

คำนำ

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เป็นเป้าหมายการพัฒนาของโลก มีระยะเวลา 15 ปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558-2573 ครอบคลุมมิติการพัฒนาทั้งด้านคน เศรษฐกิจ และความมั่งคั่ง สิ่งแวดล้อม สันติภาพและความยุติธรรม และความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา ประกอบด้วย 17 เป้าหมายหลัก และมี 169 เป้าหมายย่อย ที่แสดงขอบเขตของการพัฒนาได้ชัดเจน รวมทั้งมีการกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมาย เพื่อใช้สำหรับการติดตามความก้าวหน้าและประเมินการบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างเป็นระบบ สำหรับหลักการของการพัฒนาตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน มุ่งเน้นการพัฒนาที่ครอบคลุม ทั้งถึง ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง การพัฒนาแบบบูรณาการ มีการดำเนินงานไปพร้อมกันทุกด้านทุกมิติ และการพัฒนาระดับพื้นที่ สร้างความตระหนักให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนา เพื่อให้การแก้ปัญหาสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และมีความยั่งยืน ซึ่งประเทศไทยได้เข้าร่วมลงนามรับรองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และได้นำกรอบแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนมาใช้ประกอบการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศไทยให้มีความยั่งยืนด้วย

การดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนไปสู่การปฏิบัติของประเทศไทย กำหนดให้มีคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) รับผิดชอบการดำเนินงานในภาพรวม ส่วน การขับเคลื่อนระดับเป้าหมายหลัก 17 เป้าหมาย กำหนดให้มีหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลักรับผิดชอบ โดยใช้แผนการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับประเทศไทย (Thailand's SDGs Roadmap) เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน ทั้งนี้ เป้าหมายหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน หนึ่งในสิบเจ็ดเป้าหมายหลัก คือ การพัฒนาด้านการศึกษา ที่เน้นสร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เป้าหมายหลักที่ 4) เป้าหมายนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบและประสานงานหลัก ในระยะแรก กระทรวงศึกษาธิการได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา และดำเนินการจัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในปี 2573 โดยยึดหลักการความครอบคลุม ทั้งถึง การบูรณาการการทำงานร่วมกันและการพัฒนาในระดับพื้นที่ และให้ชุมชน ท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดรูปแบบ แนวทางการพัฒนาและการแก้ปัญหาในระดับพื้นที่ เพื่อให้การพัฒนาเกิดความยั่งยืนต่อไป

กระทรวงศึกษาธิการ ขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะและให้ความร่วมมือ จนทำให้การจัดทำแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ฉบับนี้ แล้วเสร็จสมบูรณ์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หน่วยงานและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องจะนำแผนที่นำทางฯ ฉบับนี้ ไปใช้ประโยชน์ และร่วมกันดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ร่วมกันต่อไป



(นายสุภัทร จำปาทอง)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ประธานคณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมาย
การพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา