

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

เป้าหมายหลักของการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทย คือ การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพด้วยกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยถ่ายทอดความรู้การฝึกการอบรมการสืบสานทางวัฒนธรรมการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ประกอบกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนดการปฏิรูปการศึกษาไว้เป็นด้านหนึ่งของการปฏิรูปประเทศ อีกทั้งรัฐบาลได้มีนโยบายที่จะนำการศึกษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ความภูมิใจ ในประวัติศาสตร์ และความเป็นไทย มาใช้สร้างสังคมให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและคุณธรรมควบคู่กัน ประกอบกับนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา การศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเป็นยุคทักษะแห่งอนาคตใหม่ ตลอดจนการเข้าสู่การเป็นอาเซียนประชาคมอาเซียน ดังนั้น ทุกภาคส่วนจะต้องให้ความร่วมมือและร่วมแรงร่วมใจกันทำให้ระบบการศึกษาดีขึ้นและมีผลผลิต คือ สร้างนักเรียนให้ดีกว่าที่ผ่านมา

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย โดยอำนาจหน้าที่ที่มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบมีดังต่อไปนี้

ข้อ ๑๑ ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัดดังต่อไปนี้

(๑) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(๒) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

(๓) ส่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(๔) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา

(๕) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(๖) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๗) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนวทางการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(๘) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(๙) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา

(๑๐) ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

(๑๑) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้ง ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕ จังหวัดอำนาจเจริญ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดในระยะสี่ปี

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ บัญญัติว่า

“รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ ก่อนวัยเรียนจนจบ การศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”

“รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อ พัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุน ให้องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ มีภารกิจในการประสาน ขับเคลื่อน เชื่อมโยงนโยบาย และยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการและการบูรณาการแผนพัฒนาการศึกษา จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ของจังหวัดอำนาจเจริญและแผนปฏิบัติการการศึกษาจังหวัดอำนาจเจริญโดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานทาง การศึกษาต่างๆ เพื่อเป็นกรอบทิศทาง การพัฒนาการศึกษาของจังหวัดอำนาจเจริญ โดยมีสาระสำคัญ ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดอำนาจเจริญ

วิสัยทัศน์ (VISION)

๑. วิสัยทัศน์ (Vision)

“ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัดอำนาจเจริญ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและสามารถปรับตัวสอดคล้องกับวิถีโลกยุคใหม่ บนพื้นฐานของเมืองธรรมเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

นิยามศัพท์ วิสัยทัศน์

“เมืองธรรมเกษตรคือเมืองที่ประชาชนดำรงชีวิตบนพื้นฐานวิถีเกษตรอินทรีย์ อยู่ร่วมกันด้วยความเสมอภาค เสมอธรรม ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการศึกษาที่เกื้อหนุนและบุญฮีต ๑๒ คอง ๑๔ นำชีวิตให้มันยืน”

มีตัวชี้วัด ๗ ประการ ได้แก่ ความเป็นธรรมชาติ ,ไม่เบียดเบียน, พึ่งพาและแบ่งปัน,เสมอภาค เสมอธรรม,มีจิตสำนึกสาธารณะ,มีความพอเพียงและวัฒนธรรมที่ดีงาม”

ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๑. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม คิดสร้างสรรค์ ใส่ใจนวัตกรรม มีวิจารณญาณ แก้ปัญหาเป็น สื่อสารดี เต็มใจร่วมมือ

๒. ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ตรวจจับทุกข้อมูลข่าวสาร รู้เท่าทันสื่อ รอบรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ฉลาดสื่อสาร

๓. ทักษะชีวิตและอาชีพ มีความยืดหยุ่น รู้จักปรับตัว ริเริ่มสิ่งใหม่ ใส่ใจดูแลตัวเอง รู้จักเข้าสังคม เรียนรู้วัฒนธรรม มีความเป็นผู้นำ รับผิดชอบหน้าที่ พัฒนาอาชีพ หมั่นหาความรู้รอบด้าน

๒. พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ และเมืองธรรมเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้มาตรฐาน
๔. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและระดับสากล เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในจังหวัดอำนาจเจริญให้สอดคล้องและรองรับการพัฒนาประเทศ
๕. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการ การบริการ และการเรียนรู้สำหรับหน่วยงานทางการศึกษาและผู้เรียน
๖. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในจังหวัดอำนาจเจริญโดยการบูรณาการและมีส่วนร่วมโดยทุกภาคส่วน
๗. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านการมีงานทำ
๘. ส่งเสริม สนับสนุนเพื่อป้องกันการระบาดของโรคติดต่ออุบัติใหม่

๓. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issue) /กลยุทธ์ (Strategies)

๓.๑ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑. การสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

กลยุทธ์

- ๑) ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ครอบคลุมถึงผู้พิการผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความต้องการพิเศษ
- ๓) ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๔) เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพมีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

๓.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนและการประเมินคุณภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับพื้นฐานเมืองธรรมเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

- ๑) พัฒนาระบบการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภท การศึกษาให้ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
- ๓) ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองตามแนวทางเมืองธรรมเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) ยกย่องคุณภาพการศึกษาทุกระบบ

**๓.๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริม สนับสนุนการสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้
ได้มาตรฐาน**

กลยุทธ์

๑) ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็น
ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๒) วางแผนการสรรหา และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบให้สอดคล้อง
กับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา

๓) สร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษา

๔) พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ

**๓.๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและ
รองรับการพัฒนาประเทศ**

กลยุทธ์

๑) เร่งผลิตและพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ทันกับเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี
และรองรับความต้องการของพื้นที่

๒) ส่งเสริม เร่งปรับค่านิยมและวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับ

๔) เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคนโดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
ตามรูปแบบประชารัฐ

๓.๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริม สนับสนุน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

กลยุทธ์

๑) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการ
ที่ทันสมัยเพื่อให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึง มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับวิถีโลกยุคใหม่

๒) จัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของจังหวัด ให้สามารถเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษา
ทุกระดับ/ประเภทการศึกษา ให้เป็นเอกภาพเป็นปัจจุบันและมีมาตรฐานเดียวกัน

๓) จัดหาอุปกรณ์/ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา
และประชาชนในจังหวัดได้อย่างทั่วถึงเพื่อให้สามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

**๓.๖ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริม
การมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน**

กลยุทธ์

๑) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
เน้นด้านคุณธรรม ความโปร่งใสและการมีส่วนร่วม

๒) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากร
เพื่อการศึกษา

๓) ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสู่เมืองธรรม
เกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๗ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๗ การส่งเสริม สนับสนุนเพื่อป้องกันการระบาดของโรคติดต่ออุบัติใหม่

กลยุทธ์

- ๑) หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษากำหนดมาตรการเพื่อเฝ้าระวังโรคติดต่อ
- ๒) มีการประชาสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจในการป้องกันการและควบคุมโรคติดต่อ
- ๓) หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษามิงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับป้องกันการระบาดของโรคติดต่ออุบัติใหม่

๔. เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ประชากรทุกกลุ่มวัยได้รับโอกาสในการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงเสมอภาค และเป็นธรรม
๒. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ศึกษาในท้องถิ่น โดยการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม องค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาสู่เมืองธรรมเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. สถานศึกษาทุกระดับผ่านการประเมินคุณภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และมีวิถีชีวิตบนพื้นฐานเมืองธรรมเกษตร
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาและท้องถิ่น
๕. คนมีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ
๖. ระบบเทคโนโลยีและข้อมูลสารสนเทศเหมาะสมกับจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ รวดเร็วและทั่วถึง
๗. หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดอำนาจเจริญมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
๘. ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ สามารถป้องกันตัวเองและแนะนำผู้ใกล้ชิดหากมีระบาดของโรคติดต่ออุบัติใหม่