

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๙ (๑), (๒) ได้กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน และคณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติหลักการพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี แก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ดังนั้น เพื่อเป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๖๔ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ชายแดน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญจึงร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดอำนาจเจริญจัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ จังหวัดอำนาจเจริญเพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ชายแดนของจังหวัดอำนาจเจริญให้มีประสิทธิภาพ เกิดผลเป็นรูปธรรม ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียนและประชาชนในพื้นที่อำเภอขามเฒ่า ซึ่งเป็นพื้นที่อยู่ติดชายแดนกับประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ ทักษะอาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อไป โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์

ผู้เรียนในพื้นที่ชายแดนในจังหวัดอำนาจเจริญมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้พหุวัฒนธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. พันธกิจ

- ๑) จัดการศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษา และประชาชนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
- ๒) เสริมสร้างศักยภาพประชาชนให้มีทักษะอาชีพ มีงานทำ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการพัฒนาของพื้นที่ชายแดน
- ๓) เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้แก่ นักเรียน นักศึกษา และประชาชนอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย

๓. เป้าประสงค์

- ๑) นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ชายแดนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
- ๒) ประชาชนมีทักษะอาชีพ มีงานทำ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการพัฒนาของพื้นที่ชายแดน
- ๓) นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในพื้นที่ชายแดนมีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย

๔. ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของพื้นที่ชายแดน

แนวทางการดำเนินงาน

๑. สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดีและธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ ได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓. ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มทักษะอาชีพและการมีงานทำในพื้นที่ชายแดน และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

แนวทางการดำเนินงาน

๑. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับพื้นที่และความต้องการพัฒนาของพื้นที่ชายแดน เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนมีทักษะอาชีพและมีงานทำ

๒. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในพื้นที่ชายแดน

แนวทางการดำเนินงาน

๑. พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และการใช้ภาษาแม่ของผู้เรียน

๒. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนทุกคน ทุกระดับและประเภทการศึกษา

๓. ส่งเสริมการปลุกฝัง บ่มเพาะ และกล่อมเกลาลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ (พึงพาตนเอง ซื่อสัตย์ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม) ของครอบครัวในการเลี้ยงดูบุตรหลาน โดยใช้กิจกรรมที่เป็นวิถีชีวิตประจำวัน

๔. ส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในชุมชน ผ่านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐานและหลากหลาย อาทิ พิพิธภัณฑ์ ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ชุมชน ฯลฯ สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้รับบริการแต่ละกลุ่มเป้าหมาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

๕. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนทุกคนทุกระดับและประเภทการศึกษา ให้ความรู้และเสริมสร้างการมีสุขภาพอนามัยที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันทางการศึกษาในพื้นที่ชายแดน

แนวทางการดำเนินงาน

๑. สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา การให้บริการทางการศึกษา สำหรับผู้เรียนทุกคน ทุกระดับ และประเภทการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕. การจัดการเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ชายแดน

แนวทางการดำเนินงาน

๑. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการสร้างจิตสำนึกและความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๒. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่ชายแดน

แนวทางการดำเนินงาน

๑. ปรับปรุงประสิทธิภาพการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาให้เป็นระบบครบวงจร
๒. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ให้มีจำนวนและศักยภาพเพียงพอ