จำนวนผู้ เข้าสอบปี 62	จำนวนผู้ เข้าสอบปี 63	ภาษาไทย			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์			ภาษาอังกฤษ			คะแนนเฉลี่ย 4 กลุ่มสาระ		
			2562	2563	+/-	2562	2563	+/-	2562	2563	+/-	2562	2563	+/-	2562	2563	+/-
ระดับประเทศ	665,638	357,051	55.14	54.29	-0.85	26.73	25.46	-1.27	30.07	29.89	-0.18	33.25	34.38	1.13	36.30	36.01	-0.29
ระดับกระทรวงศึกษาธิการ	598,134	319,132	55.63	54.81	-0.82	27.19	25.90	-1.29	30.25	30.14	-0.11	33.69	34.85	1.16	36.69	36.43	-0.26
ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	205,323	128,841	53.68	52.74	-0.94	24.71	23.82	-0.89	29.58	28.99	-0.59	30.80	31.92	1.12	34.69	34.37	-0.33
ระดับศึกษาธิการภาค 14	40,824	27,636	53.05	52.21	-0.84	23.83	23.09	-0.74	29.25	28.60	-0.65	30.10	31.07	0.97	34.06	33.74	-0.31
ระดับจังหวัดอำนาจเจริญ	3,683	2,237	53.55	52.46	-1.09	24.07	23.40	-0.67	29.30	28.60	-0.70	29.83	30.78	0.95	34.19	33.81	-0.38
ระดับสังกัด (ภายในจังหวัด)																	
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3,252	2,011	54.51	53.27	-1.24	24.53	23.85	-0.68	29.49	28.94	-0.55	30.25	31.24	0.99	34.70	34.33	-0.37
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา(สพม.)	2,420	1,664	55.87	54.04	-1.83	25.64	24.56	-1.08	29.88	29.32	-0.56	31.07	31.80	0.73	35.62	34.93	-0.68
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา(สพป.)	832	347	50.54	49.60	-0.94	21.28	20.39	-0.89	28.37	27.18	-1.19	27.85	28.63	0.78	32.01	31.45	-0.56
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	176	63	47.38	42.76	-4.62	20.61	18.71	-1.90	27.57	25.81	-1.76	26.85	25.32	-1.53	30.60	28.15	-2.45
- สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	101	95	47.31	46.22	-1.09	20.71	18.61	-2.10	27.89	25.17	-2.72	27.94	28.05	0.11	29.83	29.51	-0.32
- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	78	47	46.67	48.51	1.84	21.85	22.04	0.19	27.92	25.52	-2.40	26.21	27.34	1.13	30.66	30.85	0.19
- สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	76	21	42.22	40.30	-1.92	19.16	18.67	-0.49	28.42	27.08	-1.34	25.31	25.60	0.29	28.78	27.91	-0.86

- เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกสังกัดในจังหวัดอำนาจเจริญ จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักปีการศึกษา ๒๕๖๒ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



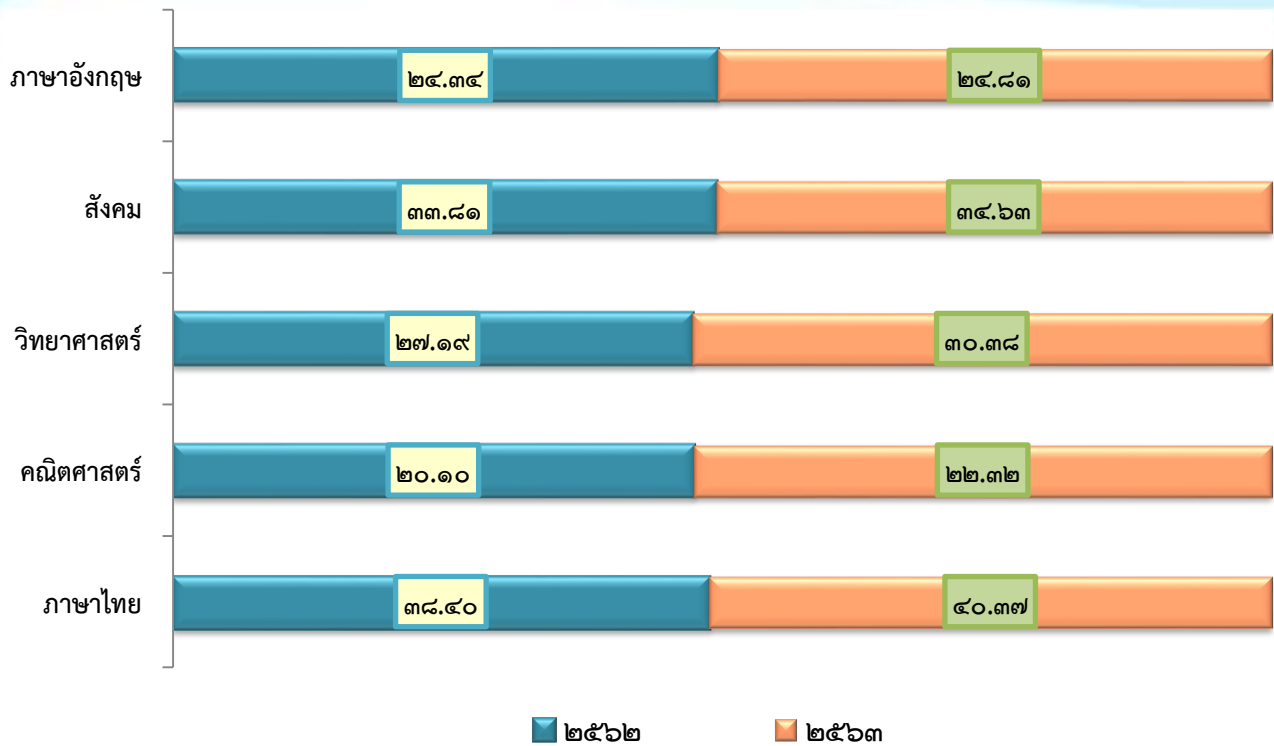
- เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับจังหวัดกับระดับประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกสังกัดในจังหวัดอำนาจเจริญ จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก



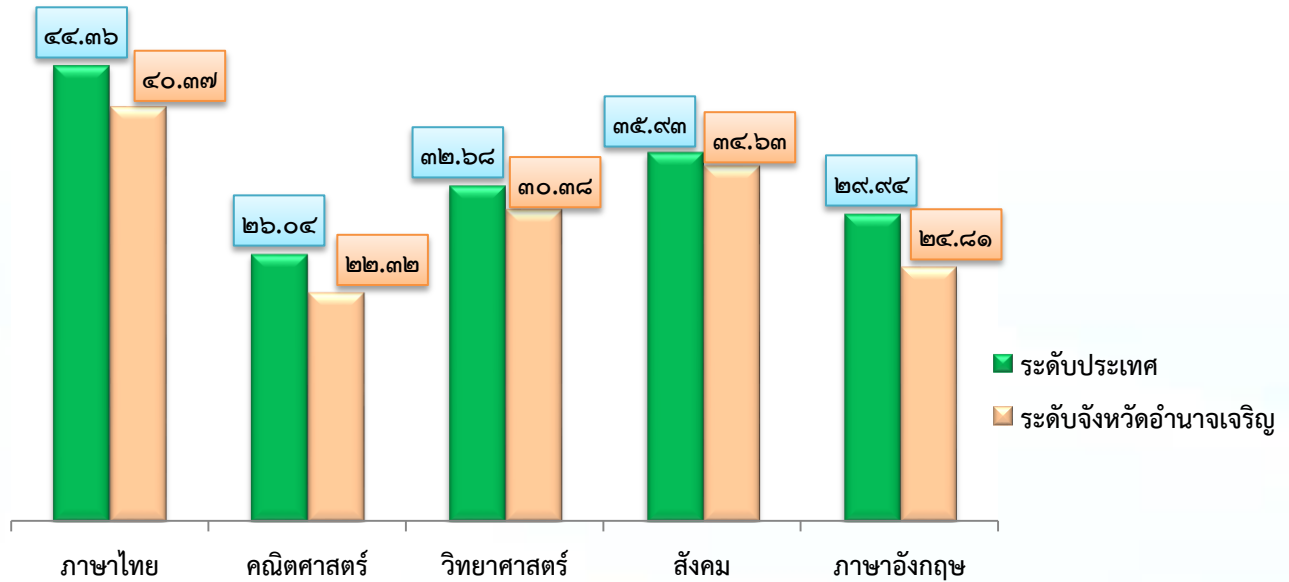
- ตารางรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓

ผลสอบภาพรวม	จำนวนผู้ เข้าสอบปี 62	จำนวนผู้ เข้าสอบปี 63	ภาษาไทย			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์			สังคม			ภาษาอังกฤษ			คะแนนเฉลี่ย 5 กลุ่มสาระ		
			2562	2563	+/-	2562	2563	+/-	2562	2563	+/-	2562	2563	+/-	2562	2563	+/-	2562	2563	+/-
ระดับประเทศ	362,944	363,113	42.21	44.36	2.15	25.41	26.04	0.63	29.20	32.68	3.48	35.70	35.93	0.23	29.20	29.94	0.74	32.34	33.79	1.45
ระดับกระทรวงศึกษาธิการ	336,026	330,596	42.67	44.65	1.98	25.83	26.16	0.33	29.44	32.80	3.36	35.94	36.04	0.10	29.59	30.03	0.44	32.69	33.94	1.24
ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	112,124	112,206	40.02	41.52	1.50	21.75	22.83	1.08	27.66	30.64	2.98	34.33	34.89	0.56	25.76	26.31	0.55	29.90	31.24	1.33
ระดับศึกษาธิการภาค 14	22,105	21,803	38.38	41.14	2.76	20.76	22.39	1.63	27.18	30.22	3.04	33.97	34.81	0.84	25.07	25.61	0.54	29.07	30.83	1.76
ระดับจังหวัดอำนาจเจริญ	2,161	2,049	38.40	40.37	1.97	20.10	22.32	2.22	27.19	30.38	3.19	33.81	34.63	0.82	24.34	24.81	0.47	28.77	30.50	1.73
ระดับสังกัด (ภายในจังหวัด)																				
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,023	1,885	38.91	41.11	2.20	20.39	22.72	2.33	27.35	30.79	3.44	34.06	34.94	0.88	24.60	25.10	0.50	29.06	30.93	1.87
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา(สพม.)	2,023	1,885	38.91	41.11	2.20	20.39	22.72	2.33	27.35	30.79	3.44	34.06	34.94	0.88	24.60	25.10	0.50	29.06	30.93	1.87
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	52	70	26.76	29.25	2.49	15.00	17.59	2.59	22.76	24.81	2.05	27.67	29.56	1.89	20.36	20.99	0.63	22.51	24.44	1.93
- สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ	48	61	34.45	36.44	1.99	16.25	19.72	3.47	27.01	27.33	0.32	33.48	33.62	0.14	20.91	21.82	0.91	26.42	27.79	1.37
- สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	37	33	32.24	29.14	-3.10	16.12	14.26	-1.86	24.80	24.32	-0.48	29.34	29.52	0.18	20.36	22.12	1.76	24.57	23.87	-0.70

- เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกสังกัดในจังหวัดอำนาจเจริญ จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักปีการศึกษา ๒๕๖๒ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๓



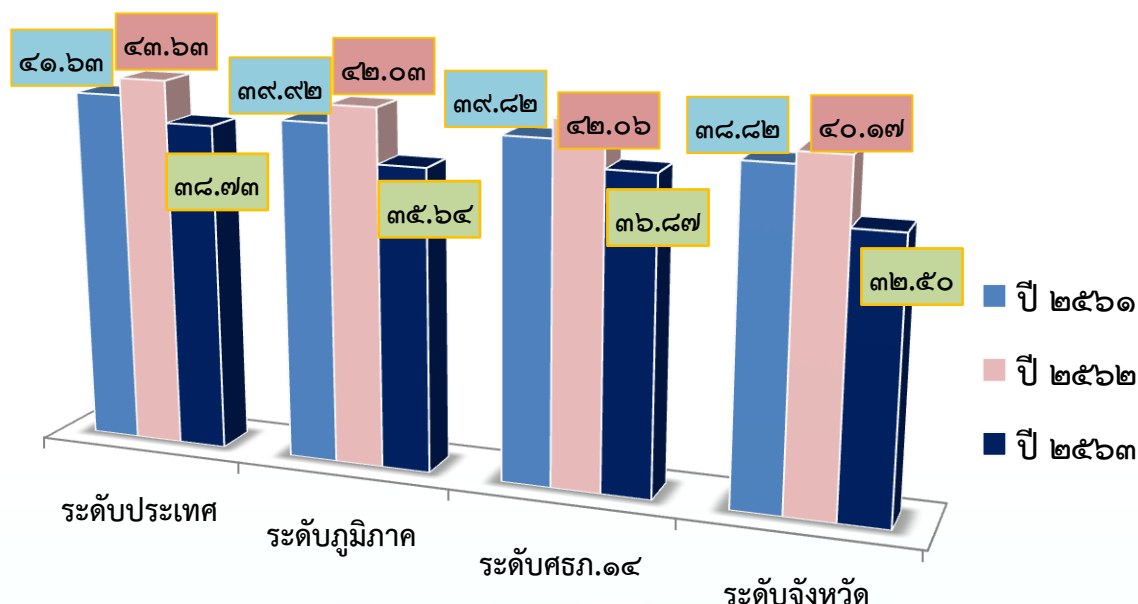
- เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับจังหวัดกับระดับประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกสังกัดในจังหวัดอำนาจเจริญ จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก



๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวการศึกษา (V-NET)

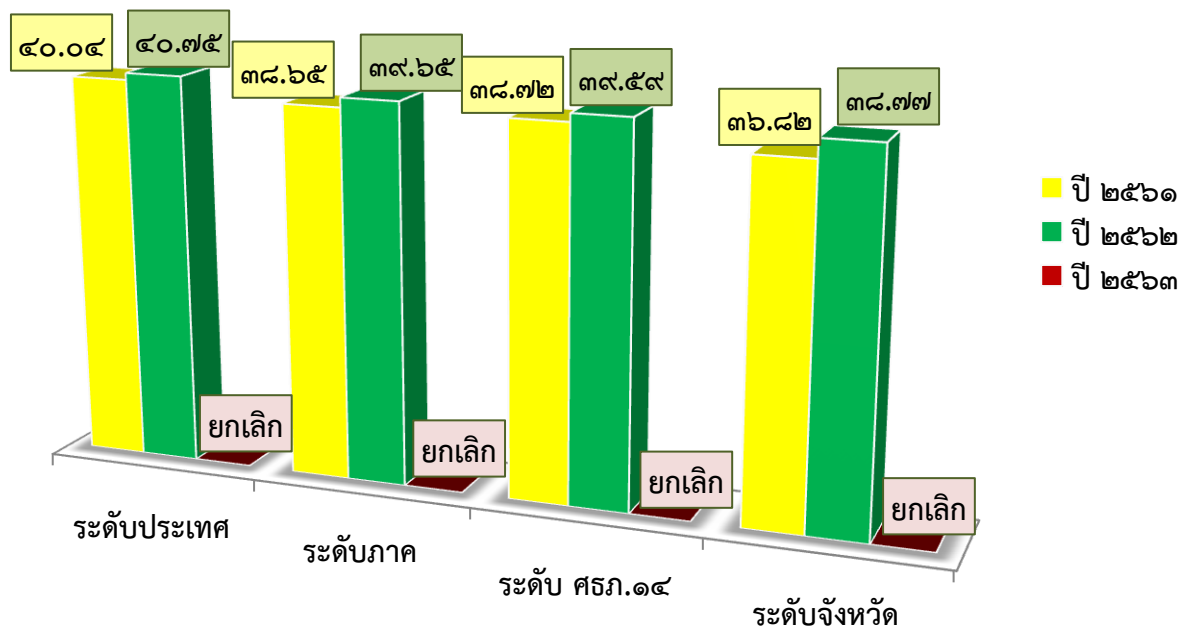
- ตารางคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V - NET) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ (ปวช. ๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๑- ๒๕๖๓ จำแนกตามระดับ

แถว	ชื่อวิชา	ระดับ	คำอธิบาย	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓
V-net	ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับ ปวช.	ปวช.	ระดับประเทศ	๔๑.๖๓	๔๓.๖๓	๓๘.๗๓
V-net	ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับ ปวช.	ปวช.	ระดับภูมิภาค	๓๙.๙๒	๔๒.๐๓	๓๕.๖๔
V-net	ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับ ปวช.	ปวช.	ระดับศรภ.๑๔	๓๙.๘๒	๔๒.๐๖	๓๖.๘๗
V-net	ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับ ปวช.	ปวช.	ระดับจังหวัด	๓๘.๘๒	๔๐.๑๗	๓๒.๕๐



- ตารางคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V - NET) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ ๒ (ปวส. ๒) ปีการศึกษา ๒๕๖๐- ๒๕๖๒ จำแนกตามระดับ

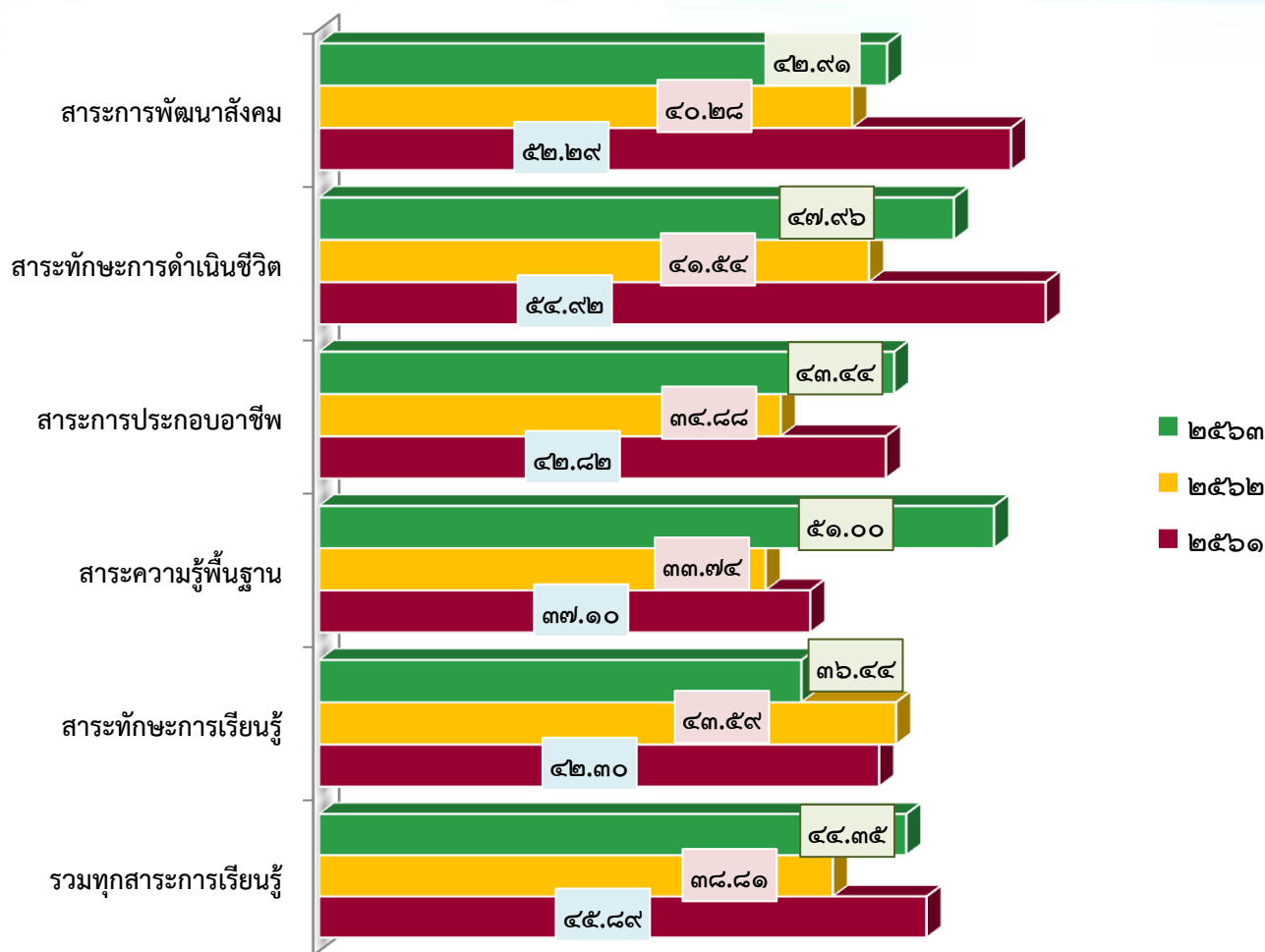
แถว	ชื่อวิชา	ระดับ	คำอธิบาย	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒
V-net	ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับ ปวส.	ปวส.	ระดับประเทศ	๓๗.๑๑	๔๐.๐๔	๔๐.๗๕
V-net	ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับ ปวส.	ปวส.	ระดับภูมิภาค	๓๕.๘๕	๓๘.๖๕	๓๙.๖๕
V-net	ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับ ปวส.	ปวส.	ระดับ ศรภ.๑๔	๓๖.๑๑	๓๘.๗๒	๓๙.๕๙
V-net	ความรู้ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ระดับ ปวส.	ปวส.	ระดับจังหวัด	๓๔.๔๐	๓๖.๘๒	๓๘.๗๗



๓. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N – NET)

- คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ของนักเรียนระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓ จำแนกตามสาระการเรียนรู้

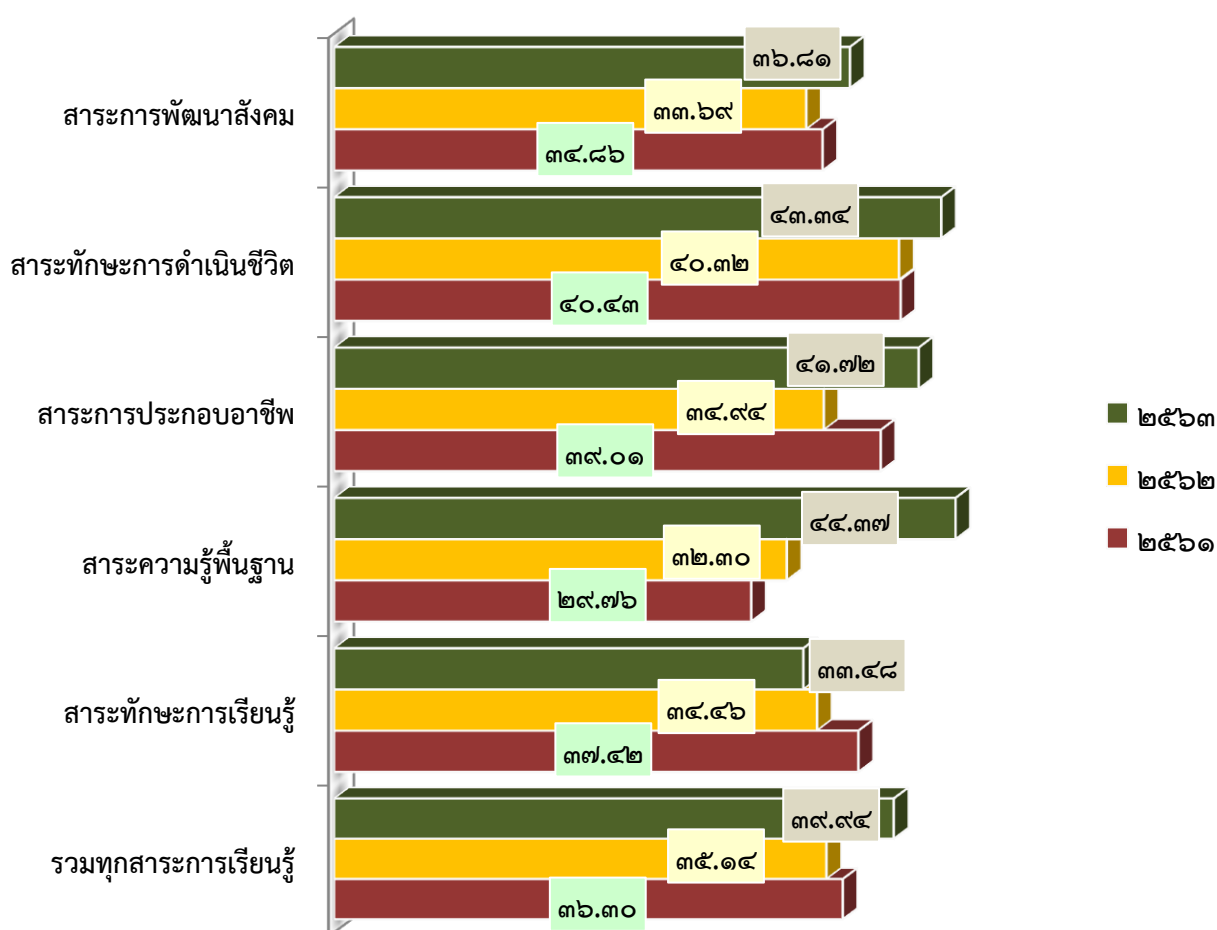
สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย								
	ปีการศึกษา ๒๕๖๑			ปีการศึกษา ๒๕๖๒			ปีการศึกษา ๒๕๖๓		
	ศรจ.อจ.	ภาค๑๔	ประเทศ	ศรจ.อจ.	ภาค๑๔	ประเทศ	ศรจ.อจ.	ภาค๑๔	ประเทศ
สาระทักษะการเรียนรู้	๔๒.๓๐	๔๐.๒๑	๔๐.๒๒	๔๓.๕๙	๔๒.๒๘	๔๔.๙๕	๓๖.๔๔	๓๘.๔๙	๓๙.๔๑
สาระความรู้พื้นฐาน	๓๗.๑๐	๓๕.๘๓	๓๖.๓๘	๓๓.๗๔	๓๖.๘๕	๔๐.๑๔	๕๑.๐๐	๕๒.๑๑	๕๔.๘๘
สาระการประกอบอาชีพ	๔๒.๘๒	๔๑.๑๗	๔๐.๙๑	๓๔.๘๘	๓๗.๙๐	๓๙.๘๓	๔๓.๔๔	๔๕.๑๔	๔๕.๙๐
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	๕๔.๙๒	๕๑.๐๔	๔๙.๐๖	๔๑.๕๔	๔๖.๑๓	๔๗.๓๒	๔๗.๙๖	๔๙.๓๙	๕๑.๑๒
สาระการพัฒนาสังคม	๕๒.๒๙	๔๓.๒๔	๔๑.๘๐	๔๐.๒๘	๔๒.๔๒	๔๕.๒๘	๔๒.๙๑	๔๔.๓๒	๔๕.๐๑
รวมทุกสาระการเรียนรู้	๔๕.๘๙	๔๒.๓๐	๔๑.๖๗	๓๘.๘๑	๔๑.๑๒	๔๓.๕๐	๔๔.๓๕	๔๕.๘๙	๔๗.๒๖



- คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓ จำแนกตามสาระการเรียนรู้

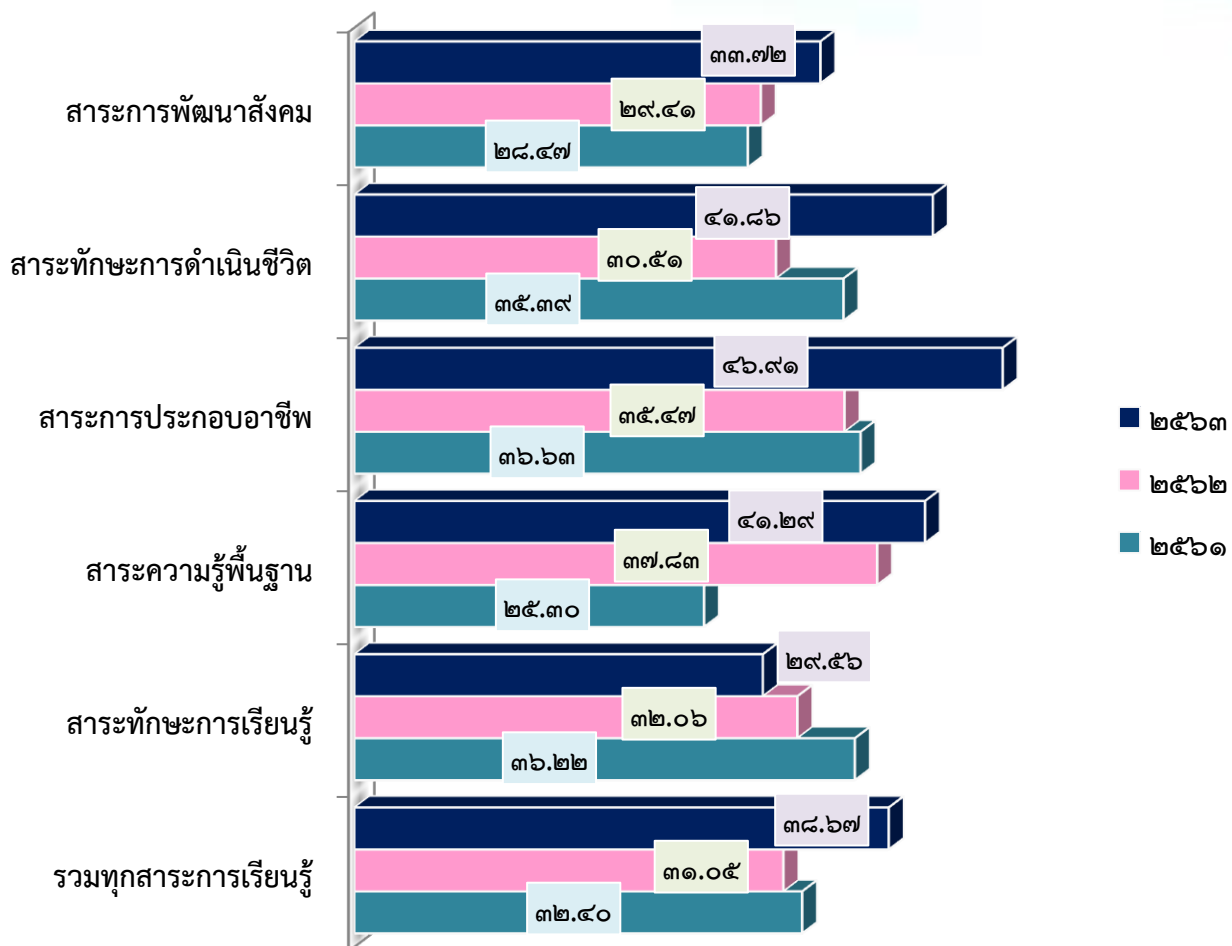
สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย								
	ปีการศึกษา ๒๕๖๑			ปีการศึกษา ๒๕๖๒			ปีการศึกษา ๒๕๖๓		
	ศรจ.อจ.	ภาค๑๔	ประเทศ	ศรจ.อจ.	ภาค๑๔	ประเทศ	ศรจ.อจ.	ภาค๑๔	ประเทศ
ทักษะการเรียนรู้	๓๗.๔๒	๓๘.๘๒	๔๐.๓๔	๓๔.๔๖	๓๕.๗๓	๓๗.๖๔	๓๓.๔๘	๓๕.๕๓	๓๖.๕๙
ความรู้พื้นฐาน	๒๙.๗๖	๓๑.๐๕	๓๒.๑๗	๓๒.๓๐	๓๓.๒๒	๓๔.๔๕	๔๔.๓๗	๔๗.๓๐	๔๙.๑๙
การประกอบอาชีพ	๓๙.๐๑	๔๑.๑๑	๔๒.๔๒	๓๔.๙๔	๓๗.๒๔	๓๘.๙๑	๔๑.๗๒	๔๓.๖๗	๔๕.๑๖
ทักษะการดำเนินชีวิต	๔๐.๔๓	๔๒.๙๐	๔๔.๓๔	๔๐.๓๒	๔๒.๒๔	๔๔.๐๗	๔๓.๓๔	๔๘.๖๔	๕๐.๖๐
การพัฒนาสังคม	๓๔.๘๖	๓๕.๒๒	๓๖.๗๒	๓๓.๖๙	๓๔.๘๓	๓๖.๓๔	๓๖.๘๑	๓๙.๑๗	๓๙.๗๔
รวมทุกสาระการเรียนรู้	๓๖.๓๐	๓๗.๘๒	๓๙.๒๐	๓๕.๑๔	๓๖.๖๕	๓๘.๒๘	๓๙.๙๔	๔๒.๘๖	๔๔.๒๖

๓. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N – NET)



- คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓ จำแนกตามสาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย								
	ปีการศึกษา ๒๕๖๑			ปีการศึกษา ๒๕๖๒			ปีการศึกษา ๒๕๖๓		
	ศรจ.อจ.	ภาค๑๔	ประเทศ	ศรจ.อจ.	ภาค๑๔	ประเทศ	ศรจ.อจ.	ภาค๑๔	ประเทศ
สาระทักษะการเรียนรู้	๓๖.๒๒	๓๘.๐๙	๔๐.๓๙	๓๒.๐๖	๓๒.๗๑	๓๔.๐๐	๒๙.๕๖	๓๐.๖๗	๓๒.๓๔
สาระความรู้พื้นฐาน	๒๕.๓๐	๒๕.๖๗	๒๖.๘๘	๓๗.๘๓	๒๗.๖๑	๒๙.๒๖	๔๑.๒๙	๔๓.๑๑	๔๕.๙๑
สาระการประกอบอาชีพ	๓๖.๖๓	๓๘.๖๔	๔๑.๕๙	๓๕.๔๗	๓๗.๗๕	๔๐.๔๑	๔๖.๙๑	๔๘.๙๕	๕๑.๕๒
สาระทักษะการดำเนินชีวิต	๓๕.๓๙	๓๗.๗๒	๓๙.๔๖	๓๐.๕๑	๓๒.๖๘	๓๔.๗๓	๔๑.๘๖	๔๔.๑๐	๔๕.๗๙
สาระการพัฒนาสังคม	๒๘.๔๗	๒๘.๔๗	๒๙.๕๘	๒๙.๔๑	๓๐.๐๗	๓๑.๙๔	๓๓.๗๒	๓๔.๔๘	๓๖.๐๓
รวมทุกสาระการเรียนรู้	๓๒.๔๐	๓๓.๗๒	๓๕.๕๘	๓๑.๐๕	๓๒.๑๖	๓๔.๐๙	๓๘.๖๗	๔๐.๒๖	๔๒.๓๒



ส่วนที่ ๒

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญได้ดำเนินโครงการและ
กิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม มีผลการดำเนินงานดังนี้

รายละเอียดงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	แผนการใช้จ่าย	งบประมาณปี ๒๕๖๔
๑	งบดำเนินงาน	
	๑. ค่าตอบแทน	๑,๓๖๖,๘๐๐
	๑.๑ ค่าเช่ารถยนต์ (รถตู้) งบผูกพันตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๑-๒๕๖๕	๒๘๖,๘๐๐
	๑.๒ ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	๓๐,๐๐๐
	๑.๓ ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ	๑,๐๕๐,๐๐
	๒. ค่าใช้สอย	๕๘๒,๑๐๐
	๒.๑ ค่าใช้จ่ายในการประชุม กศจ./อกศจ.	๒๐๐,๐๐๐
	๒.๒ ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ (ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ ค่าเช่าที่พัก)	๑๔๔,๐๐๐
	๒.๔ ค่าใช้จ่ายเพื่อให้ได้มาซึ่งบริการ	๒๐๓,๑๐๐
	๒.๓ ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	๑๐,๐๐๐
	๒.๔ ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงาน	๒๕,๐๐๐
	๓. ค่าวัสดุ	๒๕๕,๐๐๐
	๓.๑ วัสดุสำนักงาน	๑๐๐,๐๐๐
	๓.๒ วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๕๕,๐๐๐
	๓.๓ วัสดุคอมพิวเตอร์	๙๐,๐๐๐
	๓.๔ วัสดุก่อสร้าง	๑๐,๐๐๐
	๔. ค่าสาธารณูปโภค	๓๗๒,๙๐๐
	๔.๑ ค่าไฟฟ้า	๒๘๖,๐๐๐
	๔.๒ ค่าโทรศัพท์	๑๓,๒๐๐
	๔.๓ ค่าไปรษณีย์	๖๐,๐๐๐
	๔.๔ ค่าน้ำประปา	๑๓,๒๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๒,๕๗๖,๘๐๐

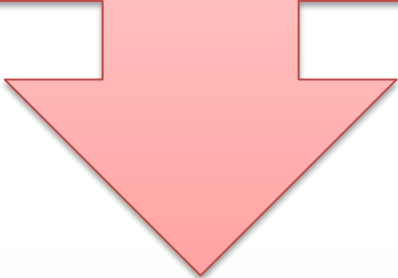
รายละเอียดงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	แผนการใช้จ่าย	งบประมาณปี ๒๕๖๔
๒	งบรายจ่ายอื่น	
	๒.๑. โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๘๐,๐๐๐
	๒.๒. โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ.	๑๐๐,๐๐๐
	๒.๓. โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	๖๑,๖๐๐
	๒.๔. โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนา การศึกษา	๒๘๔,๐๐๐
	๒.๕. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	๕๖,๐๐๐
	๒.๖. โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	๓๐,๐๐๐
	๒.๗. โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	๒๓๕,๘๔๖
	๒.๘. โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	๔๕,๐๐๐
	๒.๙. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา	๓๐,๐๐๐
	๒.๑๐. กิจกรรมฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๔	๔๐,๐๐๐
	๒.๑๑. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	๓๘,๙๐๐
	๒.๑๒. โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาพื้นที่เขตชายแดน ระดับ จังหวัด	๕๘,๘๐๐
	๒.๑๓. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน	๒๓,๖๐๐
	๒.๑๔. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๔๕,๔๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๑,๑๒๙,๑๔๖

รายละเอียดงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

	แผนการใช้จ่าย	งบประมาณปี ๒๕๖๔
๓	ค่าครุภัณฑ์	
	๓.๑. เครื่องทำลายเอกสารแบบตัดตรง ทำลายครั้งละ ๒๐ แผ่นต่อนาที จำนวน ๑ เครื่อง	๒๙,๙๐๐
	๓.๒. เครื่องดูดฝุ่น ขนาด ๑๕ ลิตร จำนวน ๑ เครื่อง	๑๑,๐๐๐
	๓.๓. เครื่องพัดลมตั้งพื้น ใบพัดขนาด ๑๘ นิ้ว จำนวน ๒ เครื่อง	๒,๘๐๐
	๓.๔. ตู้เหล็กบานเลื่อนทึบ จำนวน ๖ ตู้	๑๗,๔๐๐
	๓.๕. ตู้เหล็กบานเลื่อนกระจกสูง จำนวน ๕ ตู้	๒๘,๐๐๐
	๓.๖. กล้องถ่ายภาพนิ่งระบบดิจิตอลความละเอียดไม่น้อยกว่า ๓๒ ล้านพิกเซล จำนวน ๑ เครื่อง	๕๒,๐๐๐
	๓.๗. ไมค์ประชุม จำนวน ๗ ตัว	๓๓,๖๐๐
	๓.๘. เครื่องบันทึกเสียง จำนวน ๑ เครื่อง	๔,๔๐๐
	๓.๙. สแกนเนอร์สำหรับงานเก็บเอกสารระดับศูนย์บริการแบบที่ ๑ จำนวน ๑ เครื่อง	๓๔,๐๐๐
	๓.๑๐. เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก จำนวน ๔ เครื่อง	๖๔,๐๐๐
	๓.๑๑. เครื่องปรับอากาศแยกส่วน รวมค่าติดตั้ง ขนาด๓๐,๐๐๐ จำนวน ๓ เครื่อง	๑๑๙,๑๐๐
	๓.๑๒. เครื่องปรับอากาศแบบแยกส่วนรวมค่าติดตั้ง ขนาด๓๖,๐๐๐ บีทียู จำนวน ๑ เครื่อง	๔๖,๑๐๐
	๓.๑๓. เครื่องคอมพิวเตอร์แบบ All In One จำนวน ๑๐ เครื่อง	๑๗๐,๐๐๐
	๓.๑๔. เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ จำนวน ๑๐ เครื่อง	๔๓,๐๐๐
	๓.๑๕. เครื่องสำรองไฟฟ้า ขนาด ๘๐๐ VA จำนวน ๕ เครื่อง	๑๒,๕๐๐
	๓.๑๖. เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก จำนวน ๑ เครื่อง	๑๖,๐๐๐
	๓.๑๗. เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานประมวลผล แบบที่ ๒ จำนวน ๑ เครื่อง	๓๐,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๗๑๓,๘๐๐

โครงการ/กิจกรรม
ที่ได้ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
(ตั้งแต่ ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔)



สรุปโครงการ/กิจกรรมที่ใช้งบประมาณดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
(เริ่มตั้งแต่ ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	๘๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
๒	โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	๑๐๐,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
๓	โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	๖๑,๖๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
๔	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา	๒๘๔,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
๕	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่	๕๖,๐๐๐	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
๖	โครงการ ศธ. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	๓๐,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
๗	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๒๓๕,๘๔๖	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
๘	โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	๔๕,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
๙	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	๓๐,๐๐๐	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
๑๐	กิจกรรมฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๔	๔๐,๐๐๐	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๑๑	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	๓๘,๙๐๐	กลุ่มนโยบายและแผน
๑๒	โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาพื้นที่เขตชายแดน ระดับจังหวัด	๕๘,๘๐๐	กลุ่มนโยบายและแผน
๑๓	กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน	๒๓,๖๐๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๑๔	โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	๔๕,๔๐๐	กลุ่มอำนวยการ
	รวมทั้งสิ้น	๑,๑๒๙,๑๔๖	

โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

เป้าหมาย

๑. ดำเนินการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง
๒. มีรายงานผลการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด

กิจกรรมการดำเนินงาน

ประชุมประสานแผนการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุปข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวข้องกับนโยบายการตรวจราชการ

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ส่งผลต่อการปฏิบัติการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ



โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.

ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

เป้าหมาย

จังหวัดอำนาจเจริญมีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดและมีการบูรณาการร่วมกันอย่างเป็นระบบ และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ

กิจกรรมการดำเนินงาน

ประชุมวิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการจำเป็น และแนวทางการขับเคลื่อนในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดอำนาจเจริญ ประชุมสร้างแนวทางและข้อกำหนดการขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหน่วยงานที่จัดการศึกษา เรื่องแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดอำนาจเจริญ มีแนวทางและตัวชี้วัดการดำเนินการในการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดอำนาจเจริญในการพัฒนาคุณภาพศึกษาร่วมกัน



โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

ระยะเวลาดำเนินการ

๒ มีนาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

เป้าหมาย

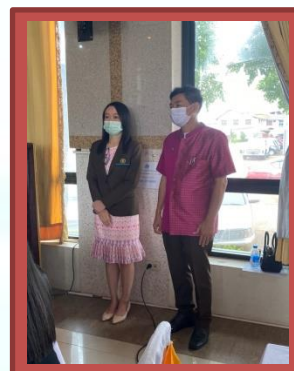
พัฒนารูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระดับจังหวัด และมีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาอย่างน้อย ๑ หลักสูตร

กิจกรรมการดำเนินงาน

โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา มีกิจกรรมการดำเนินงานดังนี้ กิจกรรมจัดประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการให้คณะทำงานร่วมกับส่วนกลาง ประชุมคณะทำงานที่มาจากทุกภาคส่วน เพื่อวางแผนดำเนินงานตามประเด็นการเตรียมความพร้อมการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ ประชุมพัฒนารูปแบบโมเดลหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ๒ ครั้ง และประชุมแลกเปลี่ยนนำเสนอโมเดลหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษามีหลักสูตรทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่อง มีคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา



โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔

เป้าหมาย

๑. มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและมีการวิจัยทางการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
๒. จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนหรือแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้
๓. จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ ศึกษา/นวัตกรรมการนิเทศ

กิจกรรมการดำเนินงาน

เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ จัดเตรียมประชุมความพร้อมดำเนินโครงการเพื่อนำเสนอคณะกรรมการ กศจ. เพื่อทราบและจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศูนย์กลางข้อมูล สารสนเทศนวัตกรรม และงานวิจัยทางการศึกษา จัดประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับ รูปแบบแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา นวัตกรรมการนิเทศ และจัดประชุมสรุปผลดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

การบูรณาการการจัดการเรียนรู้และการนิเทศ ติดตาม ระหว่างหน่วยงานในจังหวัดและสถานศึกษา เป็นการพัฒนาคนให้พร้อมเข้าสู่สังคมคุณภาพในทศวรรษที่ ๒๑ เป็นไปตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และจังหวัดอำนาจเจริญ และนโยบายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียนเพิ่มขึ้น



โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่

ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

ระยะเวลาดำเนินการ

มีนาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๔

เป้าหมาย

๑. ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่สมวัย
๒. มีรูปแบบ/แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยจำนวน
๓. นิเทศ ติดตามและประเมินสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยของทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัด

กิจกรรมการดำเนินงาน

สร้างความรู้ความเข้าใจ ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ขยายผลต่อยอด ผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย เสนอผลงานรูปแบบและแนวทางปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัยระดับภาค นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงาน สถานศึกษาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัด

ผลการดำเนินงาน

ได้ภาคีเครือข่ายพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งสถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยร่วมกันพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ได้ผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยและมีการขยายผลต่อยอด นำไปทดลอง นำร่องขยายผล ประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กในจังหวัด ได้สถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กที่ได้มาตรฐานเป็นแบบอย่างการพัฒนาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๑



โครงการ ศร. จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน – ธันวาคม ๒๕๖๓

เป้าหมาย

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ มีจิตสำนึกที่ดี ในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

กิจกรรมการดำเนินงาน

เสนอขออนุมัติโครงการฯ แต่งตั้งคณะกรรมการฯ ประชุมวางแผนกำหนดพื้นที่จัดกิจกรรม จัดประชุมกำหนดกรอบแนวทางการจัดกิจกรรมและดำเนินการจัดโครงการ

ผลการดำเนินงาน

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ ช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อน และใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม



โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด ไม่น้อยกว่า ๑,๐๐๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม

๒. หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดอำนาจเจริญ เข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมการดำเนินงาน

เสนอโครงการฯ กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะทำงานและคณะกรรมการประสานหาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและประชุมคณะทำงาน คณะกรรมการเพื่อจัดทรวิทยาการ และจัดโครงการแล้วสรุปรายงานโครงการฯ

ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีคุณธรรม และมีอาชีพ มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร สู่การจัดการศึกษาพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม ประชาชนในประเทศไทย มีคุณภาพการดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่มีน้ำใจให้กัน เยาวชนปฏิบัติตนเป็นคนดี คนเก่ง



โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

เป้าหมาย

การเฝ้าระวังปัญหาความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา โดยศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒๐ ครั้ง

กิจกรรมการดำเนินงาน

การเฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามจุดเสี่ยงต่างๆ ออกประชาสัมพันธ์ โครงการฯ ให้สถานศึกษาและผู้ประกอบการทราบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ ได้รับการคุ้มครองป้องกัน และแก้ไขปัญหาได้อย่างทันเหตุการณ์ และได้รับความคุ้มครองตามพระราชบัญญัติคุ้มครอง พ.ศ.๒๕๖๔ ได้อย่างทั่วถึง รวมถึงนักเรียน นักศึกษาและครอบครัว ได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อประสบอุบัติเหตุ ภัยธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างมีประสิทธิภาพ



โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – กันยายน ๒๕๖๔

เป้าหมาย

ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาความประพฤตินักเรียนในพื้นที่จังหวัด เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมการดำเนินงาน

ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญและเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด เจ้าหน้าที่ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ และเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เข้าใจบทบาทตัวเอง มีความชัดเจนในการปฏิบัติหน้าที่ มีทัศนคติที่ดี และสามารถขับเคลื่อนงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและนักศึกษา



โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มนโยบายและแผน

ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม – กันยายน ๒๕๖๔

เป้าหมาย

๑. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ

กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดอำนาจเจริญ

ผลการดำเนินงาน

จังหวัดอำนาจเจริญมีแผนพัฒนาการศึกษาเพื่อเป็นแนวที่สอดคล้องกับความต้องการประชาชนในท้องถิ่น เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาผู้เรียน ผู้สอนและผู้บริหารการศึกษาในจังหวัดให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์และวัตถุประสงค์ต่อไป



โครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาพื้นที่เขตชายแดน ระดับจังหวัดระดับจังหวัด

ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มนโยบายและแผน

ระยะเวลาดำเนินการ

มกราคม – กันยายน ๒๕๖๔

เป้าหมาย

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนการจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ระดับจังหวัด สำหรับใช้เป็นเครื่องมือการบริหารงานและกรอบแนวทางการปฏิบัติงานของอำเภอชาวนูมาน จังหวัดอำนาจเจริญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมการดำเนินงาน

ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ จังหวัดอำนาจเจริญ

ผลการดำเนินงาน

หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่อำเภอชาวนูมาน จังหวัดอำนาจเจริญมีแผนพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดนเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ให้เต็มศักยภาพยิ่งขึ้นซึ่งเพิ่มเติมจากแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานการศึกษาต่างๆ ได้จัดทำเอง เพื่อเป็นแนวทางที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น เพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาผู้เรียน ผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาในพื้นที่ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์และวัตถุประสงค์ต่อไป



กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม – กันยายน ๒๕๖๔

เป้าหมาย

๑. นักเรียนโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบของจังหวัดอำนาจเจริญ ๒๑ แห่ง
๒. ครู/ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนทั้งในระบบและนอกระบบและคณะกรรมการ ปส.กช

กิจกรรมการดำเนินงาน

ประชุมผู้บริหารโรงเรียนและ ปส.กช. ประสานสถานศึกษาทั้งในระบบ ในการตรวจติดตามส่งเสริมและสนับสนุน วางแผน และประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดรูปแบบและวิธีการดำเนินงาน ออกตรวจติดตาม และตรวจสอบส่งเสริมสนับสนุนการใช้จ่ายเงินอุดหนุนต่างๆ

ผลการดำเนินงาน

ได้กำกับ ดูแล ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ได้เสริมสร้างความเข้าใจอันดีตามแนวปฏิบัติในการใช้จ่ายเงินอุดหนุนและการดำเนินกิจการโรงเรียนเอกชน ระหว่างเจ้าหน้าที่ภาครัฐและเอกชน หรือโรงเรียนเอกชนด้วยกัน ได้ทราบปัญหาและอุปสรรค เพื่อแก้ไขพัฒนาในการดำเนินกิจการของโรงเรียนเอกชน





ร่วมพิธีวางพวงมาลา เนื่องในวันระลึกพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว



กิจกรรมวันพระราชทานธงชาติไทย



พิธีเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี
เนื่องในโอกาสมหามงคลวันเฉลิมพระชนมพรรษา



ร่วมพิธีวางพานพุ่มถวายราชสักการะสมเด็จพระนเรศวรมหาราช เนื่องในวันยุทธหัตถี



ร่วมพิธีเปิด KICK OFF
สร้างเกราะป้องกันด้วยวัคซีน เด็กปลอดภัย เรียนอุ่นใจ ต้อนรับเปิดเทอม



พิธีถวายราชสักการะเนื่องในวันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช



ตรวจติดตามมาตรการรองรับการเปิดเรียนในสถานการณ์แพร่ระบาดของ
โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙



จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด เนื่องในวันต่อต้าน
ยาเสพติดโลก



นำคณะบุคลากรในสังกัด มอบน้ำดื่ม จำนวน ๑,๒๐๐ ขวด และหน้ากากอนามัย
จำนวน ๒,๑๕๐ ชิ้น



บรรยายการรับสมัครนักศึกษาทุนโครงการเพชรในตม
และโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น



คณะกรรมการ

ที่ปรึกษา

นายธนะชัย อุปรรัตน์	ศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ
นายชนะศักดิ์ ทันธิมา	รองศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ

คณะรวบรวมข้อมูล

๑. นายดำเกิง วรเถกิงกุล ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
๒. นายภวัต รัตนบุญยกร ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
๓. นางสาวผกาณิต พูลทวี ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
๔. นางสาวเกษมณี สมสุข ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
๕. นางเบญญาภา สุวะศรี ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๖. นางสาวพิชญ์สินี เจริญรัตน์ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา
๗. นายบุญมี ปิ่นคำ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
๘. นายวงศกร กมลอารี ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

เรียบเรียง/ประมวลผลข้อมูล/จัดทำต้นฉบับ

๑. นายวงศกร กมลอารี ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๒. นางสาวรพีพรรณ นนทะวงศ์ พนักงานจ้างเหมาปฏิบัติงานธุรการ